

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA  
9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR RAHASIANYA DI  
KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**REA REGINA BR TARIGAN**  
**NPM. 1915010050**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR  
DAN RAHASIANYA DI KELAS VI  
SD NEGERI 047163 AJIJULU  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rea Regina Br Tarigan  
NPM : 1915010050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223 199203 1 002

Ravani, SH., M.H  
NIDN. 0105109201

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR  
DAN RAHASIANYA DI KELAS VI  
SD NEGERI 047163 AJIJULU  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rea Regina Br Tarigan  
NPM : 1915010050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Scjahtra, M.Pd

NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

NIP.196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Scjahtra, M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.


Nama : **Rea Regina Br Tarigan**  
NPM : 1915010050  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

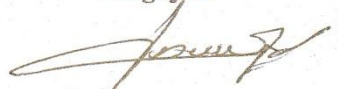
Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

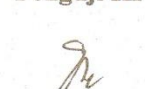
**Penguji I**

  
**Drs. Selahtra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

**Penguji II**

  
**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP.196612231992031002

**Penguji III**

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

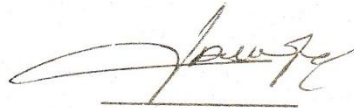
**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 19661223 199203 1 002



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



**Mahasiswa :**

**Nama : Rea Regina Br Tarigan**

**NPM : 1915010050**

**Tanggal Ujian : 15 Juli 2022**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN  
RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163  
AJI JULU TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama Mahasiswa : **Rea Regina Br Tarigan**  
NPM : **1915010050**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui :

**Pembimbing I**



**Drs. Eduard, M.Si**  
NIDN. 0123118802

**Pembimbing II**



**Ravani Saragih, S.H., M.H**  
NIDN. 0105109201

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rea Regina Br Tarigan**  
NPM : 1915010050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 SUBTEMA 2 BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA DI KELAS VI SD NEGERI 047163 AJIJULU TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 15 Juli 2022

Yang menyatakan,



**REA REGINA BR TARIGAN**  
**NPM : 1915010050**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan. Penulis mengambil skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) pada Pembelajaran IPA Tema 9 Subtema 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya di Kelas VI SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun 2021/2022”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Rayani Saragih, S.H.,M.H selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang tersayang, yang telah mendoakan dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
7. Teman-teman seperjuangan kami di jurusan PGSD, Terimakasih atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.



Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.



Berastagi, 4 Maret 2022

Penulis

**Rea Regina Br Tarigan**  
**NPM. 1915010050**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>V</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Identifikasi Masalah .....	4
C.Pembatasan Masalah .....	5
D.Rumusan Masalah .....	5
G.Tujuan Penelitian .....	5
H.Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A.Kerangka Teori.....	7
1.Pengertian Belajar .....	7
2.Pengertian Mengajar .....	8
3.Pengertian Pembelajaran.....	8
4.Pengertian Hasil Belajar.....	9
5.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6.Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
7.Pengertian Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	17
8.Penelitian Tindakan Kelas .....	19
9.Hakikat IPA .....	22
10.Materi Pelajaran .....	22
11.Pelaksanaan Pembelajaran .....	29
12.Kerangka Berpikir .....	30
A.Hipotesis Pendidikan.....	31
B.Definisi Operasional.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
B.Subjek dan Objek penelitian .....	33

C. Jenis Penelitian .....	33
D. Desain Penelitian .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Alat Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	43
B. Pelaksanaan Siklus II .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
D. Hipotesis .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa .....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	38
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	40
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	41
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru .....	44
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus I .....	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	46
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I .....	47
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	49
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I .....	51
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	54
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus II .....	55
Tabel 4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	55
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II .....	56
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	57
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	59
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata- Rata Hasil Belajar Siklus II .....	60
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	63
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	64
Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II ..	65
Tabel 4.18 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II ..	66
Tabel 4.19 Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	67
Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	68
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bintang .....	23
Gambar 2.2 Matahari .....	24
Gambar 2.3 Tata Surya .....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	34
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	48
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	49
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	49
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	52
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Aktivitas Guru Siklus II .....	56
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	57
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	58
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	60
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	61
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	62
Gambar 4.12 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II .....	64
Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	67
Gambar 4.15 Diagram Rata- Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	68
Gambar 4.16 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	69