

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP SIKLUS I)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Elim Kairos Smart Berastagi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA (Ilmu Pengetahuan alam)</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IV / 2 (genap)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)</b>

**A. Kompetensi Inti**

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak

**C. Indikator**

Menjelaskan macam – macam gaya terhadap benda

Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda

**C. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menjelaskan macam – macam gaya terhadap benda

Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda

#### D. Materi Pembelajaran

Gaya dan Gerak

#### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Guru memberikan salam</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal</p> <p>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita</p> <p>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</p>	15 menit
Inti	<p>Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen</p> <p>Guru membagi tugas kepada setiap kelompok sesuai dengan materi</p> <p>Setiap kelompok membahas dan mengerjakan tugas yang telah dibagi secara berdiskusi</p> <p>Guru meminta salah satu siswa sebagai perwakilan untuk membacakan hasil diskusi</p> <p>Kelompok lain diminta untuk memperhatikan</p>	30 menit

	<p>dan memberi penilaian pada kelompok yang maju</p> <p>Kelompok yang menjawab tugas dengan benar diberi applause oleh guru dan kelompok lain</p> <p>Guru bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa dan meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi</li> <li>2. Guru memberikan soal tes kepada siswa</li> <li>3. Guru menutup pelajaran</li> </ol>	15 menit

#### **F. Media dan Sumber Pelajaran**

Buku paket IPA kelas IV

Materi pelajaran gaya dan gerak

#### **G. Penilaian**

Prosedur : Tes tertulis

Bentuk Tes : Pilihan berganda

**F. Media dan Sumber Pelajaran**

1. Buku paket IPA kelas IV
2. Materi pelajaran gaya dan gerak

**G. Penilaian**

1. Prosedur : Tes tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan berganda

Berastagi, Juni 2022

Diketahui

Guru kelas IV

Putri Imelda Br Hasibuan S.Pd

Guru Praktikan

Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Elim Kairos Smart

Julius Ampera S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS II)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Elim Kairos Smart Berastagi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA (Ilmu Pengetahuan alam)</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IV / 2 (genap)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)</b>

**A. Kompetensi Inti**

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak

**C. Indikator**

Menjelaskan macam – macam gaya terhadap benda

Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda

#### D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan macam – macam gaya terhadap benda

Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda

#### E. Materi Pembelajaran

Gaya dan Gerak

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Guru memberikan salam</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal</p> <p>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita</p> <p>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</p>	15 menit
Inti	<p>Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen</p> <p>Guru membagi tugas kepada setiap kelompok sesuai dengan materi</p> <p>Setiap kelompok membahas dan mengerjakan tugas yang telah dibagi secara berdiskusi</p> <p>Guru meminta salah satu siswa sebagai</p>	30 menit

	<p>perwakilan untuk membacakan hasil diskusi</p> <p>Kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan memberi penilaian pada kelompok yang maju</p> <p>Kelompok yang menjawab tugas dengan benar diberi applause oleh guru dan kelompok lain</p> <p>Guru bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa dan meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi</li> <li>2. Guru memberikan soal tes kepada siswa</li> <li>3. Guru menutup pelajaran</li> </ol>	15 menit

### **G. Media dan Sumber Pelajaran**

Buku paket IPA kelas IV

Materi pelajaran gaya dan gerak

### **H. Penilaian**

Prosedur : Tes tertulis

Bentuk Tes : Pilihan berganda

**F. Media dan Sumber Pelajaran**

1. Buku paket IPA kelas IV
2. Materi pelajaran gaya dan gerak

**G. Penilaian**

1. Prosedur : Tes tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan berganda

Berastagi, Juni 2022

Diketahui

Guru kelas IV

Putri Imelda Br Hasibuan S.Pd

Guru Praktikan

Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Elim Kairos Smart



Julius Ambera S.Pd

## **1. Materi Tema 8 Sub Tema 2 Gaya dan Gerak**

### **1. Pengertian Gaya dan Gerak**

#### **a. Gaya**

Gerakan mendorong atau menarik yang menyebabkan benda bergerak disebut gaya. Gaya yang dikerjakan pada suatu benda akan mempengaruhi benda tersebut. Gaya terhadap suatu benda dapat mengakibatkan benda yang semula diam menjadi bergerak, menyebabkan benda yang semula bergerak menjadi berhenti atau berubah arah, atau merubah bentuk benda. Sebagai contoh, pada saat kamu menendang bola maka bola akan bergerak dan berubah arah. Sedangkan contoh perubahan bentuk benda karena pengaruh gaya adalah ketika kamu bermain dengan plastisin. Kamu dapat membuat berbagai macam bentuk. Gaya tangan menyebabkan bentuk plastisin berubah sesuai dengan bentuk yang diinginkan. Besar kecilnya gaya dapat diukur menggunakan alat yang bernama neraca pegas atau dinamometer.

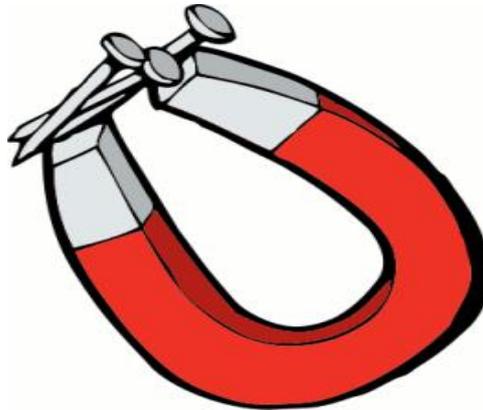
#### **b. Gerak**

Gerak merupakan perpindahan kedudukan suatu benda terhadap benda lain atau tempat asal sebagai akibat benda tersebut dikenai gaya.

### **2. Macam-macam gaya**

#### **a. Gaya Magnet**

Gaya magnet adalah gaya yang dihasilkan oleh magnet. Magnet alam adalah sejenis logam yang pertama kali ditemukan di kota Magnesia. Magnet memiliki kekuatan yang menarik jarum, paku, atau benda lainnya terbuat dari besi atau baja. Kekuatan ini disebut gaya magnet.



Gambar 2.1 Gaya Magnet

Sumber: <https://materikimia.com/5-contoh-gaya-magnet/>

b. Gaya Listrik Statis

Gaya listrik statis adalah kekuatan yang dimiliki benda yang bermuatan listrik untuk menarik benda-benda disekitarnya. Kita dapat melakukan percobaan untuk membuktikan adanya gaya listrik statis. Coba kalian gosok-gosokkan penggaris plastik pada rambut kalian. Siapkan juga kertas yang disobek-sobek halus. Setelah digosokkan beulang kali pada rambut, dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas. Kalian akan melihat potongan kertas tertarik kearah penggaris. Penggaris bisa menarik potongan kertas dengan gaya listrik statis.



Gambar 2.2 Gaya Listrik Statis

Sumber : <https://rumushitung.com/2019/07/30/listrik-statis-pengertian-rumus-dan-contoh/>

c. Gaya Otot

Gaya otot adalah kekuatan yang dihasilkan oleh otot manusia. Gaya ini sering dilakukan pada saat kita mengangkat beban atau sedang senam di sekolah. Apabila kita sering melakukan olahraga maka otot mu akan bertambah besar dan kuat.

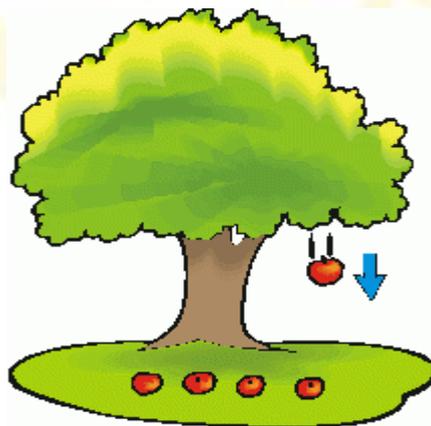


Gambar 2.3 Gaya Otot

Sumber: <https://www.zonareferensi.com/macam-macam-gaya/>

d. Gaya Gravitasi Bumi

Gaya gravitasi adalah kekuatan bumi untuk benda menarik dilain ke bawah. Bila kita melempar benda keatas. Baik dari kertas, pensil atau benda lain maka semua benda itu akan jatuh kebawah. Berbeda bila diluar angkasa para astronot tidak merasakan gravitasi, akibatnya mereka akan melayang-layang bila berada diluar angkasa.

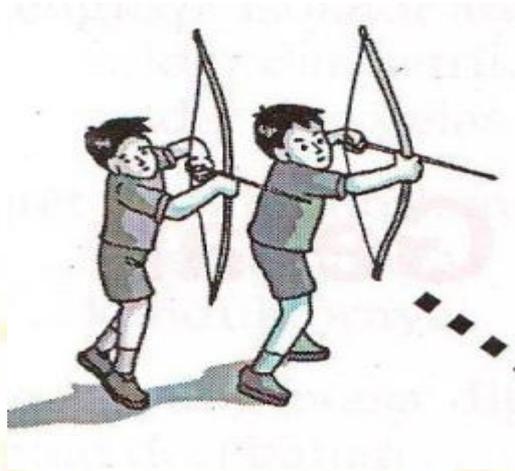


Gambar 2.4 Gaya Gravitasi Bumi

Sumber : <https://eurekapedidikan.com/contoh-soal-materi-macam-macam-gaya-kelas-iv-sd>

e. Gaya Pegas

Gaya pegas adalah Kekuatan yang ditimbulkan oleh karet atau pegas yang diregangkan. Misalnya, saat kamu bermain panahan, karet mampu mendorong anak panah terlontar dengan cepat dan jauh.



Gambar 2.5 Gaya Pegas

Sumber : <https://rumusrumus.com/teori-gaya-pegas/>

f. Gaya Gesekan

Gaya gesek adalah bila kedua saling bergesekan, maka antara keduanya akan muncul gaya gesek. Gaya gesek bisa menguntungkan dan merugikan. Bila kita berjalan di jalan yang kering, antara sepatu dan jalan akan muncul gaya gesek. Gaya gesek ini membantu kita untuk bisa berjalan. Bayangkan bila jalanan licin, maka gaya gesek akan kecil dan kita akan kesulitan berjalan.



Gambar 2.6 Gaya Gesek

Sumber: <https://www.zonareferensi.com/macam-macam-gaya/>

### 3. Jenis-jenis gerak

a. Gerak lurus

Gerak benda yang terjadi pada lintasan lurus. Contohnya, mobil yang bergerak maju, buah apel yang jatuh dari pohonnya, kereta api yang melaju pada rel yang lurus, dan semua objek yang bergerak pada lintasan lurus.

b. Gerak melingkar

Gerak benda yang terjadi pada lintasan melingkar mengelilingi suatu titik tetap (sumbu putar). Dalam gerak melingkar, jarak benda dengan pusat putaran akan selalu tetap, tetapi posisi benda terhadap pusat lingkaran berubah. Contoh gerak melingkar, yaitu gerakan jarum jam analog, bianglala, bumi yang berotasi, roda kendaraan, baling-baling pesawat, dan masih banyak lagi.

c. Gerak Parabola

Dikenal juga dengan gerak peluru, merupakan gerak benda yang terjadi pada lintasan berbentuk parabola atau melengkung. Contohnya, gerak bola yang melambung ketika ditendang atau dilemparkan ke atas.

d. Gerak Semu

Gerak yang sifatnya seolah-olah kita sedang melihat benda lain bergerak (ilusi). Contohnya, ketika kita sedang melihat pemandangan dari dalam mobil yang bergerak. Di mobil, kita seakan-akan melihat rumah, pohon, dan benda-benda di luar yang bergerak. Padahal sebenarnya, mobil yang kita kendarai lah yang bergerak. Contoh lainnya, kita melihat matahari dan benda-benda langit seakan bergerak mengitari bumi. Padahal, Bumi yang berputar pada porosnya dan mengelilingi matahari.

### Soal Siklus 1

1. Gerakan mendorong atau menarik yang menyebabkan benda bergerak disebut...
  - A. Gaya
  - B. Reaksi
  - C. Daya
  - D. Aksi
  
2. Perpindahan kedudukan suatu benda terhadap benda lain atau tempat asal sebagai akibat benda tersebut dikenai gaya disebut...
  - A. Gaya
  - B. Reaksi
  - C. Gerak
  - D. Aksi
  
3. Gaya yang dihasilkan oleh magnet disebut gaya...
  - A. Listrik Statis
  - B. Magnet
  - C. Otot
  - D. Gravitasi Bumi

4. Gaya dengan kekuatan benda yang bermuatan listrik untuk menarik benda-benda di sekitarnya disebut gaya...

- A. Listrik Statis
- B. Magnet
- C. Pegas
- D. Gesekan

5. Saat bermain panahan, gaya yang dihasilkan adalah...

- A. Gesekan
- B. Otot
- C. Pegas
- D. Listrik Statis

6. Gaya otot adalah gaya yang dihasilkan oleh...

- A. Usaha
- B. Gaya
- C. Reaksi
- D. Listrik Statis

7. Gerak lurus adalah gerak benda yang terjadi pada lintasan lurus, contohnya...

- A. Baling-baling yang berputar
- B. Bola yang melambung
- C. Gerakan jarum jam analog
- D. Buah apel yang terjatuh dari pohonnya

8. Gerak bola yang melambung disebut gerak...

- A. Lurus
- B. Semua
- C. Melingkar
- D. Parabola

9. Contoh gaya yang menyebabkan perubahan bentuk benda adalah...

- A. Kaleng yang dipukul
- B. Mainan plastisin yang dibuat berbagai macam bentuk
- C. Bola yang ditendang
- D. Meja yang didorong

10. Jika kamu menendang atau melempar bola, maka bola akan...

- A. Berubah bentuk
- B. Berubah warna
- C. Bergerak kearah tertentu
- D. Diam

**Kunci Jawaban Siklus 1**

1. A

2. C

3. B

4. A

5. C

6. A

7. D

8. D

9. B

10. C

### Soal Siklus 2

1. Perpindahan kedudukan suatu benda terhadap benda lain atau tempat asal sebagai akibat benda tersebut dikenai gaya disebut...

- A. Gaya
- B. Reaksi
- C. Gerak
- D. Aksi

2. Gerakan mendorong atau menarik yang menyebabkan benda bergerak disebut...

- A. Gaya
- B. Reaksi
- C. Daya
- D. Aksi

3. Gerak bola yang melambung disebut gerak...

- A. Lurus
- B. Semua
- C. Melingkar
- D. Parabola

4. Gerak lurus adalah gerak benda yang terjadi pada lintasan lurus, contohnya...
- A. Baling-baling yang berputar
  - B. Bola yang melambung
  - C. Gerakan jarum jam analog
  - D. Buah apel yang terjatuh dari pohonnya
5. Gaya dengan kekuatan benda yang bermuatan listrik untuk menarik benda-benda di sekitarnya disebut gaya...
- A. Gaya Magnet
  - B. Gaya Listrik Statis
  - C. Gaya Otot
  - D. Gaya Gravitasi Bumi
6. Gerak benda yang terjadi pada lintasan lurus disebut gerak...
- A. Gerak Melingkar
  - B. Gerak Lurus
  - C. Gerak Parabola
  - D. Gerak Semua
7. Baling-baling pesawat yang berputar merupakan salah satu contoh gerak...
- A. Gerak Lurus
  - B. Gerak Parabola
  - C. Gerak Melingkar
  - D. Gerak Semua
8. Saat melihat pemandangan dari dalam mobil yang berjalan, seakan-akan kita melihat rumah, pohon, dan benda lainnya bergerak. Padahal sebenarnya mobil yang kita kendarailah yang bergerak, merupakan contoh dari gerak...
- A. Gerak Semua
  - B. Gerak Melingkar

C. Gerak Parabola

D. Gerak Lurus

9. Saat bermain panahan, gaya yang dihasilkan adalah...

A. Gaya Gesekan

B. Gaya Otot

C. Gaya Pegas

D. Gaya Listrik Statis

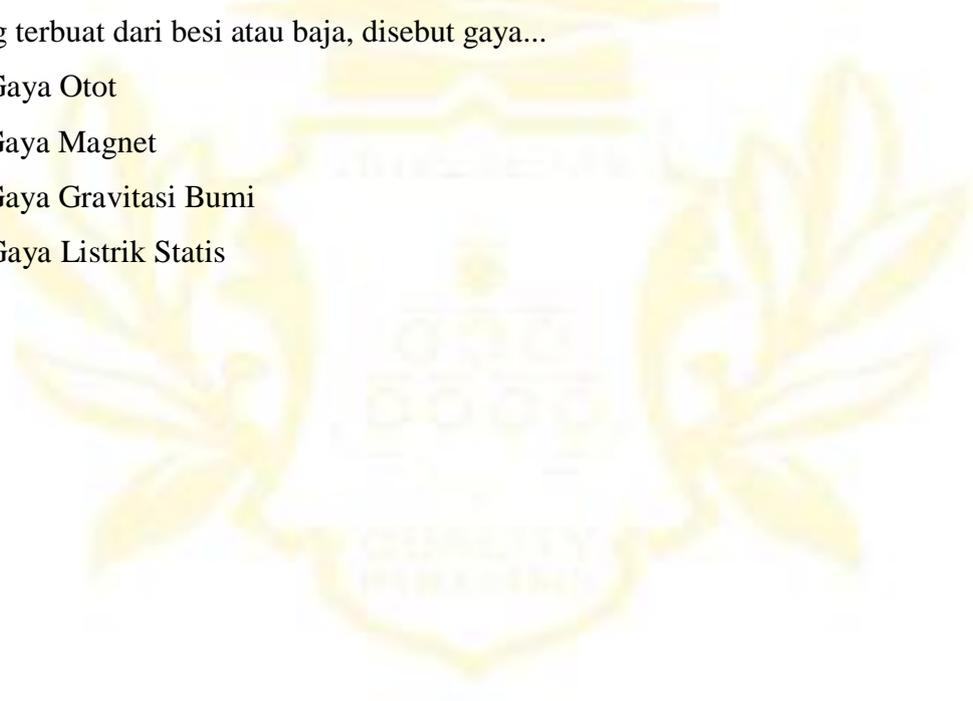
10. Gaya yang memiliki kekuatan untuk menarik jarum, paku, atau benda lainnya yang terbuat dari besi atau baja, disebut gaya...

A. Gaya Otot

B. Gaya Magnet

C. Gaya Gravitasi Bumi

D. Gaya Listrik Statis





**Kunci Jawaban Siklus 2**

1. C

2. A

3. D

4. D

5. B

6. B

7. C

8. A

9. C

10. B

**VALIDASI RPP SIKLUS I**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Gaya dan Gerak	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematika penulisan RPP</li> <li>Kesesuaian rumusan tujuan</li> <li>Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan metode demonstrasi</li> <li>Kesesuaian dengan alokasi waktu</li> <li>Bahasa yang digunakan dalam RPP</li> </ol>	<p align="center"> <i>Baik</i>  <i>Baik</i>  <i>Baik</i>    <i>Baik</i>  <i>Baik</i> </p>

**Pembimbing I**

*Sulfa*

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
 NIDN. 0116099001

VALIDASI RPP SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Gaya dan Gerak	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematis penulisan RPP</li> <li>Kesesuaian rumusan tujuan</li> <li>Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan metode demonstrasi</li> <li>Kesesuaian dengan alokasi waktu</li> <li>Bahasa yang digunakan dalam RPP</li> </ol>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001



**VALIDASI BUKU BAHAN AJAR SISWA**

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Aspek Yang Divalidasi</b>	<b>Hasil Validasi</b>
Gaya dan Gerak	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematika penulisan</li> <li>Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran</li> <li>Bahasa yang digunakan</li> </ol>	<p align="center">Berkas Berkas Berkas</p>

**Pembimbing I**



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1. Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati	baik
2. Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi	baik
3. Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	baik

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1. Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati	Berak
2. Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi	Berak
3. Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	Berak

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001

VALIDASITES

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			Valid
2	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran			Valid
3	Sistematis Penulisan			Valid
4	Kesesuaian Kunci Jawaban			Valid
5	Waktu Yang Tersedia			Valid

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001

**VALIDASI TES SIKLUS I**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Gaya dan Gerak	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran</li> <li>Kesesuaian ranah kognitif soal</li> <li>Sistematika penulisan soal</li> <li>Bahasa yang digunakan</li> <li>Kebenaran pedoman penilaian</li> <li>Kesesuaian waktu</li> </ol>	<p>baik</p> <p>baik</p> <p>baik</p> <p>baik</p> <p>baik</p> <p>baik</p>

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
 NIDN. 0116099001

VALIDASI TES SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Gaya dan Gerak	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan macam-macam gaya terhadap benda</li> <li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran</li> <li>Kesesuaian ranah kognitif soal</li> <li>Sistematika penulisan soal</li> <li>Bahasa yang digunakan</li> <li>Kebenaran pedoman penilaian</li> <li>Kesesuaian waktu</li> </ol>	<p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p>

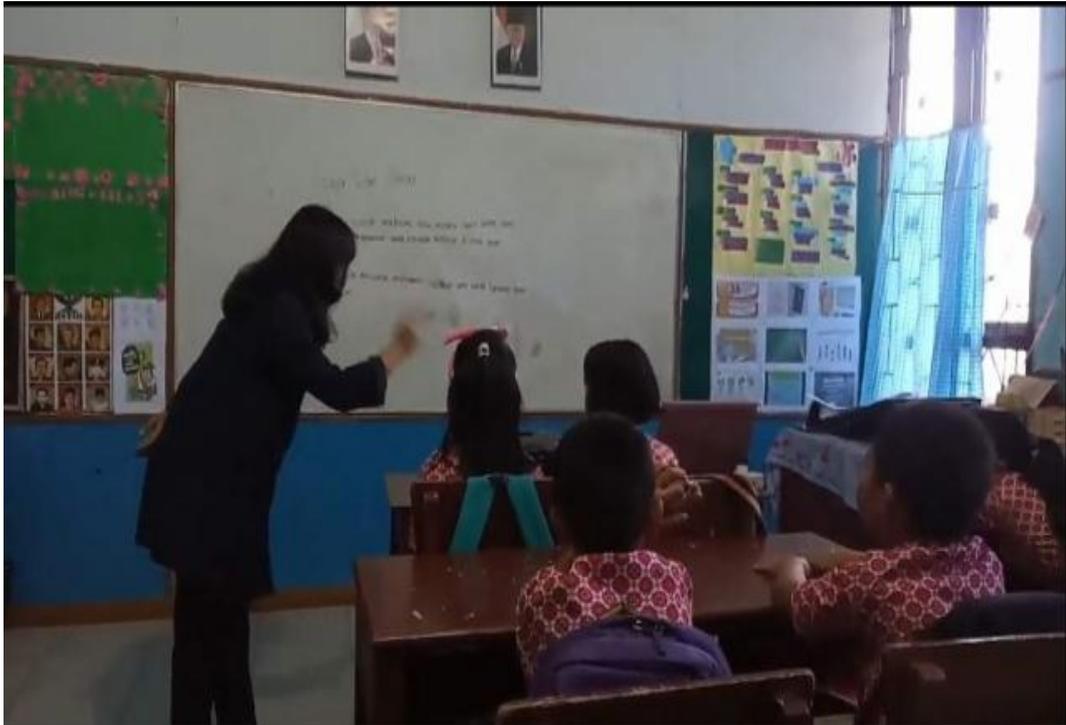
Pembimbing I



Nurla Br. Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001

## Dokumentasi Penelitian













UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 11 Juli 2022

Nomor : 1103/SPT/FKIP/UQB/VII/2022  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah  
SD Elim Kairos Smart Berastagi  
Di-  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Guk guk  
N P M : 1815010057  
Jurusan : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi  
Lokasi Penelitian : Jl.Kenangan No.37 Surya Indah Berastagi, Gundaling I  
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD ELIM KAIROS  
SMART BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD ELIM KAIROS SMART BERASTAGI. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 11 Juli 2022

D e k a n,

Drs. Sejantra M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN EZRA  
SD ELIM KAIROS SMART BERASTAGI  
Jl. Kenangan No. 37 Surya Indah Berastagi 22156

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 309/SD/EKS/VII/2022

Sesuai dengan surat Nomor, 1103/SPT/FKIP/UQB/VII/2022, hal permohonan izin penelitian. Dengan ini Kepala SD Elim Kairos Smart Berastagi menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057  
Program Studi : PGSD-S1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitian di SD Elim Kairos Smart Berastagi, pada tanggal 11 Juli 2022 sampai dengan tanggal 16 Juli 2022 guna penyusunan skripsi dengan judul :  
**“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Berastagi, 11 Juli 2022

Kepala SD Elim Kairos Smart Berastagi

Julius Ampera, S.Pd

NIP.





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR ELIM  
KAIROS SMART BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	08 April 2022	Pengajuan Judul		<i>[Signature]</i>
2	17 Mei 2022	Bimbingan 1	Perbaikan Bab 1	<i>[Signature]</i>
3	20 Mei 2022	Bimbingan Proposal 2	Perbaikan Daftar Rus.	<i>[Signature]</i>
4	27 Mei 2022	Bimbingan Proposal 3	Perbaikan Penulisan	<i>[Signature]</i>
5	30 Mei 2022	Bimbingan Proposal 4	Perbaikan Penulisan	<i>[Signature]</i>
6	21 Juni 2022	Bimbingan Bab 4 dan 5	Perambahan tabel	<i>[Signature]</i>
7			Pada bab 3 4	<i>[Signature]</i>
7	21 Juli 2022	ACC		<i>[Signature]</i>
8	23 Juli 2022	Revisi Bab 4 dan 5	Perambahan diagram	<i>[Signature]</i>
				<i>[Signature]</i>

Mahasiswa

Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057

Dosen Pembimbing II

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0101119202

Diketahui  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
ELIM KAIROS SMART BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 08 April 2022  
Yang menyatakan,



**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0116099001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0101119202  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
ELIM KAIROS SMART BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 08 April 2022  
Yang menyatakan,



**Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si**  
NIDN: 0101119202



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0543/NT/FKIP/UQB/IV/2022

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
Saudari:

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD ELIM KAIROS  
SMART BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 08 April 2022

Dekan

**Drs. Sejahtra, M.Pd**

**NIP: 19660917 199303 1 002**

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0543/NT/FKIP/UQB/IV/2022

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
Saudari:

Nama : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0101119202  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

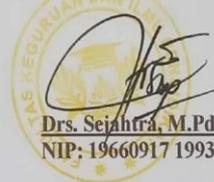
Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk  
NPM : 1815010057  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATF  
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD ELIM KAIROS  
SMART BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 08 April 2022

Dekan

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

