

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI
T.A 2021/2022**

SKRIBSI

Oleh :

**Mega Br Ginting
NPM : 1815010100**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD
NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Mega Br Ginting
NPM : 1815010100
Program Studi : PGSD

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji III

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD
NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Skripsi ini diajukan : Mega Br Ginting
NPM : 1815010100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802



Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104029001

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD
NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

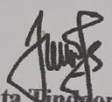
Nama Mahasiswa : Mega Br Ginting
NPM : 1815010100
Program Studi : PGSD

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

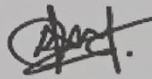
Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

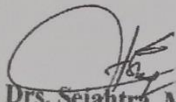
Pembimbing Utama


Juwita Pindan, M.Pd
NIDN: 0107108802


Pembimbing Pendamping


Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104029001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Mega Br Ginting

NPM : 1815010100

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji III

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

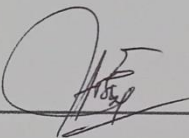
Nama

Tanda Tangan


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802



Mahasiswa :
Nama : Mega Br Ginting
NPM : 1815010100
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul hasil penelitian yang dibuat penulis adalah : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 047160 Kejora Berastagi T.A 2021/2022.**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak hasil penelitian ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun hasil penelitian

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Untuk itu penulis sangat

berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga hasil penelitian ini berguna bagi kita.

Berastagi, April 2022

Mega Br Ginting
NPM : 1815010100



DAFTAR ISI

Abstrak	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Megajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Model <i>Picture and Picture</i>	12
8. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	13
9. Langkah – Langkah Model <i>Picture and Picture</i>	13
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	14
11. Materi Pelajaran Tema 5 Sub Tema 2 Hubungan Antara Mahluk Hidup Dalam Ekosistem	15
12. Penelitian Tindakan Kelas	20
13. Pelaksanaan Pembelajaran	23
14. Ketuntasan Belajar	24
B. Kerangka Berpikir	24

C. Hipotesis Penelitian	25
D. Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Popupulasi dan Sampel	27
C. Jenis Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	37
1 . Pelaksanaan penelitian Siklus I.....	38
2 .Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	41
3 .Refleksi Siklus I	47
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	48
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	48
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	51
3. Refleksi Siklus II.....	56
C. Pembahasan hasil penelitian	57
D. Hipotesis	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Br Ginting
NPM : 1815010100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

g menyatakan,



Mega Br Ginting
NPM : 1815010100