

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD NEGERI 040482 GAJAH
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

**OLEH:
EFRANATA GINTING
NPM. 1815010068**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040482 DESA GAJAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Efranata Ginting
NPM : 1815010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Dr. Jainab, M.Pd
NIDN : 132252325

Pembimbing II



Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
040482 DESA GAJAH TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Efranata Ginting
NPM : 1815010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dr. Jainab, M.Pd
NIDN : 132252325

Pembimbing Pendamping


Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
040482 DESA GAJAH TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Efranata Ginting
NPM : 1815010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dk. Jainab, M.Pd

NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Efranata Ginting

NPM : 1815010068

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 040482 Desa Gajah Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dr. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Dr. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Efranata Ginting
NPM : 1815010068
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD NEGERI 040482 GAJAH
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

**NAMA MAHASISWA : Efrananta Ginting
NPM : 1815010068
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Ditetujui untuk diajukan dalam Sidang Meja Hijau

Pembimbing I



Dr. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing II



Johanes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118028702

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Efranata Ginting
NPM : 1815010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Efranata Ginting
Efranata Ginting
NPM : 1815010068

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat TYME, karena atas lindungan dan rahmat-Nya Skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi

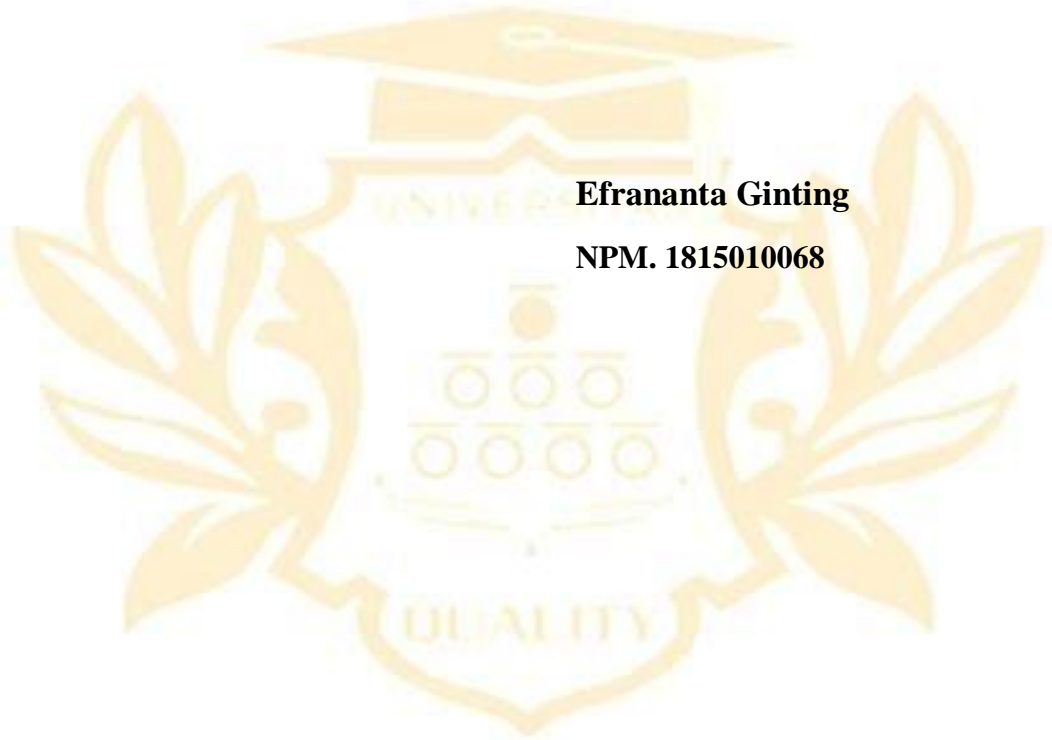
Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan Skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Skripsi ini
5. Bapak Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Seluruh Keluarga Tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan Skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Berastagi, Januari 2022



Efrananta Ginting

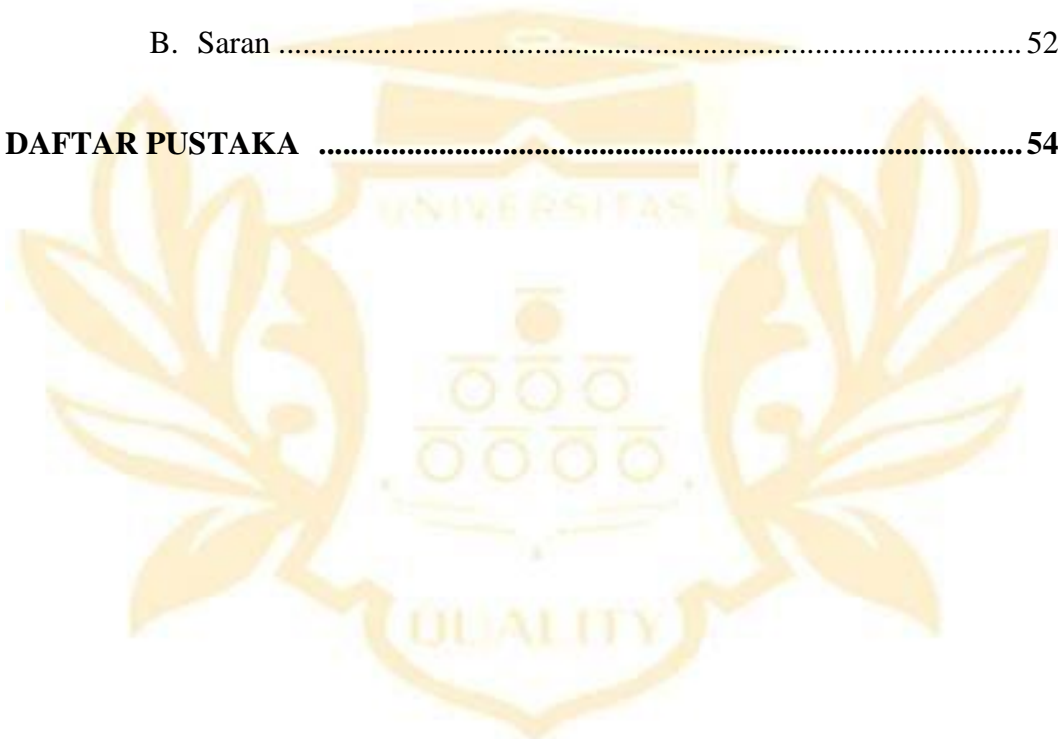
NPM. 1815010068

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Hasil Belajar	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Metode Pembelajaran	10
6. Metode Demonstrasi	10
7. Penelitian Tindakan Kelas	13

8.	Ketuntasan Hasil Belajar	15
9.	Hakekat IPA di SD	15
10.	Materi Pelajaran	16
B.	Kerangka Berpikir	17
C.	Hipotesis Tindakan.....	18
D.	Definisi Operasional.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	20
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B.	Subjek dan Objek Penelitian	20
C.	Jenis Penelitian	20
D.	Desain Penelitian	20
E.	Prosedur Penelitian	22
F.	Alat Pengumpulan Data	25
G.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	30
2.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	33
3.	Refleksi Siklus I	37
B.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	39
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	39

2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42
3. Refleksi Siklus II	45
C. PEMBAHASAN	
1. Pelaksanaan Pembelajaran	46
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	47
D. HIPOTESIS TINDAKAN	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai Ipa Kelas V SD Negeri 040482 Gajah	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	26
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	28
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	30
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Observasi Guru	32
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	32
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Observasi Siswa	33
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I..	34
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ..	36
Tabel 4.7 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	39
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	40
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	42
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	43
Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
Tabel 4.13 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II	46
Tabel 4.14 Rata-Rata Dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II	48
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I Dan Siklus II	51

Daftar Gambar

Gambar 3,1 Rancangan penelitian tindakan kelas	21
Gambar 4.1 Diagram hasil pengamatan aktivitas guru siklus I	31
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	33
Gambar 4.3 Diagram hasil ketuntasan belajar siswa secara individual siklus I..	35
Gambar 4.4 Diagram ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus I	36
Gambar 4.5 Diagram batang persebaran data hasil belajar siswa pada siklus I	37
Gambar 4.6 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	40
Gambar 4.7 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	41
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan hasil Belajar siswa Secara Individual II..	43
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	44
Gambar 4.10 Diagram Batang Persebaran Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	45
Gambar 4.11 Diagram persentase aktifitas guru siklus I Dan siklus II.....	47
Gambar 4.12 Diagram peningkatan nilai aktivitas siswa siklus I dan siklus II..	47
Gambar 4.13 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa siklu I dan Siklus II .	49
Gambar 4.14 Diagram ketuntasan hasil belajar Siklus I Dan Siklus II.....	49
Gambar 4.15 Diagram Nilai Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar	50