

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD
NEGERI 040503 PERBAJI/SELANDI
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh :

**YULI LORENTA BR BANGUN
NPM : 1715010063**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

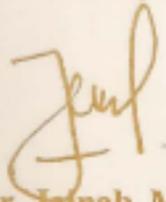
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS
V DI SD NEGERI 040503 PERBAJI SELANDI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi ini diajukan : Yuli Lorenta Br Bangun
NPM : 1715010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Dr. Jainab, M.Pd
NIP. 0014046507

Pembimbing Pendamping



Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI
040503 PERBAJI SELANDI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Yuli Lorenta Br Bangun
NPM : 1715010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 18 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 18 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Jainab, M.Pd
NIDN: 0014046507

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Symbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI
040503 PERBAJI SELANDI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Yuli Lorenta Br Bangun
NPM : 1715010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 18 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dr. Jainab, M.Pd
NIDN: 0014046507

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 18 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Yuli Lorenta Br Bangun

NPM : 1715010063

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 040503 Perbaji Selandi Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dr. Jainab, M.Pd

NIDN: 0014046507

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Dr. Jainab, M.Pd
NIDN: 0014046507



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Yuli Lorenta Br Bangun
NPM : 1715010063
Tanggal Ujian : 18 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli Loerenta Br Bangun
NPM : 1715010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 040503 PERBAJI SELANDI TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Yuli Loerenta Br Bangun
NPM : 1715010063

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 040503 Perbaji/Selandi Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Penulisan Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dr. Jainab, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam menyusun instrumen dalam penelitian ini.
5. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi yang telah memberkahi saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini.



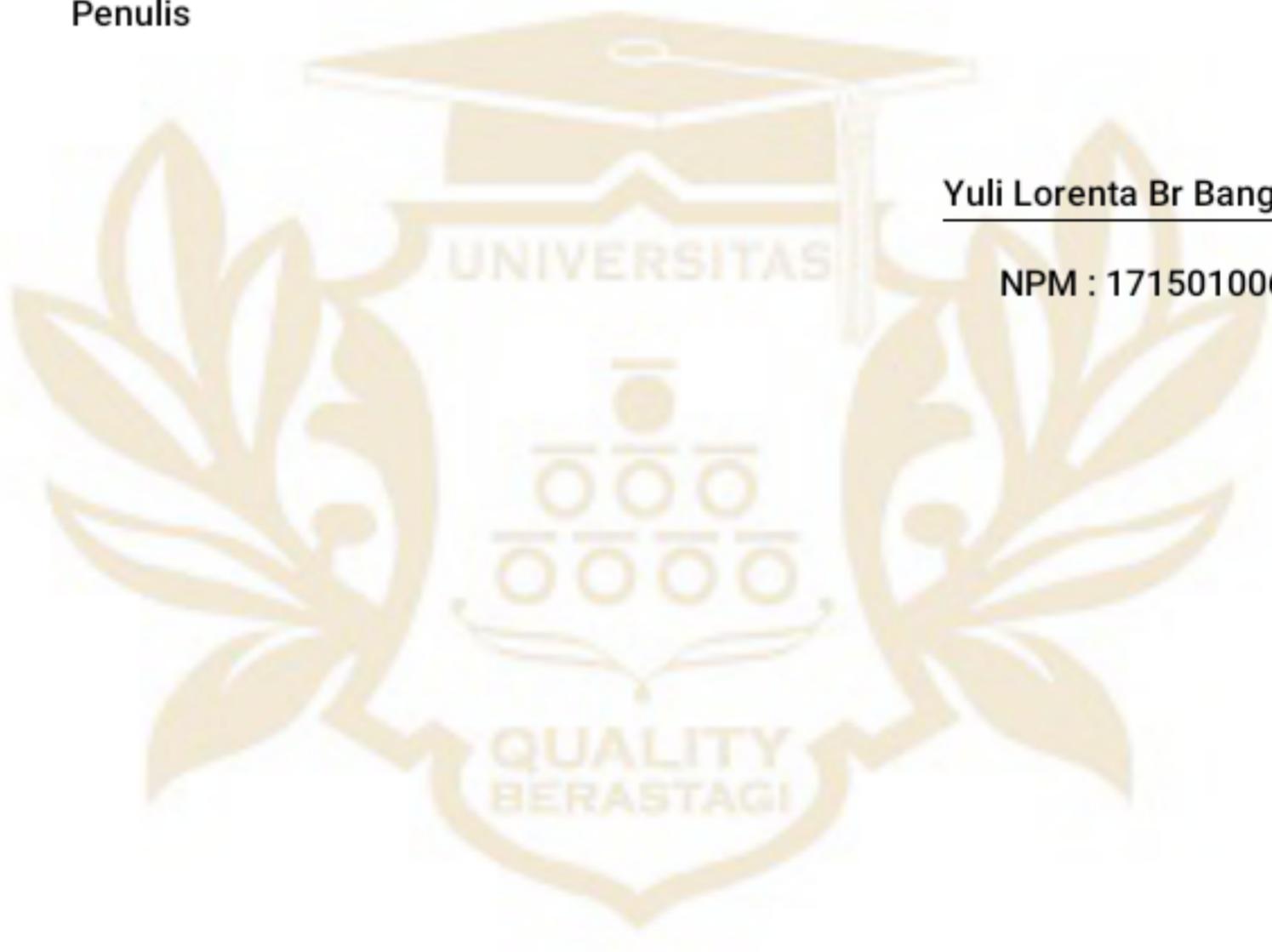
Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Berastagi, Juni 2022

Penulis

Yuli Lorenta Br Bangun

NPM : 1715010063



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

BAB I : PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah 4
- C. Batasan Masalah 4
- D. Rumusan Masalah 4
- E. Tujuan Penelitian 5
- F. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJUAN PUSTAKA 6

- A. Kerangka Teoritis 6
 - 1. Pengertian Belajar 6
 - 2. Pengertian Mengajar 6
 - 3. Pengertian Pembelajaran 7
 - 4. Pengertian Hasil Belajar 8
 - 5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 9
 - 6. Pengertian Metode Pembelajaran 10
 - 7. Metode Eksperimen 11
 - 8. Pembelajaran IPA 14
 - 9. Sifat – sifat cahaya 15
 - 10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)17
- B. Kerangka Berpikir 19
- C. Hipotesis Penelitian 19
- D. Defenisi Operasional 19

BAB III METODE PENELITIAN 21

- A. Tempat dan Waktu Penelitian21
- B. Subjek dan Objek Penelitian21
- C. Jenis Penelitian 21
- D. Desain Penelitian21
- E. Prosedur Penelitian 22
- F. Teknik Pengumpulan Data 24
- G. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA 35

- A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 35
- B. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus II 45
- C. Pembahasan Hasil Penelitian 53
- D. Pengujian Hipotesis 57
- E. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN 58

- A. Simpulan 58
- B. Saran 58

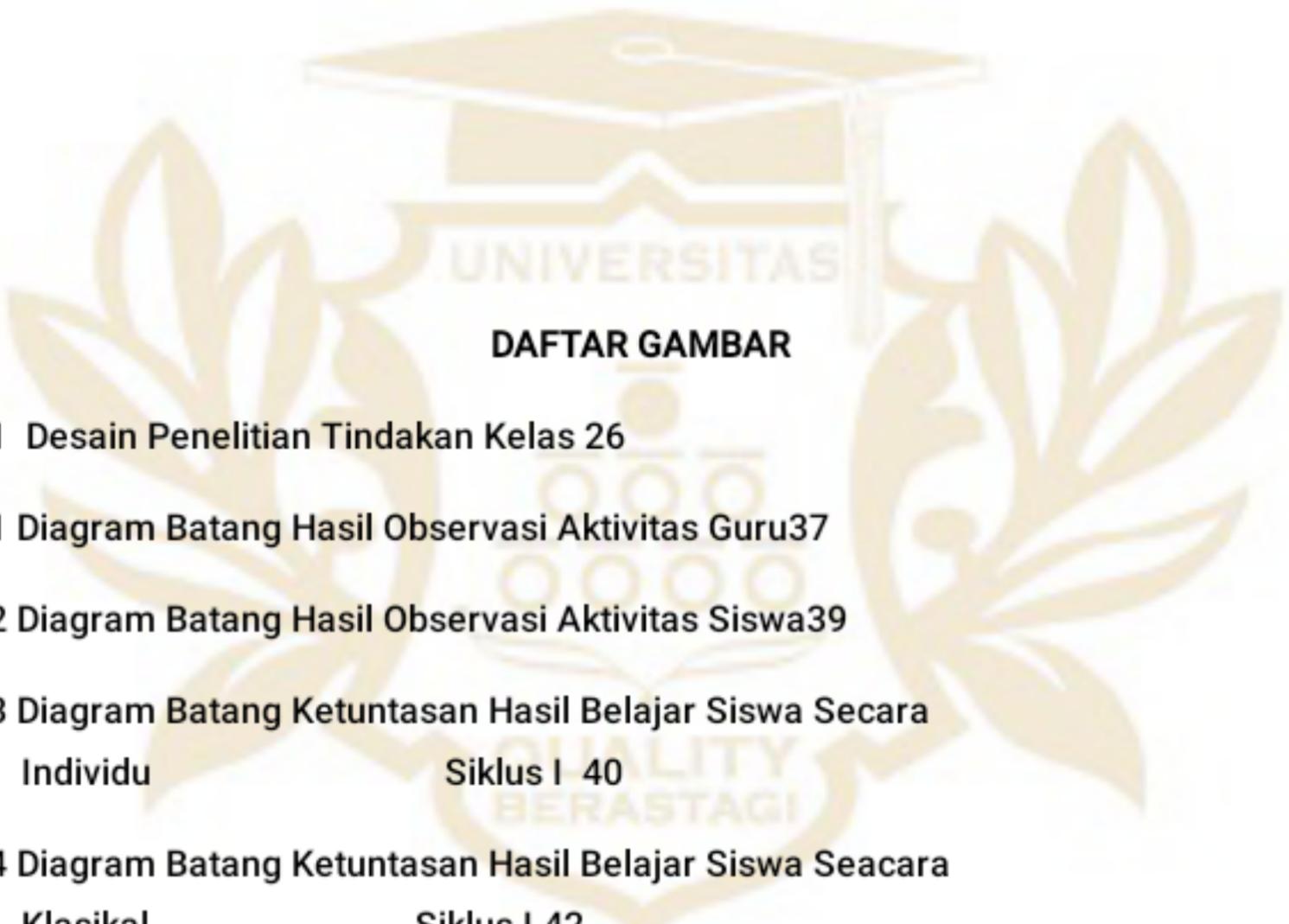
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester IPA Kelas III SD Negeri 040503 Perbaji/ Selandi Kec. Tiganderket Kab Karo	2
3.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	29
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	31
3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	32
3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	32
3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	33
4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I	36
4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	38
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	39
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
4.5 Nilai Rata – Rata Siswa Siklus I	42
4.6 Aktivitas Guru Pada Siklus II	45
4.7 Aktivitas Siswa Pada Siklus II	47
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
4.10 Nilai Rata – Rata Siswa Siklus II	51
4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II	55



UNIVERSITAS

DAFTAR GAMBAR

- 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas 26
- 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru 37
- 4.2 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa 39
- 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I 40
- 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I 42
- 4.5 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA Siklus I 43
- 4.6 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 46
- 4.7 Diagram Batang Hasil Observasi Siswa Siklus II 48
- 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II 49
- 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara

Klasikal

Siklus II 51

4.10 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA Siklus II 52

4.11 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru 54

4.12 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa 54

4.13 Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara
Klasikal Pada Siklus I dan II 56

4.14 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II 57

