

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN  
MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN  
MENGUNAKAN ALAT PRAGA KELAS IV  
SD NEGERI 040446 KABANJAHE**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh

**MY FRINA HAPPY BR GINTING**  
**NPM : 1815010023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : My Frina Happy Br Ginting  
NPM : 1815010023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



**My Frina Happy Br Ginting**  
**NPM : 1815010023**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN**  
**MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN**  
**BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN**  
**MENGGUNAKAN ALAT PRAGA KELAS IV**  
**SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN**  
**PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : My Frina Happy Br Ginting  
NPM : 1815010023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

**Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si**  
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Jumat tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : My Frina Happy Br Ginting

NPM : 1815010023

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Latihan Menggunakan Alat Praga Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P  
NIDN: 1305049002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN  
MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN  
MENGUNAKAN ALAT PRAGA KELAS IV SD  
NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**


Skripsi ini diajukan : My Frina Happy Br Ginting  
NPM : 1815010023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

  
Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0112118403

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas  
Quality Berastagi

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P  
NIDN: 1305049002



Mahasiswa :  
Nama : My Frina Happy Br Ginting  
NPM : 1815010023  
Tanggal Ujian : 15 Juli 2022



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN**  
**MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN**  
**BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN**  
**MENGGUNAKAN ALAT PRAGA KELAS IV**  
**SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN**  
**PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : My Frina Happy Br Ginting  
NPM : 1815010023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P  
NIDN: 1305049002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN  
MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN  
MENGUNAKAN ALAT PRAGA KELAS IV  
SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : My Frina Happy Br Ginting  
NPM : 1815010023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Disetujui**

Pembimbing I



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing II



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0112118403

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Latihan Dengan Menggunakan Alat Praga Di Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ayahanda Rista Ginting dan Ibunda Verawati Br Gurning selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan perhatian yang tulus, semangat dan dukungan moril maupun materil kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

**Berastagi, Juli 2022**

**My Frina Happy Br Ginting**  
**NPM : 1815010023**



<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	11
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran .....	13
2.1.6 Metode <i>Drill</i> ( Latihan ) Di Sekolah Dasar .....	14
2.1.7 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Drill</i> (Latihan).....	15
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Serta Cara Mengawasi Metode <i>Drill</i> (Latihan) .....	16
2.1.9 Alat Peraga (Media Pembelajaran) .....	18
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Matematika Di SD .....	20
2.1.11 Pengertian Tindakan Kelas .....	22
2.1.12 Bilangan Bulat .....	vi
2.1.13 Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat .....	24
2.2 Kerangka Berfikir .....	27
2.3 Hipotesis Tindakan .....	28

2.4 Defenisi Operasional .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Subjek Penelitian .....	29
3.3 Jenis Penelitian .....	29
3.4 Desain Penelitian .....	29
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7 Instrumen Penelitian .....	36
3.8 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	39
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	40
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	43
4.1.3 Refleksi Siklus I .....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	48
4.2.1 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	49
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	52
4.2.3 Refleksi Siklus II .....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.3.1 Peningkatan Nilai rata rata Siklus I dan Siklus II .....	59
4.3.2 Rekapitulasi Ketuntasaan Belajar Siklus I dan Siklus II .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kelas IV SDN 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022 .....	2
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	35
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	41
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 4.5	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	43
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I ...	46
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	46
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	50
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	50
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II .....	51
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	51
Tabel 4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II .....	52
Tabel 4.12	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	54
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	54
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	56
Tabel 4.16	Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Gambar 4.1	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I ....	45
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	46
Gambar 4.3	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	47
Gambar 4.4	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual .....	54
Gambar 4.5	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	55
Gambar 4.6	Diagram Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	56
Gambar 4.7	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.8	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.9	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	59
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II..	59

