

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
QUANTUM LEARNING MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1
BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN
DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SD
NEGERI 040463 KABANJAHE
T.P 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Yuvita Sri Rejeki Br Tarigan
NPM. 1815010009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN UNIVERSITASQUALITY
BERASTAGI
2021/2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Learning Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Bagian – Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 040463 Kabanjahe T.P 2021/2022”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

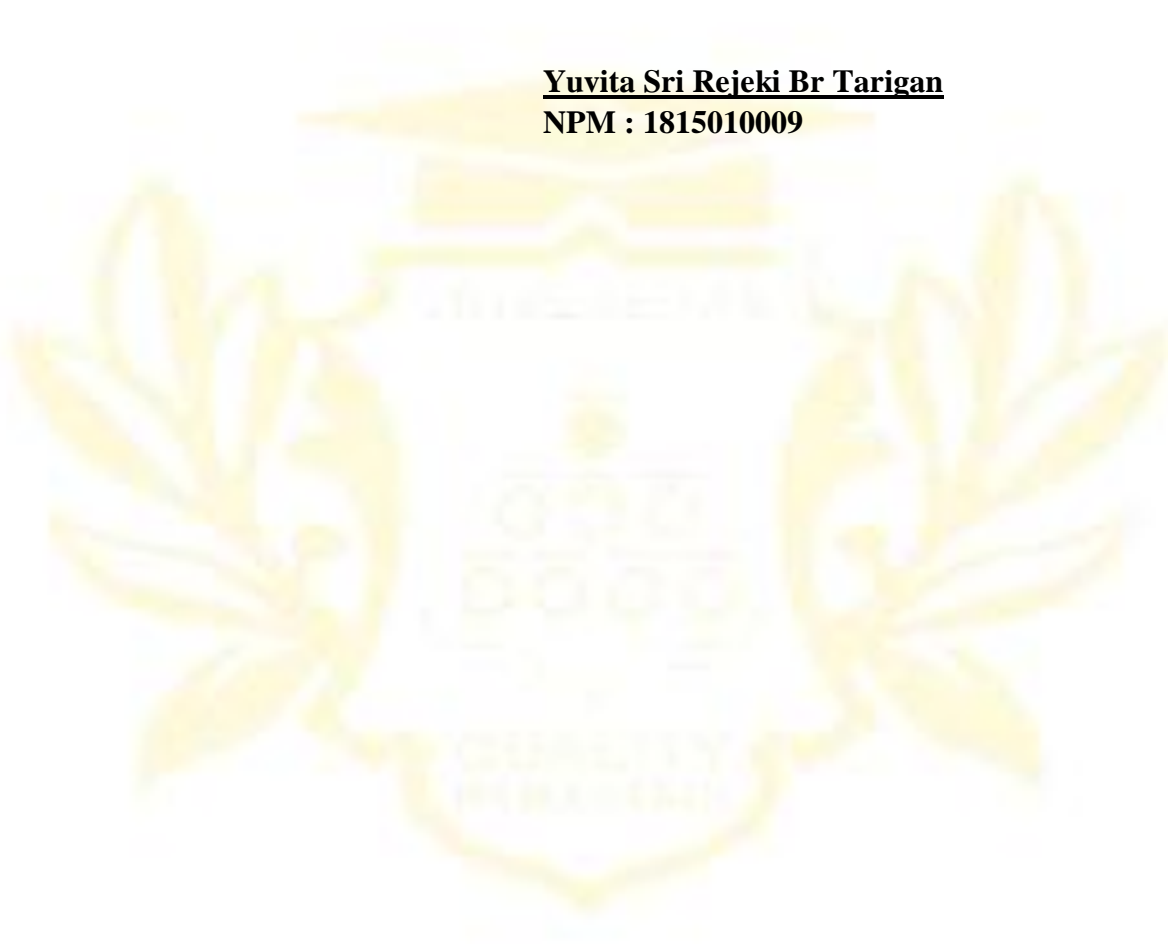
1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran-saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran-saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Jarpin Tarigan dan Ibu Siti Hadijah Br Sembiring yang selalu memberi motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moral, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Berastagi, Juli 2022

Penulis,

Yuvita Sri Rejeki Br Tarigan
NPM : 1815010009



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	12
7. Model <i>Quantum Learning</i>	13
8. Hakikat Pembelajaran IPA	15
9. Materi Pelajaran IPA Bagian – Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	16
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21
11. Pelaksanaan Pembelajaran	23
12. Ketuntasan Belajar	24
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian	25
D. Defenisi Operasional	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Desain Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
B. Deskripsi Data Penelitian Siklus I	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	37
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	40
C. Refleksi Siklus I	44
D. Deskripsi Perbaikan Siklus II	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	46
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran	54
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	56
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58
4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61