

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS IV PADA
TEMA 6 SUBTEMA 1 MATERI DAUR HIDUP
HEWAN SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

ATASYA FEBRIANA SARI BR GINTING
NPM : 1815010006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PICTURE AND PICUTRE DI KELAS IV PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
MATERI DAUR HIDUP HEWAN SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Atasya Febriana Sari Br Ginting
NPM : 1815010006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing II



Yunistita, M.Si
NIDN. 0119069101

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id / e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
 SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
 PICTURE AND PICTURE DI KELAS IV PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SD NEGERI 043951 SURBAKTI
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Atasya Febriana Sari Br Ginting
 NPM : 1815010006
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

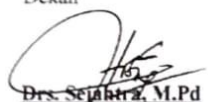
Pembimbing Utama


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP : 19670920 199303 2 001


Pembimbing Pendamping


Yunistifa, M.Si
 NIDN. 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PICTURE AND PICUTRE DI KELAS IV PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
MATERI DAUR HIDUP HEWAN SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Atasya Febriana Sari Br Ginting
 NPM : 1815010006
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0116099001

Penguji II

Dra. Felista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Drs. Sciantra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Atasya Febriana Sari Br Ginting

NPM : 1815010006

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Picture And Picutre* Di Kelas IV Pada Tema 6 Subtema 1 Materi Daur Hidup Hewan SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0116099001

Penguji II

Dra. Pebsta Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Atasya Febriana Sari Br Ginting
NPM : 1815010006
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Picture and Picture Kelas IV Tema 6 Subtema 1 Daur Hidup Hewan Sd Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yunistita Singarimbun, S.S., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada SD Negeri 043951 Surbakti yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Tersepesial kepada kakak saya Christin Pebina Rohana br Ginting yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Tersepesial kepada Sany Pryanti br Situmorang , Anju Cristiani Pasaribu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan ini sampai menyusun skripsi ini.
11. Tersepesial kepada adik saya Helen br sitepu yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Ucapan terimakasih kepada Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan proposal ini`

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan proposal ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi proposal ini.

Kabanjahe, Februari 2022

Penulis

Atasya febriana Sari Br Ginting

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Hakikat Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Prinsip-prinsip Belajar	8
c. Pengertian Mengajar	8
d. Pengertian Pembelajaran	9
2. Hakikat Hasil Belajar	9
a. Pengertian Hasil Belajar	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil belajar	10
3. Hakikat Model pembelajaran	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Pengertian Model Pembelajaran Picture and Picture	12
c. Kelebihan Model Pembelajaran Picture and Picture	13

d. Kekurangan Model Pembelajaran Picture and Picture	13
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran Picture and Picture	13
4. Hakikat IPA	14
5. Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan	15
a. Daur Hidup Hewan	15
b. Metamorfosis sempurna	15
c. Metamorfosis Tidak Sempurna	18
6. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	19
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	20
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	20
7. Pelaksanaan Pembelajaran	21
8. Ketuntasan Belajar	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian Tindakan kelas.....	25
E. Prosedur Penelitian	26
1. Perencanaan	26
2. Pelaksanaan	26
3. Tahap Observasi.....	27
4. Tahap Refleksi	27
F. Alat Pengumpulan Data.....	28
1. Lembar Observasi	28
2. Tes.....	29
3. Dokumentasi	31

G. Teknik Analisis Data	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran	31
2. Ketuntasan Belajar	32
3. Peningkatan Hasil Belajar	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	35
2. Hasil Observasi Pada Siklus I.....	36
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	39
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	44
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
2. Hasil Observasi Siklus II.....	47
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	50
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
C. Pembahasan	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran	58
2. Hasil Belajar Siswa	61
3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal	61
4. Peningkatan Hasil Belajar	63
5. Hipotesis Tindakan	65
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kriteria Tingkat keberhasilan Belajar Siswa dalam %	3
Tabel 3.1	Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Siklue I.....	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Siklus II.....	30
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2	Kriteria penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Pada Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	38
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasi Belajar Siswa Pada Siklus I	43
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	47
Tabel 4.10	Kriteria penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	47
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kegiatan Pada Siswa Siklus II	48
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	50
Tabel 4.14	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	55
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Hasi Belajar Siswa Pada Siklus I	55
Tabel 4.17	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	60

Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	62
Tabel 4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.22	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	64
Tabel 4.23	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.24	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I	67
Tabel 4.25	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Metamorfosis Nyamuk	16
Gambar 2.2.	Metamorfosis jangkrik.....	19
Gambar 3.1.	Desain Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	40
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	42
Gambar 4.3	Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	44
Gambar 4.4	Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	52
Gambar 4.5	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Gambar 4.6	Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II.....	56
Gambar 4.7	Diagram Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	57
Gambar 4.8	Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	60
gambar 4.9	Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	61
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal ...	63
Gambar 4.11	Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	6

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atasya Febriana Sari Br Ginting
NPM : 1815010006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS IV PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022
Yang menyatakan,



Atasya Febriana Sari Br Ginting
NPM : 1815010006