

## ABSTRAK

**Yopia Eltriana Br Ginting, NPM : 1815010069 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Pembelajaran IPA Tema 2 Subtema 1 Tentang Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Di Kelas III SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimalnya hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa Kelas III SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang berjumlah 34 siswa. Yang terdiri dari 18 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040544 Dolat Rayat meningkat. Karena pada siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan. Sebelum melakukan tindakan rata-rata nilai siswa 65. Namun pada siklus 1 rata-rata nilai siswa 66,47 dan setelah dilakukan siklus 2 rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 82,35.

Kata Kunci : Hasil Belajar Pembelajaran IPA, *Talking Stick*

## ABSTRACT

**Yopia Eltriana Br Ginting, NPM : 1815010069 : “The Improving Of Student's Learning Outcomes by Ussing the Talking Stick Model On Sience Learning Theme 2 sub theme 1 about the benefits of plants for human life at Gradelll SD Negeri 040544 Dolat Rayat Academic Year 2021/2022”.**

The examined problem in this thesis is that the students learning outcomes are less than optimal, especially the Social Science in Fourth Grade of SD Negeri 040544 Dolat Rayat Academic Year 2021/2022.

This study aims to improve student learning outcomes in social science learning by using the Talking Stick learning model. The type of research is classroom action research which took place in two cycles, the research subjects are all students of III Grade SD Negeri 040544 Dolat Rayat, which total is 34 students. The class is Consisting of 18 female students and 16 male students.

The data collection technique used is test and observation. And from the results of the study show that student learning outcomes in science learning in Grade III SD Negeri 040544 Dolat Rayat are in first cycle and second cycle there are increasing before taking action, the average score of students is 65, in first cycle the average value of students is 66,47 and after second cycle the average value of students is increasing to up 82,35.

Keywords: Sience Studies Learning Outcomes, Talking Stick