

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN
AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

**EMIYA PEPAYOSA BR P
1815010016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 043951
SURBAKTI TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Emiya Pepayosa Br Pandia
NPM : 1815010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 9211
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 043951
SURBAKTI TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Emiya Pepayosa Br Pandia
NPM : 1815010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 12 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si
NIDN : 0121098801

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Emiya Pepayosa Br Pandia**
NPM : 1815010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 043951 SURBAKTI TAHUN AJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 12 Juli 2022

Yang menyatakan,



EMIYA PEPAYOSA BR PANDIA
NPM : 1815010016

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesangupan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra.Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. serta sebagai Dosen Pembimbing I saya
4. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ayah Devanan Pandia, Ibu Nurbetty Br sitepu, yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan baik secara moril maupun materi. Serta saudari kandung saya Willa Absari Br Pandia yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan Skripsi ini
7. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung, memotivasi serta membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

8. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi, kelas 11A41, teman seperjuangan Elsa Br Surbakti, Erliasna Br Sitepu, Desy Oktariani Br Sembiring.

Penulis tidak bisa berkata banyak, penulis berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalas segala kebaikan hati rekan-rekan. Penulis berharap Skripsi ini, bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Januari 2022

Penulis

Emiya Pepayosa br p

NPM:1815010016



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PEGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	5
2.1.3 Pengertian Mengajar	6
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	7

2.1.5 Faktor–faktor yang mempengaruhi hasil belajar	7
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.7 Model Pembelajaran Scramble	9
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA	11
2.1.9 Pengertian Suhu dan Kalor iii	12
2.1.10 Pengertian PTK.....	15
2.2 Kerangka Berfikir	17
2.3 Definisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi Peneliti	19
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	19
3.3 Jenis Penelitian.....	19
3.4 Desain dan Penelitian Tindakan Kelas	20
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Observasi.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan.....	65
4.3 Hipotesis Tindakan	70
BAB V PENUTUP.....	71

5.1 Kesimpulan 71

5.2 Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 73

