

## ABSTRAK

ERLIASNA BR SITEPU , NPM : 181501017 . “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V SDN 043951 Surbakti Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi .

Masalah penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar siswa IPA siswa yang belum maksimal secara klasikal  $\geq 85\%$ . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peningkatan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 043951 Surbakti yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 29 orang.

Sedangkan objek penelitian adalah model *Snowball Throwing* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Subtema 2 Panas dan perpindahanya Tema 2 Perpindahan kalor SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Ajaran 2021/2022. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan lembar tes pilihan berganda. Analisis data yang digunakan rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, ketuntasan secara klasikal, rata –rata hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan model *Snowball Throwing* pada Subtema 2 Panas dan perpindahanya Tema 2 Perpindahan Kalor kelas V berjalan dengan baik. Pada siklus I Diperoleh nilai rata-rata 66 dan tingkat penguasaan secara kalsikal 62% dari 29 siswa terdapat 18 orang yang memperoleh  $\geq 70$  atau tuntas belajar dan 11 yang tidak tuntas belajar. Setelah

perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80 dari 29 siswa, terdapat 25 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  atau tuntas belajar dan 4 siswa yang tidak tuntas.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar IPA Subtema 6 Panas dan perpindahannya Tema 2 Perpindahan Kalor di Kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Snowball Throwing* Mata Pelajaran IPA.**



## ***ABSTRACT***

**ERLIASNA BR SITEPU, NPM: 1815010017. “ Improve Student Learning Outcomes by using *Snowball Throwing* learning model in science subjects in class V elementary school 043951 surbakti for the 2021/2022 academic year”.**  
**Thesis: Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Quality Berastagi.**

The problem of this research is that the learning outcomes of science students are not classically maximal enough  $\geq 85\%$ . The purpose of the study is to determine the description of improving the implementation of learning and improving student learning outcomes using the Snowball Throwing model.

This research was carried out at SD Negeri 043951 surbakti. The subject of study were twenty-nine fourth-graders student. While the object of study is the snowball throwing model on the improvement of student learning outcomes in science subject sub theme six of heat and its transfer, theme two of heat transfer, SDN 043951 Surbakti academic year 2021/2022. Data collection tools are observation sheets and multiple choice test sheets. Data analysis is used the formula for implementing individual student learning outcomes, classical completeness, average student learning outcomes.

Based on data analysis of the implementation of learning with the snowball throwing model on subtheme six heat and the transfer of theme two heat transfer class V went well. In cycle I obtained an average value of 66 and the level of mastery classically 62% of 29 students there are 18 people scored  $\geq 70$  or complete learning and 11 who do not complete learning. After learning improvement in cycle II the average score of students increased to 80 out of 29 students there were 25 students who scored  $\geq 70$  or completed learning and 4 students who did not complete.

Based on the findings and result of study, it can be concluded that using the Snowball Throwing model can improve the implementation of learning and learning outcomes in science theme 6 heat and transfer theme 2 heat transfer in class V SDN 043951 Surbakti for the 2021/2022 academic year.

**Keywords : Learning outcome, Snowball Throwing model, Science Subjects.**

