

ABSTRAK

EFRANATA GINTING , NPM: 1815010068 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality berastagi : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan metode domonstrasi pada mata pembelajaran ipa di keals V tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode domonstrasi pada mata pembelajaran ipa Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode domonstrasi pada mata pembelajaran ipa pokok bahasan zat tunggal dan campuran di kelas V tahun Pelajaran 2021/2022”.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD NEGERI 040482 gajah yang berjumlah 28 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan motedo domonstrasi pada mata pembelajaran ipa pokok bahasan zat tunggal dan campuran Tahun Pelajaran 2021/2022.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar secara individu yaitu 17 siswa dan siswa yang tidak tuntas 11 siswa dari 28 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 60,7% dan nilai rata-rata 64,64.

Hasil penelitian siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 80% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa memperoleh nilai 84 dengan berkategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu 24 siswa dan yang tidak tuntas 4 orang siswa dari 28 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II adalah 85,8% dan nilai rata-rata 81,42.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan motedo domonstrasi pada mata pembelajaran ipa pokok bahasan zat tunggal dan campuran Tahun Pelajaran 2021/2022.

dengan kategori baik dan hasil belajar meningkat .

Kata Kunci : Pembelajaran, hasil belajar metode demonstrasi

ABSTRACT

EFRANATA GINTING , NPM: 1815010068 Faculty of Teacher Training and Education Quality University has the strategy: "Improving Student Learning Outcomes By Using the demonstration method in science subjects in fifth grade in the 2021/2022 academic year"

This research is a Classroom Action Research using the demonstration method in science subjects. This research aims: to determine the implementation of learning, to determine the completeness of learning, and to find out the improvement of student learning outcomes by using the demonstration method in single and mixed-substance science subjects in fifth grade in the 2021/2022 academic year”.

The subjects of this study were all the fifth grade students of SD NEGERI 040482 Gajah, totaling 28 people. The object of this research is the use of the demonstration method in the subject of single and mixed substance science subjects for the 2021/2022 academic year.

Based on the results of the first cycle research, the results of the implementation of learning on teacher activities were 60% in the sufficient category and the implementation of learning activities for students scored 68 in the sufficient category, individual learning mastery was 17 students and students who did not complete 11 students out of 28 students, while classical mastery 60.7% and the average value is 64.64.

The results of the second cycle of research with improvements in the implementation of learning in teacher activities obtained 80% with good categories and the results of the implementation of learning on student activities obtained a score of 84 with good categories, individual student learning completeness was 24 students and those who were incomplete were 4 students out of 28 students, while classical completeness improvement results in the second cycle is 85.8% and the average value is 81.42.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the demonstration method in the subject of single and mixed-substance science subjects for the 2021/2022 academic year with good category and learning outcomes increase.

Keywords: Learning, learning outcomes demonstration method

