

ABSTRAK

Sebuah profesi akan dikatakan baik apabila menjalankan peran sesuai dengan jabatan yang dipegangnya, peran seorang guru tidak hanya pada saat mengajar tetapi dimulai dari perencanaan yang matang sampai dengan mengevaluasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengaruh peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SD Negeri 040456 Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021.

Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan angket dan dokumentasi untuk melihat pengaruh peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pengaruh peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dikarenakan perbedaan daya tangkap dan tingkah laku yang berbeda pada setiap siswa, sehingga menyebabkan adanya kurang motivasi dan minat belajar pada diri siswa.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah guru telah menjalankan perannya sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

A profession will be said to be good if it carries out a role in accordance with the position it holds, the role of a teacher is not only when teaching but starts from careful planning to evaluating.

The purpose of this study was to see how the influence of the teacher's role as a motivator in improving student learning outcomes in class VI SD Negeri 040456 Berastagi Academic Year 2020/2021.

Data collection techniques in research used questionnaires and documentation to see the effect of the teacher's role as a motivator in improving student learning outcomes.

The results of this study indicate the influence of the teacher's role as a motivator in improving student learning outcomes, this is due to differences in perceptual power and different behavior for each student, resulting in a lack of motivation and interest in learning in students.

The conclusion of this study is that the teacher has played its role as a motivator in improving student learning outcomes.