

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA KELAS IV SD ELIM KAIROS SMART
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk

NPM:1815010057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALU PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV
SD ELIM KAIROS BERASTAGI TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk
NPM : 1815010057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Pembimbing II



Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALU PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV
SD ELIM KAIROS BERASTAGI TAHUN AJARAN
2021/2022

Nama Mahasiswa : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk
 NPM : 1815010057
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 26 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0116099001

Penguji III

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
 NIDN : 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Dra. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALU PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA' KELAS IV
SD ELIM KAIROS BERASTAGI TAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk
NPM : 1815010057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Juli 2022

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0116099001

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
 NIDN. 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Drs. Selahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 26 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk

NPM : 1815010057

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas IV SD Elim Kairos Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0116099001

Penguji III

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
 NIDN : 0101119202

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001



Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si

NIDN : 0101119202



Mahasiswa :

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk

NPM : 1815010057

Tanggal Ujian : 26 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Br Ginting S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan instrumen dalam penelitian ini.
5. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juli 2022
Penulis,

Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk
NPM : 1815010057



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	9
6. Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	12
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe STAD</i>	15
10. Hakikat Pembelajaran IPA	16
11. Materi Tema 8 Sub Tema 2 Gaya dan Gerak	18
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
13. Pelaksanaan Pembelajaran	24

14. Ketuntasan Belajar	25
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Jenis Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	37
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
B. Hasil Observasi Siklus I	37
C. Refleksi Siklus I	43
D. Deskripsi data hasil belajar siklus II	44
E. Pembahasan Penelitian	50
F. Hipotesis Tindakan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
F. Simpulan	56
G. Saran	56
DAFTARPUSTAKA	57

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk
NPM : 1815010057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALU PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD ELIM KAIROS BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022
Yang menyatakan,



Fitri Devi Ayu Br Raja Gukguk
NPM : 1815010057