

ABSTRAK

MY FRINA HAPPY BR GINTING, NPM : 1815010023 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Latihan Menggunakan Alat Praga Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode latihan pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe yang berjumlah 30 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode latihan pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes bentuk pilihan berganda.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil observasi aktivitas guru 60 % atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 68.8 atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 30 siswa yang tuntas 19 orang dan yang tidak tuntas 11 orang, secara klasikal 63% yang tuntas dan 37% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 68 atau berkategori cukup atau belum memenuhi KKM.

Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 80.4% atau berkategori baik, hasil pelaksanaan aktivitas siswa 84.4, hasil belajar individu dari 30 siswa yang tuntas 26 orang dan yang tidak tuntas 4 orang, secara klasikal 87% yang tuntas dan 13% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 83.3 atau berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan metode latihan pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar, Metode Latihan

ABSTRACT

MY FRINA HAPPY BR GINTING, NPM : 1815010023 “Improving Student Learning Outcomes in Mathematics Addition and Subtraction of Integers Through Exercise Methods Using Praga Tools Class IV SD Negeri 040446 Kabanjahe”.

This type of research is classroom action research (CAR). Which aims to determine the implementation of learning and improving student learning outcomes by using the method of practice in mathematics subjects with the subject of addition and subtraction of integers in grade IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Academic Year 2021/2022.

The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 040446 Kabanjahe, totaling 30 students and the object of this research was to improve learning by using training methods in mathematics subjects with the subject of adding and subtracting integers in grade IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Academic Year 2021/ 2022. The data collection tools used are teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and multiple choice form tests.

Based on the results of the implementation of learning in the first cycle, the results of teacher activity observations were 60% or categorized as sufficient, the results of observing student activities were 68.8 or categorized as sufficient, individual learning outcomes from 30 students who completed 19 people and those who did not complete 11 people, classically 63% who completed and 37% which are not completed, then the average obtained in this cycle is 68 or categorized as sufficient or not meeting the KKM.

While in the second cycle, the results of the implementation of teacher activities were 80.4% or categorized as good, the results of the implementation of student activities were 84.4, the individual learning outcomes of 30 students who completed 26 and those who did not complete 4, classically 87% completed and 13% did not. completed, then the average obtained in this cycle is 83.3 or in good category so that the learning outcomes are classically complete and have met the specified KKM.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and learning outcomes increase by using the training method in mathematics subjects with the subject of adding and subtracting integers in grade IV SD Negeri 040446 Kabanjahe in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Implementation of Learning, Learning Outcomes, Practice Method