

ABSTRAK

Andes Pramilando Tarigan , NPM, 1815010055, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Pokok Bahasan Energi Panas Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Kelas IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Tahun Ajaran 2021/2022”

Masalah yang di teliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Pokok Bahasan Energi Panas Dengan Menggunakan di kelas IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Tahun Ajaran 2021/2022”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan pokok bahasan Energi Panas dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Tahun Ajaran 2021/2022. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 047174 Kuta Rayat. Subjek penelitian ini adalah siswa IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat yang berjumlah 23 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 81.8% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan jumlah 82, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 20 orang siswa dari 23 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87% dan nilai rata-rata siswa 84,34.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klaksikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan metode demonstrasi mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Tahun Ajaran 2021/2022

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi.

ABSTRACT

Andes Pramilando Tarigan, NPM, 1815010055, “Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Science Subject Theme 2 Subject Matter Thermal Energy Using the Demonstration Method in Class IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Academic Year 2021/2022”

The problem examined in this thesis is that students' learning outcomes are less than optimal, especially in the Science Subject Theme 2 Main Discussion of Thermal Energy by Using in Grade IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Academic Year 2021/2022 "

This study aims to determine the implementation of learning with the subject of Thermal Energy using the demonstration method in class IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Academic Year 2021/2022. The location of this research is SD Negeri 047174 Kuta Rayat. The subjects of this study were students IV of SD Negeri 047174 Kuta Rayat, totaling 23 students and the object of this research was to improve student learning outcomes by using the demonstration method. The instruments used are teacher observation sheets, student observation sheets and multiple choice tests.

The results of the research on the implementation of learning based on the second cycle of tests with improvements obtained were the implementation of learning in teacher activities with a percentage of 81.8% and the results of the implementation of learning on student activities were 82, from the completeness of individual students who completed their studies, namely 20 students from 23 students and students who not complete in learning, namely 3 students, while the classical completeness of the improvement results in the second cycle is 87% and the average value of students is 84.34.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning with good criteria, student learning outcomes are classically completed and student learning outcomes increase by using the demonstration method of science subjects in class IV SD Negeri 047174 Kuta Rayat Academic Year 2021/2022

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Method.