

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV TEMA 2 SUB TEMA 2 SD NEGERI
043951 SURBAKTI TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Oleh :
DESY OKTARIANI BR SEMBIRING
NPM : 1815010012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 2
SUBTEMA 2 SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN
AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Desy Oktariani Br Sembiring
NPM : 1815010012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
NIDN: 0117069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Desy Oktariani Br Sembiring

NPM : 1815010012

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Tema 2 Subtema 2 SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Ajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Julius Boy N. B. Barus, S.Pd., M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Desy Oktariani Br Sembiring**
NPM : 1815010012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 2 SUBTEMA 2 SDN 043951 SURBAKTI TAHUN AJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 19 Juli 2022
Yang menyatakan,



DESY OKTARIANI BR SEMBIRING
NPM : 1815010012

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunianya yang telah memberikan kesehatan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.
5. Bapak Yosefo Gule, S.Th., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ayah Seragam sembiring kembaren, Ibu Warna br tarigan, serta saudari kandung saya Eginia apulita br sembiring, Eka triagata br sembiring, yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan baik secara moral maupun materi.
8. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung, memotivasi serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi:

-Kelas 11A41

-Emiya pepayosa br pandia

-Elsa br surbakti

-Erliasna br sitepu

10. Kepada SD Negeri 043951 Surbakti yang telah membantu dalam proses skripsi ini.

Penulis tidak dapat berkata banyak, penulis berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalas segala kebaikan bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Januari 2022

Penulis

Desy Oktariani br Sembiring
NPM: 1815010012



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
Bab II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.7 Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT.....	11
2.1.8 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	13
2.1.9 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	14
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPA.....	17
2.1.11 Materi Pembelajaran.....	19
2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Hipotesis Tindakan.....	23
Bab III Metode Penelitian.....	25
3.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	25

3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
1 Observasi	30
2 Tes	33
3 Dokumentasi	35
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	35
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	35
B. Deskripsi Data Hasil Tindakan Siklus II	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
D. Hipotesis Tindakan	56
Bab V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

