

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat untuk  
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
pendidikan Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASARFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

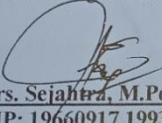
Nama Mahasiswa : Nurul Ayanul Fitri  
NPM : 1815010001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi 12 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

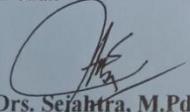
Pembimbing Utama

  
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

  
Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
NIDN: 0121098801

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Nurul Ayanul Fitri  
NPM : 1815019001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Menperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Pengaji II

Drs. Sejalifra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

Pengaji III

Friscilla Sembiring, M.Pd  
NIDN: 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejalifra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002



Friscilla Sembiring, M.Pd  
NIDN: 0103039201



Mahasiswa :

Nama : Nurul Ayanul Fitri

NPM : 1815010001

Tanggal Ujian : 12 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Selasa tanggal 12 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Nurul Ayanul Fitri

NPM : 1815010001

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 040481 Cinta Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Pengaji**

Pengaji I

  
Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

Pengaji II

  
Drs. Sejantra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Pengaji III

  
Friscilla Sembiring, M.Pd

NIDN: 0103039201

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Nurul Ayanul Fitri
NPM	:	1815010001
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI 040481 CINTA RAKYAT TAHUN PELAJARAN 2021/2022**". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 12 Juli 2022  
Yang menyatakan,



**NURUL AYANUL FITRI**  
**NPM : 1815010001**

**QUALITY  
BERASTAGI**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas Limpahan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa IPS SD Negeri 040481 Cinta Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022”** laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan trimakasih kepada:

1. Ibu prof. Dr Erna Frida M.Si, selaku lektor Universitas Quality berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd, selaku Dekan Fakultas keguruan IImu dan pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra Elisa M.Pd., selaku ketua program studi PGSD.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd, selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Elvin Desi Martauli S.Pt.,M.Si., selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa penulis sampaikan kepada Orang tua penulis yaitu ayah tercinta saya Abdulmutalib, dan ibu tercinta saya Siti Aminah yang selalu memberiku semangat baik itu material yang tak terhitung nilainya dan sudah memberikan saya kesempaan untuk melanjutkan studi saya, dan kasih sayang yang sangat besar kepada penulis selama ini, sehingga saya sudah sampai pada tahap ini.
8. Kakak saya Iyus viva lila dan, adik saya Jihan syafira, Halimatussaddiah yang selalu memberiku semangat, doa dan motivasi sehingga saya sampai di tahap ini.
9. Bibik Saya Sabar menanti dan bapak uda saya eddy sinuraya yang sudah membantu saya, membimbing saya dari awal saya masuk perkuliahan hingga sampai pada tahap ini.

10. Terimakasih kepada Bibik Korinti Nalsalisa Br Sembiring yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Terimakasih kepada bulang dan iting yang sudah selalu memberi semangat dan doa kepada penulis.
12. Terimakasih kepada temen teman seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Berastagi dan memberikan motivasi dan dukungann kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulisan mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita .

Berastagi, Juni 2022  
Penulis

**Nurul Ayanul Fitri**  
**NPM:1815010001**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	5
1.3.Batasan Masalah .....	5
1.4.Rumusan Masalah.....	5
1.5.Tujuan Peneliti.....	5
1.6.Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Tujuan belajar.....	8
3. Pengertian Mengajar .....	8
4. Pengertian Pembelajaran.....	9
5. Pengertian Hasil Belajar .....	9
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
7. Minat Belajar .....	13
8. pengertian Ilmu pengetahuan sosial (IPS) .....	18
2.2.Kerangka Berpikir .. ....	19
2.3. Hipotesis penelitian .....	20
2.4.Defenisi Oprasional.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Populasi dan Sampel .....	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	23

3.4 Prosedur Penelitian .....	23
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.7 Uji Instrument .....	28
3.8 Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
4.2.1 Uji Validitas .....	30
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	32
4.3 Deskriptif Variabel .....	32
4.4 Metode Analisis Statistik .....	39
4.4.1 Uji Hipotesis .....	39
4.4.2 Deskripsi dari Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Untuk Sampel .....	39
4.5 Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## **DAFTAR TABLE**

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPS Kelas V .....	4
Tabel 3.1 Penilaian Skor .....	27
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar.....	28
Tabel 4.1 Data Jumlah Responden .....	30
Tabel 4.2 Hasil Data Angket Valid .....	31
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Data .....	32
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Minat Belajar .....	32
Tabel 4.5 Variabel X : Minat Belajar .....	33
Tabel 4.6 Skor Pilihan Jawaban Angket .....	34
Tabel 4.7 Hasil Gambaran Variabel X : Minat Belajar .....	35
Tabel 4.8 Kategori Hasil Belajar .....	37
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Ulangan Semester Mata Pelajaran IPS .....	37
Tabel 4.10 Data Olah Angket Kepada Sampel Peneltian .....	39

