

PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527 TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

OLEH:

MEIDA ASIH BR SIMBOLON

NPM : 1815010073

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021/2022**


PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN
BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527
TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN
2021/2022**


Nama Mahasiswa : **MEIDA ASIH BR SIMBOLON**
NPM : **1815010073**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui :


Pembimbing I


Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Pembimbing II


Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527 TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Meida Asih Br Simbolon

NPM : 1815010073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Juli Loisiana Butar-Butar S.Si, M.Sc
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI
HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI
KELAS VI SD NEGERI 040527 TIGAPANAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Meida Asih Br Simbolon

NPM : 1815010073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 12 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Eti Muliiani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Meida Asih Br Simbolon**
NPM : 1815010073
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN
BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527
TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Eti Muleni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

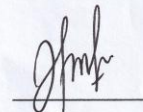
Nama

Tanda tangan

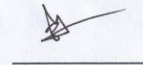
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001



Mahasiswa :

Nama : Meida Asih Br Simbolon

NPM : 1815010073

Tanggal Ujian : 12 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik, berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa isi dari hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan belum sesuai dengan apa yang diharapkan baik dari segi isi maupun dari segi bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

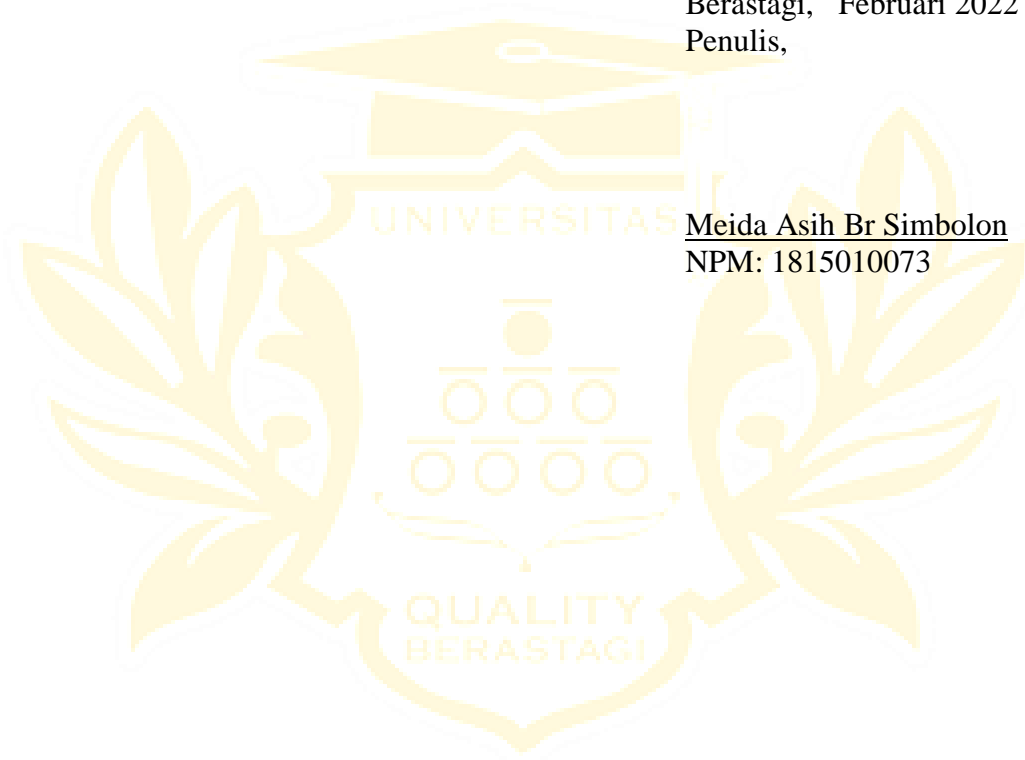
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd dan selaku dosen Pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk penulisan ini.
5. Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si.,M.Sc selaku dosen Pembimbing II yang telah sabar, dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Quality Berastagi.
8. Kepada orang yang istimewa, kedua orang tuaku tercinta yang saya hormati dan saya sayangi, Ibu K br Gultom, Ayah M. Simbolon, yang selalu

memberikan doa, motivasi, serta kecukupan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan yang telah memberikan doa, dukungan serta bantuan kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Berastagi, Februari 2022
Penulis,

Meida Asih Br Simbolon
NPM: 1815010073



DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan Seminar Hasil	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar.....	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Matematika.....	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
7. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	15
9. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe NHT.....	16
10. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tipe NHT.....	16
11. Pengertian Hasil Belajar.....	17
12. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
13. Penelitian Tindakan Kelas.....	19
a. Pengertian Penelitian Tindakan.....	19
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	21

c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	21
d. Kelebihan Penelitian Tindakan Kelas.....	22
14. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	23
15. Kesulitan Belajar	24
16. Ketuntasan Belajar Individual dan Klasikal.....	25
17. Materi Matematika Kelas IV SD Operasi Hitung	
Campuran Bilangan Bulat	25
a. Pengertian Bilangan Bulat	25
b. Operasi Hitung Bilangan Bulat pada Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian	26
c. Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat.....	28
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Defenisi Operasional	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Objek Penelitian.....	32
D. Jenis Penelitian.....	32
E. Desain Penelitian Tindakan Kelas	33
F. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	34
G. Teknik Pengumpul Data.....	35
H. Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	42
B. Pelaksanaan Siklus II	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Nilai Siswa SD Negeri 040527 Tigapanah	3
2.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
2.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
2.3 Kisi-kisi Soal Tes	38
2.4 Kriteria Pembelajaran Aktivitas Guru	39
2.5 Kriteria Pembelajaran Aktivitas Siswa	39
3.1 Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru pada Siklus I	42
3.2 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa pada Siklus I	44
3.3 Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus I	45
3.4 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	47
3.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	48
4.1 Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus II	52
4.2 Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa pada Siklus II	53
4.3 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Secara Individu pada Siklus II	54
4.4 Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II	56
4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	57
5.1 Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	59
5.2 Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa	60
5.3 Perbandingan Ketuntasan Individual Siklus I dan Siklus II	61
5.4 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	62
5.5 Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Garis Bilangan Bulat	25
2.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	33
3.1 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus I	47
3.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	48
3.3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus II.....	55
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II....	57
4.3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
5.1 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus dan Siklus II	59
5.2 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus dan Siklus II.....	60
5.3 Perbandingan Ketuntasan Individual Siklus I dan Siklus II.....	61
5.4 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	62
5.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	63



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Meida Asih Br Simbolon**
NPM : 1815010073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527 TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 12 Juli 2022

Yang menyatakan,



MEIDA ASIH BR SIMBOLON
NPM : 1815010073