

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL JIGSAW PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA
3 SUB TEMA 1 HEWAN DAN TUMBUHAN DI
LINGKUNGANKU KELAS IV SDN 043951
SURBAKTI TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

UNIVERSITAS

Oleh:

**ELSA BR SURBAKTI
NPM. 1815010041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3
SUBTEMA 1 HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN
RUMAHKU KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Elsa Br Surbakti
NPM : 1815010041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Juhus Boy N. B. Barus, S.Pd., M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Bernstagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3
SUBTEMA 1 HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN
RUMAHKU KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Elsa Br Surbakti
NPM : 1815010041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurfa Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
NIDN: 0117069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejabtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Br Surbakti
NPM : 1815010041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU KELAS IV SDN 043951 SURBAKTI TAHUN AJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 19 Juli 2022
Yang menyatakan,



ELSA BR SURBAKTI
NPM : 1815010041

KATA PEGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar sesuai waktu yang ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi serta sebagai Dosen pembimbing I Penulis.
4. Ibu Friscilla Sembiring,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality Berastagi.
6. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada keluarga besar penulis, Ibu yang sudah memberikan kasih dan sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang, Almarhum Ayah, saudara laki-laki penulis yaitu Edy siswanta Surbakti, Elfran Robertus Surbakti, Dedi Surbakti dan Tomi Jeferson Surbakti yang telah memberikan dukungan, semangat serta perhatian kepada penulis. Tanpa cinta dan kasih dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan.
8. Kepada sahabat-sahabat saya juga Erliasna br Sitepu, Emiya Pepayosa br Pandia, Desi Oktariani br Sembiring, Yuni margareta br Sembiring. Terima kasih untuk waktu kalian selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini telah menjadi teman buat penulis hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuannya selama dalam penyusunan berkas skripsi.

Tentunya Proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Februari 2022
Penulis

(Elsa br Surbakti)
1815010041



DAFTAR ISI

KATA PEGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A.Kerangka Teoritis.....	8
1.Pengertian Belajar.....	9
2.Pengertian Mengajar	9
3.Pengertian Pembelajaran.....	9
4.Pengertian Hasil Belajar	10
5.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6.Pengertian Model Pembelajaran	11
7.Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	12
8.Langkah-langkah pembelajaran model <i>Jigsaw</i>	13
9.Kelebihan dan kekurangan model <i>Jigsaw</i>	14
10.Pengertian IPA	15
11.Materi Pembelajaran	16
12.Penelitian Tindakan Kelas	20
13.Pelaksanaan Pembelajaran	23
14.Ketuntasan Belajar	24
B.Kerangka Berpikir	24
C.Hipotesis Penelitian.....	25

D.Defenisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A.Lokasi Penelitian.....	26
B.Subjek dan Objek Penelitian	26
C.Jenis Penelitian.....	27
D.Desaian Penelitian Tindakan Kelas	27
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	41
C. Rata-rata Hasil Belajar	46
D. Deskripsi Hasil Belajar Siklus II.....	49
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

