

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dasar memegang peran penting dalam usaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) sekarang dan yang akan datang. Pendidikan merupakan usaha manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran, berawal dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa, dan tidak paham menjadi paham dan sebagainya.

Menurut Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, bahwa “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Tercapainya tujuan pendidikan tidak dapat lepas dari peran pendidik dalam proses belajar mengajar. Proses pembelajaran merupakan komponen utama yang harus ditetapkan dalam proses pengajaran yang berfungsi sebagai indikator keberhasilan pendidikan. Keberhasilan suatu proses pembelajaran tergantung pada guru. Peran seorang guru adalah pemimpin belajar dan fasilitator belajar mengajar bukanlah menyampaikan pelajaran, namun suatu proses membelajarkan siswa. Keberhasilan dalam proses dalam belajar mengajar juga dipengaruhi media pembelajaran yang digunakan.

IPS yang diartikan sebagai IPS adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan disetiap jenjang pendidikan sekolah dasar. IPS merupakan bagian yang mempelajari aspek kehidupan manusia karena belajar IPS pada dasarnya belajar berbuat dan berpikir. Ini sesuai dengan hakikat IPS ditinjau dari segi ilmu, yaitu suatu cara berpikir. Dengan mempelajari IPS berarti telah memberikan sumbangan langsung terhadap berbagai bidang kehidupan.

Pada umumnya masalah yang dihadapi di SD dalam pembelajaran IPS adalah berkaitan dengan kurangnya alat peraga yang digunakan, model guru dalam mengajar kurang bervariasi, kurangnya buku sumber dan ¹ berperan sangat dominan dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa tidak di ^{sempatan} kesempatan untuk melakukan pengamatan dalam percobaan IPS. Hal-hal inilah yang ^{menyebabkan} menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh dalam pembelajaran di kelas.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu, bahwa dalam menyampaikan materi guru jarang menggunakan media dalam proses belajar mengajar. Dengan penggunaan media diharapkan hasil belajar siswa akan menjadi lebih baik. Akan tetapi kenyataannya di SD Negeri 047163 Ajijulu Berastagi hasil belajar IPS masih kurang maksimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa masih rendah. Selengkapny hasil belajar siswa mata pelajaran IPS dipaparkan pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.1.

Nilai Ulangan Harian IPS Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa	KKM	Presentasi	
			Tuntas	Tidak Tuntas
2020/2021	8	70	5 (63%)	3 (37%)

Dari hasil pembelajaran IPS dapat diketahui bahwa sebesar 37% siswa di bawah KKM, sehingga perlu dilakukan upaya perbaikan hasil belajar siswa, salah satunya memilih media yang sesuai dengan materi yang disampaikan, sehingga siswa dapat memahami pelajaran dengan baik.

Menggunakan multimedia untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima (siswa) seperti gambar atau video. Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam , di samping itu multimedia berfungsi pula untuk menarik perhatian, memperjelas sajian ide. Penggunaan multimedia dalam proses kegiatan pembelajaran akan memberikan hasil belajar IPS yang optimal jika digunakan secara tepat.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Multimedia Pada Pembelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini antara lain :

1. Kurang bervariasinya metode di gunakan

2. Guru kurang menggunakan media dalam pembelajaran.
3. Kurangnya melibatkan keaktifan siswa di dalam pembelajaran yang membuat siswa cepat bosan

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dari identifikasi di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada "Penggunaan Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022 ?
2. Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022 ?
3. Bagaimana ketuntasan siswa setelah menggunakan Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022
2. Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan Multimedia pada Mata Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022

3. Untuk mengetahui ketuntasan siswa setelah menggunakan Multimedia pada mata pelajaran IPS Tema 1 Indahnnya kebersamaan Subtema 2 Dalam Keberagaman Pelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 047163 Ajjulu Tahun Ajaran 2021/2022

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat praktis :

1. Bagi siswa melalui pembelajaran dengan menerapkan multimedia hasil belajar siswa dan akan meningkat.
2. Bagi guru, penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penerapan multimedia untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dalam meningkatkan mutu pembelajaran secara umum dan memperluas pengetahuan dan wawasan tentang multimedia.
4. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dalam penulisan karya ilmiah dan dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan pengajaran di kemudian hari.

