

ABSTRAK

Indah Sari Br Tarigan, NPM 1815010010 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 040463 Sumbul Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan bangun ruang di kelas V SD Negeri 040463 Sumbul Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040463 Sumbul yang berjumlah 30 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 040463 Sumbul Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes bentuk pilihan berganda sebanyak 5 soal tes.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil observasi aktivitas guru 59,8% atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 68 atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 30 siswa yang tuntas 18 orang dan yang tidak tuntas 12 orang, secara klasikal 60% yang tuntas dan 40% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 67,33 atau berkategori cukup atau belum memenuhi KKM. Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 81,5% atau berkategori baik, hasil pelaksanaan aktivitas siswa 84, hasil belajar individu dari 30 siswa yang tuntas 26 orang dan yang tidak tuntas 4 orang, secara klasikal 87% yang tuntas dan 13% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 84,66 atau berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan bangun ruang di kelas V SD Negeri 040463 Sumbul Tahun Pelajaran 2021/2022

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Indah Sari Br Tarigan, NPM 1815010010 "Improving Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects By Using Problem Based Learning Models for Fifth Grade Students of SD Negeri 040463 Sumbul Academic Year 2021/2022".

This type of research is classroom action research (CAR). Which aims to find out the implementation of learning and improving student learning outcomes by using the Problem Based Learning Model in mathematics subjects with the subject of building space in class V SD Negeri 040463 Sumbul in the 2021/2022 academic year. The subjects in this study were students of class V SD Negeri 040463 Sumbul, totaling 30 students and the object of this research was to improve learning by using the Problem Based Learning Model in mathematics subjects in class V SD Negeri 040463 Sumbul in the academic year 2021/2022. The data collection tools used are teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and multiple-choice form tests with 5 test questions.

Based on the results of the implementation of learning in the first cycle, the results of the observation of teacher activities were 59.8% or categorized enough, the results of observing student activities were 68 or categorized as sufficient, the individual learning outcomes of 30 students who completed 18 and those who did not complete 12, classically 60% completed and 40% incomplete, then the average obtained in this cycle is 67.33 or categorized as sufficient or not meeting the KKM. While in cycle II, the results of the implementation of teacher activities were 81.5% or categorized as good, the results of the implementation of student activities were 84, individual learning outcomes from 30 students who completed 26 and those who did not complete 4, classically 87% completed and 13% which is not complete, then the average obtained in this cycle is 84.66 or in good category so that the learning outcomes are classically complete and have met the predetermined KKM.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and learning outcomes increase by using the Problem Based Learning Model in mathematics subjects with the subject of building space in class V SD Negeri 040463 Sumbul Academic Year 2021/2022

Keywords: Implementation of Learning, Learning Outcomes, Problem Based Learning Model.