

ABSTRAK

Gita Riskia Br Sitepu : 1715010009. Hubungan Keterampilan guru Dalam Mengelola kelas dengan Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Quality Berastagi.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah : (1) bagaimana gambaran keterampilan guru dalam mengelola kelas siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren (2) bagaimana gambaran hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 040454 Peceren (3) apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif, dan dengan menggunakan rumus hipotesis dan *SPSS versi 22*. Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren yang berjumlah 41 orang. Sampel penelitian ini menggunakan sampel total yaitu seluruh jumlah siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren dengan jumlah 41 orang. Pengumpulan data mengelola kelas yaitu dengan menyebar angket kepada siswa kelas V sedangkan nilai hasil belajar siswa diambil melalui wali kelas V SD Negeri 040454 Peceren.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa rata-rata mengelola kelas di peroleh 85,00. Rata – rata nilai hasil belajar siswa di peroleh 80,00. Hasil yang di peroleh dari korelasi di peroleh dari *SPSS Versi 22* sebesar 0,264 dengan tingkat signifikan lebih kecil dari 0,5. Artinya hubungan antar kedua variabel tersebut, dimana nilai $t_{hitung} > 2,024$. Maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, artinya terdapat hubungan keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren secara signifikan.

Kata kunci: Mengelola kelas , hasil belajar

ABSTRACT

Gita Riskia Br Sitepu, NPM :1715010009. The relationship between teacher skills in classroom management and learning outcomes of class V SD Negri 040454 Peceren 2020/2021 Academic year. Thesis, elementary school teacher education study program, faculty of teacher training and education, quality Berastagi University.

The problems examined in this study are (1) how is the description of the skills of the teacher in managing class V SD Negri 040454 Peceren (2) how is the description of the learning outcomes of class V SD Negri 040454 Peceren (3) is there a significant relationship between teacher skills ? in managing the class with the learning outcomes of grade V SD Negri 040454 Peceren.

The type of this research is descriptive research with quantitative methods and using the hypothesis formula and SPSS version 22 the population of all students in class V SD Negri 040454 Peceren, amounting to 41 people. The data collection person manages the class by distributing questionnaires is taken through the homeroom teacher of class V SD Negri 040454 Peceren.

The results of the study concluded that the average class management was obtained 88,00. The average of student learning outcomes obtained is 79,00. the results obtained from the correlation in the results and SPSS version 22 are 0,264 with a significant level less than 0,05. This means that the relation between the two variables where the count value is $4,166 > 2,024$. Then H_0 is accepted and H_1 rejected, meaning that there is a significant relationship between the skills of the teacher in managing the class and the learning outcomes of the fifth grade students of SD Negri 040454 Peceren.

Keywords : classroom management, learning outcomes.