

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI  
KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Quality Berastagi



Oleh :  
**INDI YOREMA APRILIA BR SEMBIRING**  
**1815010074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 921 88  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI  
KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Indi Yorema Aprilia Br Sembiring  
NPM : 1815010074  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0123118802

Pembimbing Pendamping

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI  
KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : **Indi Yorema Aprilia Br Sembiring**  
NPM : **1815010074**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 12 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802

Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 12 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Indi Yorema Aprilia Br Sembiring

NPM : 1815010074

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Komponen Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022  
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Efi Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802

Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0115119001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama


Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



---

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802



---

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0115119001



---

Mahasiswa :  
Nama : Indi Yorema Aprilia Br Sembiring  
NPM : 1815010074  
Tanggal Ujian : 12 Juli 2022

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA PEMBELAJARAN IPA  
TEMA 5 SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V SD  
NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama Mahasiswa : **Indi Yorema Aprilia Br Sembiring**  
NPM : **1815010074**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui :

Pembimbing I



**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0123118802

Pembimbing II



**Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si**  
NIDN: 0112118403

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP.19610601198801 2001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Indi Yorema Aprilia Br Sembiring**  
NPM : 1815010074  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 5 SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 12 Juli 2022  
Yang menyatakan,



**Indi Yorema Aprilia Br Sembiring**  
NPM : 1815010074

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Pembelajaran Ipa Tema 5 Subtema 1 Komponen Ekosistem Dikelas V Sd Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022”**. Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Drs. Erna Frida., M.Si., selaku Rektor universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.pd., selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.pd., selaku ketua program studi PGSD.
4. Ibu Eti Muliani, M.pd., selaku dosen pembimbing I
5. Ibu Ratna wahyuni, S.pd.,M.si., selaku dosen pembimbing II
6. Seluruh dosen yang mengajar pada program studi pendidikan guru sekolah dasar FKIP universitas quality berastagi.
7. Orang tua, saudara-saudara kami, Terimakasih atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan kami di Jurusan PGSD, Terimakasih atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.



Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Berastagi, 25 Januari 2022



**Indi yorema aprilia br sembiring**  
**NPM : 1815010074**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
1.. Pengertian Belajar .....	7
2.. Pengertian Mengajar.....	8
3.. Pengertian Pembelajaran.....	9
4.. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5.. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	10
6.. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
1).. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	13
2).. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	14
3).. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	14
7.. Hakikat Pembelajaran IPA.....	15
8.. Materi Pelajaran.....	17
9.. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	24
10.. Ketuntasan Belajar.....	27
B. Kerangka Berfikir.....	28

C...Hipotesis Penelitian.....	29
D...Defenisi Operasional.....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	31
B..Subjek Penelitian.....	31
C..Objek Penelitian.....	31
D. Jenis Penelitian.....	32
E..Desain Penelitian.....	32
F.. Prosedur Penelitian.....	32
G. Alat Pengumpulan Data.....	36
H. Tehnik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A...Deskripsi Penelitian Siklus I.....	43
1....Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	43
a.... Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
b.... Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
2.... Ketuntasan Hasil Belajar siswa.....	47
a.... Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	47
b.... Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	49
c.... Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
d.... Refleksi Siklus I.....	52
B...Deskripsi Penelitian Siklus II.....	53
1....Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	53
a.... Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
b.... Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
2.... Ketuntasan Hasil Belajar siswa.....	57
a.... Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	57
b.... Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	58
c.... Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
d.... Refleksi Siklus II.....	61

C...Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
1...Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa .....	62
a....Hasil Observasi Guru Siklus I Dan II.....	62
b....Hasil Observasi Siswa Siklus I Dan II.....	63
2...Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	63
a....Ketuntasan Individu Siklus I Dan II.....	64
b....Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan II.....	65
c....Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I Dan II.....	65
3...Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II.....	66
D...Hipotesis .....	68
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A...Simpulan .....	69
B...Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa .....	3
Tabel 3.1 Keterangan Jumlah Siswa.....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktifitas Guru.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I .....	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I .....	46
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Belajar Siswa Siklus I .....	50
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	57
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	59
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	60
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II.....	62
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II.....	63
Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I Dan II .....	64
Tabel 4.18 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan II.....	65

Tabel 4.19 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II.....	66
Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II.....	67
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan II.....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ekosistem Air Tawar.....	18
Gambar 2.2 Ekosistem Hutan Hujan.....	19
Gambar 2.3 Ekosistem Padang Rumput.....	19
Gambar 2.4 Ekosistem Gurun.....	20
Gambar 2.5 Ekosistem Tundra.....	20
Gambar 2.6 Ekosistem Taiga.....	21
Gambar 2.7 Hewan Herbivora.....	22
Gambar 2.8 Hewan Karnivora.....	23
Gambar 2.9 Hewan Omnivora.....	24
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	47
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	50
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.6 Diagram Batang Aktivitas Guru Guru Siklus II.....	55
Gambar 4.7 Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus II.....	56
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	58
Gambar 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	59
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II .....	62
Gambar 4.12 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II .....	63
Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus	

I Dan II .....	64
Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan II.....	65
Gambar 4.15 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II	66
Gambar 4.16 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II .....	67





