

**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VI SD NEGERI 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:
CHRYS TRI YANCE SIPAYUNG
NPM. 1715010059



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Chrys Tri Yance Sipayung**
NPM : 1715010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

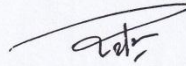
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN. 0112118403

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAS SISWA KELAS VI SD
NEGERI 040456 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Chrys Tri Yance Sipayung
NPM : 1715010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Sabtu Tanggal 6 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN : 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAS SISWA KELAS VI SD
NEGERI 040456 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Chrys Tri Yance Sipayung
NPM : 1715010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 6 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

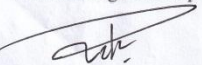
Medan, 6 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001


Pembimbing Pendamping


Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN. 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 6 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Chrys Tri Yance Sipayung

NPM : 1715010059

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajas Siswa Kelas VI SD Negeri 040456 Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN : 0104028503

Ketua Prodi PGSD

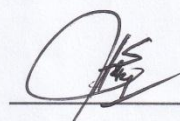
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

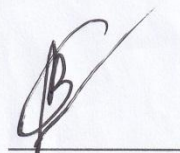
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN: 0104028503



Mahasiswa :
Nama : Chrys Tri Yance Sipayung
NPM : 1715010059
Tanggal Ujian : 6 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VISD Negeri 040456 Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Bapak Drs. Eduard M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
 2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
 3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
 4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
 5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I
 6. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II
 7. Bapak Ferdinand Sinuhaji M.si. Selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan membantu dalam pengolahan data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 8. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
 9. Ayah tercinta L. Sipayung dan Ibu I. Siboro, serta kakak Yesti, kakak Dwi, dan adik Yessy, dan Yocta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini .
 10. Kepada abang Rajib Sembiring dan Roger Basuper yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi
- Eminaria Br Munthe

- Gita Riskia Br Sitepu dan
 - Kelas A.41
- Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :
- Besera rekan-rekan SD Negeri 040456 Berastagi.
 - Beserta Abang/Kakak Senior Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berstagi 2018 dan 2019.
 - Rekan-rekan seperjuangan di Universitas Quality Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berastagi 2021.
 - Beserta rekan-rekan yang lainnya yang tidak disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini bisa bermanfaat. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Mei 2021

Penulis

CHRYS TRI YANCE SIPAYUNG
NPM : 1715010059

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN .....	.1
A. Latar Belakang Masalah.....	.1
B. Identifikasi Masalah .....	.2
C. Batasan Masalah.....	.3
D. Rumusan Masalah .....	.3
E. Tujuan Penelitian .....	.3
F. Manfaat Penelitian .....	.4
BAB II : KAJIAN TEORITIS .....	.5
A. Kerangka Teoritis.....	.5
1. Hakikat Belajar .....	.5
a. Pengertian Belajar .....	.5
b. Ciri-ciri dan Tujuan Belajar.....	.6
c. Prinsip-prinsip Belajar.....	.6
d. Masalah-masalah Belajar.....	.7
e. Faktor-faktor Belajar .....	.7
f. Faktor-faktor Proses Belajar.....	.8
g. Pengertian Mengajar.....	.10
h. Pengertian Pembelajaran. ....	.11
2. Hakikat Guru.....	.12
a. Pengertian Guru.....	.12
b. Peran Guru.....	.12
c. Peran Guru Sebagai Motivator .....	.14
d. Tugas Guru Secara Umum .....	.15

3. Hakikat Hasil Belajar	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Faktor-faktor Hasil Belajar	17
c. Penilaian Hasil Belajar	19
d. Indikator Hasil Penilaian	20
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Belajar	20
D. Definisi Operasional	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	23
E. Bagan Rancangan Penelitian	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Hasil Penelitian	32
1. Uji Validitas	45
2. Uji Realibilitas	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Uji Hipotesis	59
2. Uji T	59
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi	22
3.2 Kisi-kisi Angket Peran Guru Sebagai Motivator	27
3.3 Kisi-kisi Angket Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	27
3.4 Skor Jawaban Skala Likert.....	28
3.5 Kategori Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator	29
4.1 Jumlah Data Responden.....	32
4.2 Data Responden Variabel X.....	33
4.3 Data Hasil Angket Responden	35
4.4 Data Angket yang Valid dan Tidak Valid.....	45
4.5 Tabel Data Angket yang Valid.....	46
4.6 Reability Statistics	47
4.7 Item Total Statistics	47
4.8 Kriteria Penilaian Angket Siswa	48
4.9 Data Sampel	49
4.10 Hasil Belajar Sampel.....	51
4.11 Hasil Pengolahan Data	52
4.12 Model Summary.....	52
4.13 Annova	52
4.14 Coefficients	52

4.15 Hasil Total X.....	53
4.16 Kategori Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator.....	55
4.17 Total Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator	56
4.18 Kategori Hasil Belajar Siswa	57
4.19 Total Hasil Belajar Siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Skor Angket

Lampiran 3 Nota Tugas

Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Dosen Pembimbing

Lampiran 5 Berita Acara

Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program study S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 10 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Chrys Tri Yance Sipayung
NPM : 1715010059