

ABSTRAK

REA REGINA BR TARIGAN, NPM : 1915010050, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality :”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) Pada Pembelajaran IPA Tema 9 Subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya Di Kelas VI SD Negeri 047163 Ajjulu Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Numbered Head Together* yang dilaksanakan di SD Negeri 047163 Ajjulu subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 047163 Ajjulu sebanyak 10 orang siswa, yang menjadi Objek penelitian adalah menggunakan model kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan Hasil Belajar Ipa siswa pada materi Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya. Di Kelas VI SD Negeri 047163 Ajjulu Tahun Ajaran 2021/2022.

Teknik analisis data adalah pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa, serta ketuntasan hasil belajar siswa yaitu ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, dan mencari nilai rata-rata dan alat pengumpulan data adalah observasi dan tes, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan Hasil Belajar Ipa siswa pada materi Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya Di Kelas VI SD Negeri 047163 Ajjulu Tahun Ajaran 2021/2022.

Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh data yaitu : hasil observasi aktivitas guru 60% kategori cukup , hasil observasi aktivitas siswa 68 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individu adalah 4 orang siswa dan yang tidak tuntas secara individu 6 orang siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal 60% dan yang tidak tuntas secara klasikal 40% dan nilai rata-rata 62. Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil observasi aktivitas guru 78,8% kategori baik, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 84 kategori baik, jumlah siswa yang tuntas secara individu 9 orang dan siswa yang tidak tuntas secara individu 1 orang siswa, sedangkan yang tuntas secara klasikal 90% dan yang tidak tuntas secara klasikal 10% dan nilai rata-ratanya adalah 78,5.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar Ipa Siswa pada Materi Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya Di Kelas VI SD Negeri 047163 Ajjulu Tahun Ajaran 2021/2022 sudah berkategori baik dan hasil belajar Siswa meningkat.

Kata kunci :

Hasil Belajar, Model pembelajaran *Numbered Head Together*, IPA.

ABSTRACT

REA REGINA BR TARIGAN, NPM : 1915010050, Faculty of Teacher Training and Education Quality University: “Improving Student Learning Outcomes Using Numbered Head Together (NHT) Models in Science Learning Theme 9 Sub-theme 2 Outer Space Objects and their Secrets in Class VI SD Negeri 047163 Ajijulu Academic Year 2021/2022”.

The research that was carried out was classroom action research (CAR) using the Numbered Head Together model which was carried out at SD Negeri 047163 Ajijulu. The subject of this research was the class VI students of SD Negeri 047163 Ajijulu as many as 10 students, the object of the research was to use the Numbered Head Type cooperative model. Together in improving students' Science Learning Outcomes on the material of Outer Space Objects and Their Secrets. In Class IV SD Negeri 047163 Ajijulu Academic Year 2021/2022.

The data analysis technique is the implementation of teacher activity learning and the implementation of student learning activities, as well as the completeness of student learning outcomes, namely individual mastery, classical completeness, and looking for the average value and data collection tools are observation and tests, this study aims to determine the implementation of learning, completeness student learning outcomes and improving student learning outcomes using the Numbered Head Together Type cooperative model in improving students' Science Learning Outcomes on the material of Outer Space Objects and Their Secrets in Class IV SD Negeri 047163 Ajijulu Academic Year 2021/2022.

From the implementation of the first cycle of research, the data obtained are: the results of observing teacher activities are 60% sufficient category, the results of observing student activities are 68 sufficient categories, the number of students who have completed individually is 4 students and those who are not completed individually are 6 students, while students who complete classically 60% and those who did not complete classically 40% and an average value of 62. While in the second cycle, the results of teacher activity observations were 78.8% in good categories, the results of observations of student activities were 84 good categories, the number of students who completed individually 9 people and students who did not complete individually 1 student, while 90% who completed classically and who did not complete classically 10% and the average value was 78.5.

The conclusion in this study is that the implementation of learning after using the Numbered Head Together Type Cooperative Model in improving students' science learning outcomes on outer space objects and their secrets in class IV SD Negeri 047163 Ajijulu for the Academic Year 2021/2022 has been categorized as good and student learning outcomes have increased.

Keywords:

Learning Outcomes, Numbered Head Together Learning Model, Science.