



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 01 April 2022

: 0526/SPT/FKIP/UQB/IV/2022

: *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Yth. :

Sekolah

047163 Desa Ajjulu

Tempat

Berastagi,

dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

N a m a : **Rea Regina Br Tarigan**
N P M : 1915010050
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian : Desa Ajjulu
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD*
TOGETHER (NIHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9
SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN
RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJI
JULU TAHUN AJARAN 2021/2022

Untuk melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (pengambilan data) di **SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU**. Kami mengharapkan bantuan untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.
Surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 01 April 2022

D e k a n,



Drs. Sejantra M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Direktor Universitas Quality;

Berastagi

PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 047163 AJIJULU

DESA AJIJULU- KECAMATAN TIGA PANAH- KABUPATEN KARO



40 / 62 / SD.17 / 14 / 2022

PEMBERITAHUAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Universitas Quality Berastagi

permohonan izin yang kami terima dari mahasiswa Universitas Quality Berastagi, bahwa

Regina Br Tarigan

5010050

melakukan **PENELITIAN** yang telah dilaksanakan pada

Sabtu, 25 April 2022- Sabtu, 30 April 2022

SD NEGERI 047163 AJIJULU

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Model Numbered Head*
pada Pembelajaran IPA Tema 9 Subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya di
Negeri 047163 Ajijulu Tahun 2021/2022.

ucapkan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ajijulu, 30 April 2022

Kepala SD Negeri 047163 Ajijulu



KASTARIA, S.Pd

NIP. 19630526 198404 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD Negeri 047163 Ajijulu
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Sub Tema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Pembelajaran : 1
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : (2 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	3.9.1 Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi 3.9.2 Mengilustrasikan cerita dalam gambar
2	4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1 Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita 4.9.2 Menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1 Menjelaskan sistem tata surya 3.7.2 Menjelaskan karakteristik anggota tata surya (bintang)
2	4.7 Membuat model sistem tata surya.	4.7.1 Melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari 4.7.2 Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).
2. Dengan melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari, siswa mampu mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.
3. Dengan melengkapi diagram, siswa mampu menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
4. Dengan mengilustrasikan cerita dalam gambar, siswa mampu menyampaikan cerita sesuai dengan jalan cerita.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius dan rasa ingin tau

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya
2. Mengurutkan planet anggota tata surya menurut

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode :diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : *Numbered Head Together*

F. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 9: Menjelajah Ruang Angkasa Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

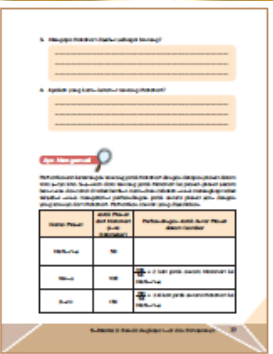
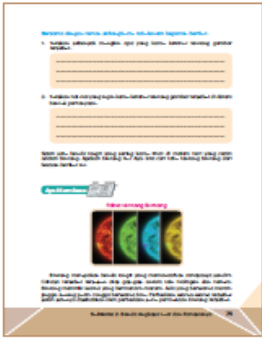
- Buku Siswa Tema : Menjelajah Ruang Angkasa Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar langit pada malam hari atau kegiatan masyarakat pada malam hari dan siang hari sebaga perbandingan. Gambar alien (makhluk luar angkasa), UFO, tanda tanya. Peralatan tulis.
- Gambar Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya dan kertas penomoran di kepala

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap salam • Guru meminta siswa untuk berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema Menjelajah Angkasa Luar, Subtema Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya). Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema <ul style="list-style-type: none"> - Jika kamu memandang langit yang cerah pada malam hari, apa yang dapat kamu lihat? - Pengertian matahari? 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan mengenai benda angkasa luar dan rahasiannya dengan menunjukkan gambar • Guru meminta siswa mengamati dengan saksama gambar tentang cahaya yang terlihat di langit saat malam hari. Siswa melakukan diskusi menuliskan sebanyakbanyaknya tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang mereka ketahui dari gambar itu? - Apa yang ingin siswa ketahui tentang gambar itu? (dalam bentuk kalimat tanya). 	20 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan beberapa pertanyaan siswa untuk dijadikan jembatan untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap bahasan kali ini. Seperti: apa yang kamu ketahui tentang bintang? • Siswa diminta untuk membaca “Fakta tentang Bintang” pada buku siswa dengan saksama. Mereka diperkenankan untuk mencatat informasi penting dalam bacaan sesuai cara yang paling nyaman bagi mereka. • Siswa menjawab pertanyaan pemahaman bacaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang disebut dengan bintang? - Mengapa bintang memiliki warna yang berbeda-beda? - Mengapa matahari disebut sebagai bintang? - Apakah yang kamu ketahui tentang matahari? <p>Catatan: Bintang merupakan benda langit yang memancarkan cahaya. Terdapat bintang semu dan bintang nyata. Bintang semu adalah bintang yang tidak menghasilkan cahaya sendiri, tetapi memantulkan cahaya yang diterima dari bintang lain. Bintang nyata adalah bintang yang menghasilkan cahaya sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan gambar sistem tata surya lengkap dengan planet-planetnya. • Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. • Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya • Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik. • Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan 	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	atau menjelaskan hasil kerja sama mereka. Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran Kelas ditutup dengan doa bersama. Guru kembali mengingatkan sikap berdoa yang baik. 	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Sikap

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

IPA

b. Membuat model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi

- Non Tes
 - Rubrik

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Konsep model tata surya	Mampu menciptakan ide model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi yang kreatif dan menarik.	Cukup mampu menciptakan ide model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi yang cukup kreatif dan menarik.	Kurang mampu menciptakan ide model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi, masih perlu banyak pendampingan dari guru.	Tidak mampu menciptakan ide sama sekali. Masih perlu banyak pendampingan dari guru.
Penjabaran alat dan bahan	Mampu menuliskan alat dan bahan untuk membuat model dengan jelas dan lengkap.	Cukup mampu menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat model, namun masih ada sebagian kecil yang belum lengkap.	Kurang mampu menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat model, masih banyak hal yang kurang.	Tidak mampu menuliskan alat dan bahan sama sekali. Masih memerlukan

IPA

c. Melengkapi tabel perbandingan jarak antar planet dari matahari

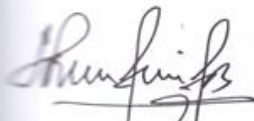
> Non Tes

o R

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Kelengkapan data	Siswa mampu melengkapi keseluruhan data yang diperlukan.	Terdapat 1-3 data yang tidak lengkap.	Terdapat 4-6 data yang tidak lengkap.	Terdapat lebih dari 6 data yang tidak lengkap.
Keakuratan data jarak dan perbandingan	Keseluruhan data akurat sesuai dengan sumber yang valid.	Terdapat 1-3 data yang tidak akurat.	Terdapat 4-6 data yang tidak akurat.	Terdapat lebih dari 6 data yang tidak akurat
Kesimpulan	Mampu membuat kesimpulan secara lengkap dan akurat.	Mampu membuat kesimpulan secara lengkap namun kurang akurat.	Mampu membuat kesimpulan secara cukup lengkap namun kurang akurat.	Kesimpulan kurang lengkap dan kurang akurat.
Kemandirian	Mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri.	Cukup mampu menyelesaikan tugas, dengan sedikit pendampingan.	Hanya sebagian kecil tugas bisa terselesaikan, masih memerlukan banyak pendampingan.	Tidak mampu menyelesaikan tugas, meskipun sudah diberikan pendampingan.

Mengetahui

Guru kelas VI



Kastaria S.Pd
NIP.196305261984042001

Guru Praktikan



Rea Regina Br Tarigan
NPM. 1915010050



Guru Kelas

Kastaria S.Pd
NIP.196305261984042001

VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
tema 2 Luar	<ol style="list-style-type: none">1. siswa dapat menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).2. Siswa dapat mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian materi2. Uraian materi3. Uraian masalah4. Bahasa yang digunakan dalam buku	<p>B B B B</p>

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si

NIP. 19661223 199203 1 002

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	I (SATU)
Sekolah	SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU
Pembelajaran	IPA tema 9 subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Kelas/Semester	VI/2
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menemukan perbedaan antar meteorit, asteroid, meteor. 2. Siswa dapat mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya.
Hari / Tanggal	Selasa, 26 April 2022
Siswa Yang Di Teliti	Siswa kelas VI

Petunjuk:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai A = Baik sekali (81-100%), B = Baik (61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), E = Sangat Kurang (0-20%).

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Memberikan salam		✓				62
2.	Menyampaikan apersepsi		✓				61
3.	Menyampaikan topik materi pelajaran		✓				61
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				61
5.	Pengelolaan kelas		✓				55
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran		✓				61
7.	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> yang sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran			✓			62
8.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang jelas		✓				61
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				55
10.	Mengadakan evaluasi			✓			61
Jumlah		600					

HP	10
Kriteria	60

Dengan rumus :

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Observer



Kastaria S.Pd

NIP.196305261984042001

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	1(SATU)
Sekolah	SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU
Pembelajaran	IPA tema 9 subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Kelas/Semester	VI/2
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menemukan perbedaan antar meteorit, asteroid, meteor. 2. Siswa dapat mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya.
Hari / Tanggal	Selasa, 26 April 2022
Siswa Yang Di Teliti	Siswa kelas VI

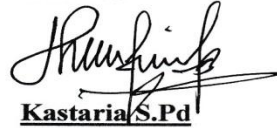
Petunjuk:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai A = Baik sekali (81-100%), B = Baik (61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), E = Sangat Kurang (0-20%).

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Memberikan salam		✓				62
2.	Menyampaikan apersepsi		✓				61
3.	Menyampaikan topik materi pelajaran		✓				61
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				61
5.	Pengelolaan kelas		✓				55
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran		✓				61
7.	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> yang sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran			✓			62
8.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang jelas		✓				61
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				55
10.	Mengadakan evaluasi			✓			61
Jumlah		600					

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Observer



Kastaria S.Pd

NIP.196305261984042001

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

ASPEK YANG DI AMATI	HASIL VALIDASI
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati.	B
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi.	B
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.	B

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si

NIP. 19661223 199203 1 002

Siklus I

NAMA :

KELAS :

Pilihlah jawaban yang benar

- Memancarkan cahanya sendiri
 - Dikeliling oleh 8 planet di tata surya
 - Sebagian besar bagian matahari tersusun dari karbondioksida
 - Memiliki gaya gravitasi yang jauh lebih besar dari planet Bumi

Pernyataan di atas yang benar tentang matahari adalah

- i, ii dan iii
 - i, iii dan iv
 - ii, iii dan iv
 - i, ii dan iv
- Lintasan orbit planet-planet di tata surya dalam mengelilingi matahari berbentuk
 - Lingkaran sempurna
 - Elips
 - Kotak
 - Garis lurus
 - Ada jenis benda luar angkasa yang terdiri dari kumpulan debu dan gas yang membeku. Jika mendekati matahari materi penyusunnya menguap dan membentuk seperti kepala dan ekor. Sehingga benda luar angkasa ini sering disebut dengan bintang berekor. Benda luar angkasa tersebut adalah
 - Venus
 - Kejora
 - Komet
 - Lubang hitam
 - Amati gambar berikut



1 3

Benda langit nomor yang ditunjukkan dengan 1 dan 3 adalah.....

- Bumi dan Mars
 - Venus dan Mars
 - Merkurius dan Bumi
 - Jupiter dan Neptunus
- Matahari menjadi pusat tata surya yang dikelilingi oleh planet
 - tujuh
 - delapan
 - sembilan
 - sepuluh

Kunci Jawaban Siklus I

1. d. i, ii dan iv
2. b. Elips
3. c. Komet
4. c. Merkurius dan Bumi
5. b. delapan



VALIDASI TES

PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
IPA tema 9 subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya Pembelajaran 1	<ol style="list-style-type: none">1. siswa dapat menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).2. Siswa dapat mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian materi2. Uraian materi3. Uraian masalah4. Bahasa yang digunakan dalam buku	B B B B

Pembimbing I



Dr. Eduard, M.Si

NIP. 19661223 199203 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SD Negeri 047163 Ajijulu
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Sub Tema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Pembelajaran : 1
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	5.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	3.9.3 Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi 3.9.4 Mengilustrasikan cerita dalam gambar
2	6.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks	4.9.3 Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita 4.9.4 Menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh

	fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	
--	--	--

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1. Menjelaskan sistem tata surya.	3. Menjelaskan sistem tata surya
2	2. Membuat model sistem tata surya.	3. Melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu menjelaskan sistem tata surya.
2. Dengan melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari.
3. Dengan melengkapi diagram, siswa mampu menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
4. Dengan mengilustrasikan cerita dalam gambar, siswa mampu menyampaikan cerita sesuai dengan jalan cerita.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Rasa ingin tau

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan sistem tata surya
2. Mengurutkan planet anggota tata surya menurut
3. Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi
4. Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode :Tanya jawab, diskusi, kelompok

F. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 9: Menjelajah Ruang Angkasa Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Menjelajah Ruang Angkasa Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar tata surya

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam• Guru meminta siswa untuk berdoa• Guru mengecek kehadiran siswa siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa• Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema Menjelajah Angkasa Luar, Subtema Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya). Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema<ul style="list-style-type: none">- Jika kamu memandang langit yang cerah pada malam hari, apa yang dapat kamu lihat?• Guru dapat memberi gambar sekaligus bertanya kepada siswa untuk menjelaskan kepada mereka tentang benda- benda yang ada di luar angkasa.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan diskusi dan menuliskan sebanyak-banyaknya tentang:<ul style="list-style-type: none">- Apa yang mereka ketahui dari gambar itu?- Apa yang ingin siswa ketahui tentang gambar itu? (dalam bentuk kalimat tanya).• Guru menggunakan beberapa pertanyaan siswa untuk dijadikan jembatan untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap bahasan kali ini. Seperti: apa yang kamu ketahui tentang bintang?• Guru menggunakan gambar sistem tata surya lengkap dengan planet-planetnya.• Guru bersama siswa menamai setiap benda langit yang tampak pada gambar sistem tata surya, dengan demikian guru juga dapat menilai pengetahuan siswa tentang urutan planet dalam tata surya. Urutan tersebut.• Siswa membaca cerita fiksi tentang “Langit di Wae Rebo”.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok, Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. • Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya • Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik. • Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerja sama mereka. Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Kelas ditutup dengan doa bersama. Guru kembali mengingatkan sikap berdoa yang baik. • Guru mengucapkan salam 	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

1. Penilaian awal : ada dalam kegiatan awal persepsi, tes proses : ada dalam kegiatan inti
2. Tes akhir: ada didalam kegiatan akhir, jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes : pilihan berganda

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	II (DUA)
Sekolah	SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU
Pembelajaran	IPA tema 9 subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Kelas/Semester	VI/2
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menemukan perbedaan antar meteorit, asteroid, meteor. 2. Siswa dapat mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya.
Hari / Tanggal	Kamis, 28 April 2022
Siswa Yang Di Teliti	Siswa kelas VI

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai A = Baik sekali (81-100%), B = Baik (61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), E = Sangat Kurang (0-20%).

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Memberikan salam	✓					81
2.	Menyampaikan apersepsi		✓				78
3.	Menyampaikan topik materi pelajaran		✓				80
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				75
5.	Pengelolaan kelas		✓				75
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran		✓				77
7.	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> yang sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran	✓					81
8.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang jelas	✓					81
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				78
10.	Mengadakan evaluasi		✓				80
Jumlah							788

HP	10
Kriteria	78,8 %

Dengan rumus :

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Observer



Kastaria S.Pd

NIP.196305261984042001

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus	II (DUA)
Sekolah	SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU
Pembelajaran	IPA tema 9 sybtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Kelas/Semester	VI/2
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menemukan perbedaan antar meteorit, asteroid, meteor. 2. Siswa dapat mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya.
Hari / Tanggal	Kamis, 28 April 2022
Siswa Yang Di Teliti	Siswa kelas VI

Petunjuk:

3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
4. Nilai 1 = Sangat Kurang (10-29), 2 = Kurang (30-49), 3 = Cukup (50-69), 4 = Baik (70-89), 5 = Sangat Baik (90-100).

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				4	
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				4	
3.	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru				4	
4.	Mengikuti kegiatan diskusi					5
5.	Aktivitas mempersentasikan hasil diskusi				4	
6.	Kemampuan mempersentasikan hasil diskusi					5
7.	Kemampuan siswa menanggapi persentase kelompok lain				4	
8.	Minat belajar				4	
9.	Kedisiplin dalam mengikuti pembelajaran				4	
10.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				4	
	Jumlah				42	
	HP				50	
	Kriteria				84	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Observer



Kastaria S.Pd

NIP.196305261984042001

Siklus II

NAMA :

KELAS :

Pilihlah jawaban yang benar

- Memancarkan cahanya sendiri
 - Dikeliling oleh 8 planet di tata surya
 - Sebagian besar bagian matahari tersusun dari karbondioksida
 - Memiliki gaya gravitasi yang jauh lebih besar dari planet Bumi

Pernyataan di atas yang benar tentang matahari adalah

- i, ii dan iii
 - i, iii dan iv
 - ii, iii dan iv
 - i, ii dan iv
- Amati gambar berikut



1 3

Benda langit nomor yang ditunjukkan dengan 1 dan 3 adalah.....

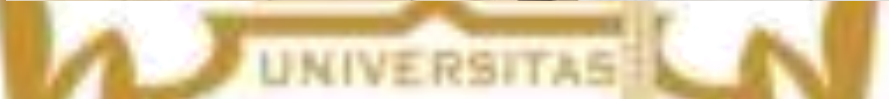
- Bumi dan Mars
 - Venus dan Mars
 - Merkurius dan Bumi
 - Jupiter dan Neptunus
- Matahari menjadi pusat tata surya yang dikelilingi oleh planet
 - tujuh
 - delapan
 - sembilan
 - sepuluh
 - Lintasan orbit planet-planet di tata surya dalam mengelilingi matahari berbentuk
 - Lingkaran sempurna
 - Elips
 - Kotak
 - Garis lurus
 - Ada jenis benda luar angkasa yang terdiri dari kumpulan debu dan gas yang membeku. Jika mendekati matahari materi penyusunnya menguap dan membentuk seperti kepala dan ekor. Sehingga benda luar angkasa ini sering disebut dengan bintang berekor. Benda luar angkasa tersebut adalah
 - Venus
 - Kejora
 - Komet
 - Lubang hitam

Kunci Jawaban Siklus II

1. d. i, ii dan iv
2. Merkurius dan Bumi
3. b. delapan
4. b. Elips
5. c. Komet









**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 25 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rayani Saragih, S.H., M.H
NIDN : 0105109201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9
SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN
RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU
TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 30 September 2021
Yang menyatakan,



Rayani Saragih, S.H., M.H
NIDN: 0105109201



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Oktober 2021

Nomor : 1280/E/FKIP-PGSD/UQB/X/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Dr. Eduard, M.Si

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJJULU TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Oktober 2021

Nomor : 1280/E/FKIP-PGSD/UQB/X/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Rayani Saragih, S.H., M.H

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1280/NT/FKIP/UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2021

Dekan



Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1280/E/FKIP-PGSD/UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Rayani Saragih, S.H., M.H
NIDN : 0105109201

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2021

Dekan



Drs. Sejalitra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si
Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 oktober 2021	Pengajuan judul		
2	13 Desember 2021	Pengajuan Proposal	Perbaiki	
3	21 Desember 2021	vsui Perbaiki	lanjutan	
4	26 Januari 2022	Acc Proposal		
5	11 Mei 2022	Perbaiki Pembahasan Bab IV		
6	19 Mei 2022	Perbaiki Bab V		
7	24 Mei 2022	Acc Bab IV dan V		

Mahasiswa

Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050

Dosen Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Rayani Saragih, S.H., M.H
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	28 Januari 2022	Pengumpulan Proposal	Revisi	
2	9 Februari 2022	- " - "	Revisi	
3	14 Februari 2022	Acc Proposal		
4	7 Juni 2022	Bimbingan Bab IV dan V	Perbaikan	
5	9 Jun	Acc Bab IV dan V		

Mahasiswa

Rea Regina Br Tarigan
NPM : 1915010050

Dosen Pembimbing II

Rayani Saragih, S.H., M.H
NIDN. 0105109201

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002