



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
SD NEGERI 047174 KUTARAYAT  
KECAMATAN NAMAN TERAN KABUPATEN KARO



Format : M-14

**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**

Nomor : 420/ 40/ SD.07/ 10/ 2022

Kepala sekolah SD Negeri 047174 Kutarayat Kecamatan Naman Teran Kabupaten Karo  
Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan sebenarnya bahwa :

Nama : ANDES PRAMILANDO TARIGAN  
NPM : 1815010055  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 047174 Kutarayat pada tanggal 30 maret  
2022 -7 april 2022 dengan judul penelitian :

**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2  
POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI  
DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022 ”**

Demikian surat ini diperbuat dengan sebenarnya untuk di pergunakan seperlunya.

Kutarayat, 7 April 2022

Kepala SD Negeri 047174



( MUTIARA BR KARO S.Pd )

NIP : 19710222008012002

### LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Energi Panas  
Kelas/semester : IV / 2 (genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematis penelitian			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator



Dr. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Energi Panas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi panas</li> <li>2. Siswa dapat menjelaskan sumber – sumber engeri panas</li> <li>3. Siswa dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia</li> <li>4. Siswa dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian Materi</li> <li>2. Uraian Materi</li> <li>3. Uraian contoh</li> <li>4. Bahasa yang Digunakan dalam RPP</li> </ol>	<p>Baik</p> <p>Kur</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>

Validator



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

**LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU**

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mengetahui pentingnya sumber energi panas	1. Menjelaskan pengertian energi panas	1. Dapat menjelaskan pengertian energi panas	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menjelaskan sumber – sumber energi panas	2. Dapat menjelaskan sumber – sumber energi panas	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
	3. Menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia	3. Dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
	4. Mampu menjelaskan analisis perpindahan energi panas	4. Dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas	4. Sistematika penulisan			✓

**Validator**

  
**Drs. Sejantra, M.Pd**  
**NIP: 19660917 199303 1 002**

**LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA**

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mengetahui pentingnya sumber energi panas	1. Menjelaskan pengertian energi panas	1. Dapat menjelaskan pengertian energi panas	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menjelaskan sumber – sumber energi panas	2. Dapat menjelaskan sumber – sumber energi panas	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
	3. Menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia	3. Dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
	4. Mampu menjelaskan analisis perpindahan energi panas	4. Dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas	4. Sistematika penulisan			✓

**Validator**



**Dr. Sejahtera, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

### TABEL VALIDITAS ISI

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

**Validator**



**Drs. Setahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

**VALIDASI BUKU SISWA**

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validitas Baik / Kurang Baik
Mengetahui pentingnya sumber energi panas	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi panas 2. Siswa dapat menjelaskan sumber – sumber energi panas 3. Siswa dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia 4. Siswa dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas	1 Kesesuaian materi 2 Uraian materi 3 Uraian contoh 4 Bahasa yang digunakan dalam buku siswa	✓ ✓ ✓ ✓

**Validator**

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**

**NIP : 19660917 199303 1 002**

**G. Penilaian**

Jenis Tes : Test esay  
Bentuk : Tulisan  
Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi, Maret 2022

Diketahui

**Guru Kelas**

**Guru Praktikan**



Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd  
NIP. -



Andes Pramilando Tarigan  
NPM : 1815010055

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 047174 Kuta Rayat



Mutiara Br Karo, S.Pd  
NIP. 197102222008012002



**G. Penilaian**

Jenis Tes : Test esay  
Bentuk : Tulisan  
Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi, Maret 2022

Diketahui

Guru Kelas

Guru Praktikan



Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd  
NIP. -



Andes Pramilando Tarigan  
NPM : 1815010055

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 047174 Kuta Rayat



Muhara Br Karo, S.Pd  
NIP. 197102222008012002

**LEMBAR OBSERVASI  
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Energi Panas
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	Rabu, 30 Maret 2022
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian energi panas 2. Dapat menjelaskan sumber – sumber energi panas 3. Dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia 4. Dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas
Peneliti yang diamati	Andes Pramilando Tarigan

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 81 – 100%, B = 61 – 80%, C = 41 – 60%, D = 21 – 40%, E = 0 – 20%.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		✓				62
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				61
3	Menyampaikan materi pembelajaran		✓				65
4	Melaksanakan langkah – langkah metode demonstrasi			✓			55
5	Memberikan penjelasan langkah – langkah metode pembelajaran dengan bahasa sederhana		✓				61
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		✓				61
7	Pengelolaan Kelas			✓			55
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			✓			57
9	Membuat rangkuman		✓				62
10	Sesuai dengan waktu pembelajaran		✓				61
<b>Jumlah</b>							<b>600</b>

Observer



**Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd**  
NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI  
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA)**


Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Energi Panas
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	Rabu, 20 Maret 2022
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian energi panas 2. Dapat menjelaskan sumber - sumber energi panas 3. Dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia 4. Dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas
Peneliti yang diamati	Andes Pramilando Tarigan

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran			✓			3
2	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
3	Mendengarkan penjelasan guru				✓		4
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh Guru			✓			3
5	Persiapan untuk mendemonstrasikan				✓		4
6	Belajar sesuai dengan tahapan pembelajaran		✓				2
7	Ketenangan dalam proses belajar mengajar				✓		4
8	Keaktifan dalam siswa				✓		4
9	Keaktifan dalam menanggapi pembelajaran		✓				2
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓		4
<b>Jumlah</b>							<b>34</b>

Observer

  
**Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd**  
 NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI  
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Energi Panas
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	Kamis 7 April 2022
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian energi panas 2. Dapat menjelaskan sumber – sumber energi panas 3. Dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia 4. Dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas
Peneliti yang diamati	Andes Pramilando Tarigan

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 81 – 100%, B = 61 – 80%, C = 41 – 60%, D = 21 – 40%, E = 0 – 20%.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi	✓					84
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					81
3	Menyampaikan materi pembelajaran	✓					85
4	Melaksanakan langkah – langkah metode demonstrasi		✓				75
5	Memberikan penjelasan langkah – langkah metode pembelajaran dengan bahasa sederhana		✓				80
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		✓				80
7	Pengelolaan Kelas	✓					88
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓				80
9	Membuat rangkuman		✓				80
10	Sesuai dengan waktu pembelajaran	✓					85
<b>Jumlah</b>							<b>88</b>

Observer

  
**Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd**  
NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI**  
**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS SISWA)**


Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Energi Panas
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	Kamis, 12 April 2022
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian energi panas 2. Dapat menjelaskan sumber – sumber engeri panas 3. Dapat menjelaskan pentingnya energi panas bagi kehidupan manusia 4. Dapat menjelaskan analisis perpindahan energi panas
Peneliti yang diamati	Andes Pramilando Tarigan

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran				✓		4
2	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
3	Mendengarkan penjelasan guru				✓		4
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh Guru				✓		4
5	Persiapan untuk mendemonstrasikan					✓	5
6	Belajar sesuai dengan tahapan pembelajaran				✓		4
7	Ketenangan dalam proses belajar mengajar				✓		4
8	Keaktifan dalam siswa				✓		4
9	Keaktifan dalam menanggapi pembelajaran				✓		4
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓		4
<b>Jumlah</b>							40

Observer

  
**Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd**  
NIP. -





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Andes Pramilando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd  
Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	7 Desember 2021	Rumusan Masalah	Mengikuti kriteria Penulisan	
		Tujuan Penelitian	Jangan plagiat	
		Manfaat hasil Penelitian		
2	17 Februari 2022	BAB II penggunaan foto BAB III Penulisan rumus	Mengikuti kriteria penulisan	
3	1 Maret 2022	Acc proposal	Sempro	
4	17 Maret 2022	Bab 4 diagram tabel	Mengikuti kriteria penulisan	
	20 Maret 2022	Acc Bab 4 dan Bab 5	Semhas.	
	14 Juli 2022	Acc Semhas	Semhas.	
	15 Juli 2022	Acc Skripsi	Meja hijau	

Mahasiswa

Andes Pramilando Tarigan  
NPM : 1815010055

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Diketahui  
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 11 Oktober 2021

Nomor : 1283/SPM/FKIP/UQB/X/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Drs. Sejahtra, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andes Framilando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,  
  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 11 Oktober 2021

Nomor : 1283/SPM/TKIP/UQB/X/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Yunistita, M.Si**

Di –  
Tempat

Dengan hormat ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andes Framilando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

*Drs. Setiakra, M.Pd*

NIP: 19660917 199303 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1283/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
Saudari:

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat/Golongan : Penata III/c  
Jabatan : Dekan

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Andes Pramilando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK BAHASAN  
ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA  
RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.



Berastagi, 11 Oktober 2021  
Dekan

*(Signature)*  
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1283/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Yunistita, M.Si  
NIDN : 0119069101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Andes Pramlando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Dekan



Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat/Golongan : Penata III/c  
Jabatan : Dekan

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Andes Framilando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK  
BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI  
047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Yang menyatakan,



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunistita, M.Si  
NIDN : 0119069101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Andes Pramilando Tarigan  
NPM : 1815010055  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 POKOK  
BAHASAN ENERGI PANAS DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV SD NEGERI  
047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Yang menyatakan,

  
**Yunistita, M.Si**  
NIDN. 0119069101