

ABSTRAK

ANNA TERESIA BR SEMBIRING, NPM: 1815010052 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Di Masyarakat di Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran ips pokok bahasan perkembangan teknologi di masyarakat di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 0404824 Rumah Kabanjahe yang berjumlah 20 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran ips pokok bahasan perkembangan teknologi di masyarakat di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes bentuk pilihan berganda.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil observasi aktivitas guru 59,77 % atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 57,77 atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 20 siswa yang tuntas 12 orang dan yang tidak tuntas 8 orang, secara klasikal 60% yang tuntas dan 40% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 61 atau berkategori cukup atau belum memenuhi KKM.

Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 80.66% atau berkategori baik, hasil pelaksanaan aktivitas siswa 80, hasil belajar individu dari 20 siswa yang tuntas 16 orang dan yang tidak tuntas 4 orang, secara klasikal 80% yang tuntas dan 20% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 81 atau berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran ips pokok bahasan perkembangan teknologi di masyarakat di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANNA TERESIA BR SEMBIRING, NPM: 1815010052 “Improving Student Learning Outcomes By Using Picture Media in Social Science Subjects Subjects of Technology Development in Society in Class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2021/2022”.

This type of research is classroom action research (CAR). Which aims to find out the implementation of learning and improving student learning outcomes by using image media in social science subjects, the subject of technological development in the community in grade IV SD Negeri 044824 Kabanjahe House for the Academic Year 2021/2022.

The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 0404824 Rumah Kabanjahe, totaling 20 students and the object of this research was to improve learning by using image media in social science subjects, the subject of technological developments in society in grade IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe for the academic year 2021/ 2022. The data collection tools used are teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and multiple choice form tests.

Based on the results of the implementation of learning in the first cycle, the results of the observation of teacher activities were 59.77% or categorized enough, the results of observing student activities were 57.77 or categorized as sufficient, the individual learning outcomes of 20 students who completed 12 people and those who did not complete 8, classically 60% are complete and 40% are not complete, then the average obtained in this cycle is 61 or categorized as sufficient or not meeting the KKM.

While in cycle II, the results of the implementation of teacher activities were 80.66% or categorized as good, the results of the implementation of student activities were 80, individual learning outcomes from 20 students who completed 16 and those who did not complete 4, classically 80% were completed and 20% were not. completed, then the average obtained in this cycle is 81 or in good category so that the learning outcomes are classically complete and have met the specified KKM.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and learning outcomes increase by using picture media in social science subjects, the subject of technological developments in society in grade IV SD Negeri 044824 Kabanjahe House in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Picture Media, Learning Outcomes

