

ABSTRAK

ADEL ESTER BR SAGALA, NPM: 1915010218, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Role Playing* Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 047160 Kejora Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022.

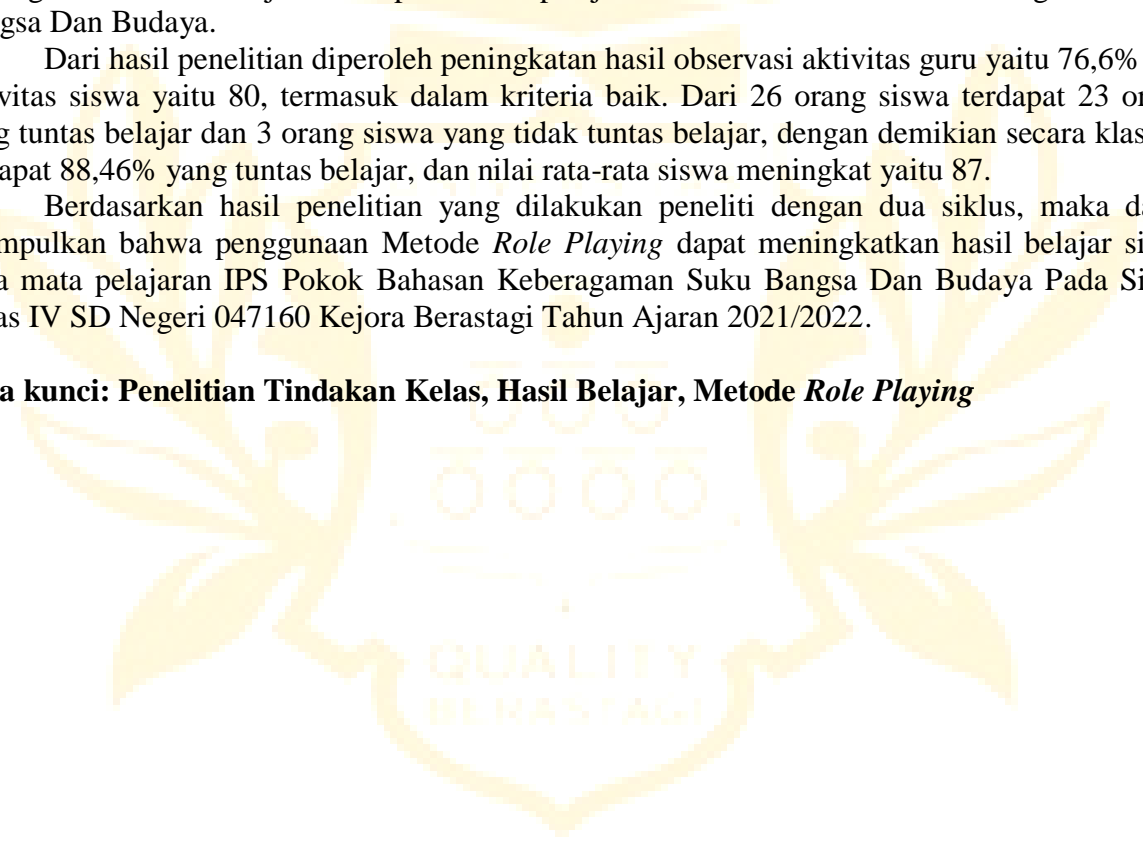
Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 047160 Kejora Berastagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 047160 Kejora Berastagi yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Metode *Role Playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 76,6% dan aktivitas siswa yaitu 80, termasuk dalam kriteria baik. Dari 26 orang siswa terdapat 23 orang yang tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 88,46% yang tuntas belajar, dan nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 87.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 047160 Kejora Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Metode *Role Playing*



ABSTRACT

ADEL ESTER BR SAGALA, NPM: 1915010218, Efforts to Improve Student Learning Outcomes By Using the Role Playing Method in Social Studies Subjects Subjects of Ethnic and Cultural Diversity in Grade IV Students of SD Negeri 047160 Kejora Berastagi in the 2021/2022Academic Year.

The problem studied in this study is the lack of student learning outcomes in social studies subjects, the subject of ethnic and cultural diversity in fourth grade students of SD Negeri 047160 Kejora Berastagi. This study aims to determine the implementation of learning, student learning outcomes individually, classical, and the average value of students.

The subjects in the study were the fourth grade students of SD Negeri 047160 Kejora Berastagi, totaling 26 people. The object of this research is the use of the Role Playing Method to improve student learning outcomes in social studies subjects on the subject of ethnic and cultural diversity.

From the results of the study obtained an increase in the results of observations of teacher activities, namely 76.6% and student activities, namely 80, including in good criteria. From 26 students, there are 23 students who have completed their studies and 3 students who have not completed their studies, thus classically there are 88.46% who have completed their studies, and the average score of students has increased to 87.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of the Role Playing Method can improve student learning outcomes in Social Science subjects Subjects of Ethnic and Cultural Diversity in Grade IV Students of SD Negeri 047160 Kejora Berastagi in the 2021/2022Academic Year.

Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, Role Playing Method