

**HAMBATAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi*

Oleh :

YUSNITA NUR SHELLY BR SINULINGGA

NPM : 1815010059



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

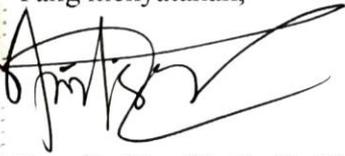
Nama : Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga
NPM : 1815010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“HAMBATAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE PADA MASA PANDEMI COVID-19”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,




Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga
NPM : 1815010059

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**HAMBATAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE PADA
MASA PANDEMI COVID – 19**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga
NPM : 1815010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Pembimbing II



Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HAMBATAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE PADA
MASA PANDEMI COVID – 19

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga
NPM : 1815010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejaltra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HAMBATAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE PADA
MASA PANDEMI COVID – 19

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga
NPM : 1815010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-email : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga

NPM : 1815010059

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SD Negeri 040446 Kabanjahe Pada Masa Pandemi Covid – 19

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001



Drs. Eduard, M.Si

NIP: 19661223 199203 1 002



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001



Mahasiswa :

Nama : Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga

NPM : 1815010059

Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SD Negeri 040446 Kabanjahe Pada Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Johanes Keliat S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Seluruh keluarga penulis yang telah mendoakan serta memberikan dukungan dalam perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi yang lainnya.

Berastagi, Januari 2022



Yusnita Nur Shelly Br Sinulingga

NPM. 1815010059



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Defenisi Perencanaan.....	9
2. Perencanaan Pembelajaran.....	11
3. Peran Guru	14
4. Pembelajaran Daring	17
5. Pelaksanaan Pembelajaran Daring	21
6. Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring	24
B. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Wawancara.....	30

2. Observasi.....	30
3. Studi Dokumentasi	31
F. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data	31
2. Penyajian Data.....	32
3. Verifikasi atau Penarikan Kesimpulan	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Siswa yang tidak mempunyai paket internet	47
Tabel 4.2 Siswa yang tidak punya handphone atau android	48
Tabel 4.3 Penyampaian materi kurang maksimal.....	48
Tabel 4.4 Hambatan karena jaringan atau sinyal internet susah	49
Tabel 4.5 Orang tua kurang peduli dalam mendampingi anak dirumah.....	49
Tabel 4.6 Pembentukan karakter dan pemberian motivasi kurang maksimal	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Pelaksanaan pembelajaran daring melalui grup WhatsApp....	42
Gambar 4.2 Siswa melaksanakan pembelajaran daring	43

