

## ABSTRAK

### **Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga (NPM : 1815010059), Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SD Negeri 040446 Kabanjahe Pada Masa Pandemi Covid-19**

Penelitian ini dilatarbelakangi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang mengalami perubahan karena adanya wabah Virus Corona atau Covid-19. Karena hal ini, pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring. Perubahan kegiatan belajar mengajar yang terjadi secara cepat dan tiba-tiba menjadi alasan ketidaksiapan guru sehingga mengalami hambatan dalam memberi pembelajaran secara daring. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan hambatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040446 Kabanjahe. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diketahui hasil penelitian dan kesimpulan bahwa perencanaan pembelajaran daring disesuaikan dengan kurikulum darurat. Pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan menggunakan aplikasi WhatsApp melalui video pembelajaran. Hambatan yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring dengan persentase terbesar adalah tidak adanya paket internet atau kuota, tidak adanya handphone atau android, koneksi atau jaringan internet susah, pembentukan karakter dan pemberian motivasi kepada siswa kurang maksimal. Untuk mengatasi hambatan tersebut dilakukan beberapa solusi yaitu, diberikan paket internet untuk guru dan siswa, siswa dapat mengikuti pembelajaran luring dengan taat protokol kesehatan, guru melakukan pengulangan materi, dan guru melakukan kunjungan kerumah siswa.

**Kata Kunci :** Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring, Hambatan Guru

## ABSTRACT

### **Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga (NPM : 1815010059), Teacher Barriers in the Implementation of Online Learning at SD Negeri 040446 Kabanjahe During the Covid-19 Pandemic**

This research is motivated by the implementation of teaching and learning activities that have changed due to the Corona Virus or Covid-19 outbreak. Because of this, the implementation of learning is done online. Changes in teaching and learning activities that occur quickly and suddenly are the reason for the teacher's unpreparedness so that they experience obstacles in providing online learning. This study intends to describe teacher barriers in implementing online learning during the Covid-19 pandemic.

This research was conducted at SD Negeri 040446 Kabanjahe. The method used in this research is a descriptive qualitative research method. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation studies. In this study, the data analysis technique was carried out with the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research conducted, it can be seen the results of the research and the conclusion that online learning planning is adapted to the emergency curriculum. The implementation of online learning is carried out using the WhatsApp application through learning videos. The obstacles experienced by teachers in the implementation of online learning with the largest percentage are the absence of internet packages or quotas, the absence of mobile phones or androids, difficult internet connections or networks, character formation and motivation to students less than optimal. To overcome these obstacles, several solutions were carried out, namely, internet packages were provided for teachers and students, students could take offline learning by obeying health protocols, the teacher repeated the material, and the teacher made visits to students' homes

**Keywords** : Covid-19 Pandemic, Online Learning, Teacher Barriers