

## ABSTRAK

**YULILORENTABANGUN . 2022 .”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sd Negeri 040503 Perbaji/Selandi Tahun Pelajaran 2021/2022”.Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sifat – sifat cahaya melalui metode eksperimen di kelas V SD Negeri 040503 Perbaji/Selandi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat–sifat cahaya melalui metode eksperimen yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Negeri 040503 Perbaji/ selandi dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah 15 orang yang terdiri dari 8 orang laki–laki dan 7 orang perempuan. Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 15 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 10 orang siswa atau 66,67 % yang memperoleh nilai 65 ke atas , sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 13 orang dari 20 orang siswa atau 86,67% . Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 040503 Perbaji/Selandi pada materi sifat–sifat cahaya bisa meningkat.

**Kata Kunci :** *Hasil belajar siswa, metode eksperimen*

QUALITY  
BERASTAGI

## ABSTRACT

**YULILORENTABANGUN . 2022 "Improving Student Learning Outcomes Using Experimental Methods in Science Subject Class V at State Elementary School 040503 Perbaji/Selandi Academic Year 2021/2022". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.**

This study aims to improve student learning outcomes on the material properties of light through experimental methods in class V SD Negeri 040503 Perbaji/Selandi. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR). This method is intended to improve student learning outcomes on the material properties of light through an experimental method carried out in two cycles. This research was carried out at SDN Negeri 040503 Perbaji/ selandi with the characteristics of the research subjects being fifth grade students with 15 students consisting of 8 boys and 7 girls. From the results of research in the first cycle of learning, data was obtained, from 15 students who were subjected to action only 10 students or 66.67% who scored 65 and above, while in the second cycle it increased where students scored 65 and above amounted to 13 people out of 20. students or 86.67%. From the results of the research and discussion conducted, the authors conclude that by using the experimental method, the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 040503 Perbaji/Selandi on the material properties of light can be increased.

***Keywords:*** *student learning outcomes, experimental method*