

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
SD NEGERI 047174 KUTARAYAT  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

**Oleh :**

**SELLI MARSELINA BR SITEPU**

**NPM : 1815010075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan: Jln. Pendidikan Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGUJIAN  
SKRIPSI

MEMBINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MEMERIKAKAN MODEL *CONCEPT MAP SCRIPT*  
PADA MATA PELAJARAN IPA, TEMA 5 SUB  
TEMA 2 SUBBUNGAN ANTAR SAHABAT UK  
HIDUP ISLAM EKOSISTEM DI NEGERI  
V Negeri 047179 KOTA  
KANTO LAHUN AJARAN  
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Selli Marselina Br Sitepu  
NPM : 1815010075  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertimbangkan dan disetujui Tim Penguji Skripsi 12 Juli 2022  
dan Disetujui oleh Meneliti Sabah Sata Sarama  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juwita Firdaus, M.Pd  
NIDN : 0107108802

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Symbolon, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sakhira, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106

Scanned by TapScanner



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan: Jln. Garuda No. 1 Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD/MI  
MENGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING  
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB  
TEMA 2 HUBUNGAN ANTAR MAHKLUK  
HIDUP DALAM EKOSISTEM DI KELAS  
V SD NEGERI 047174 KUTA  
RAYAT TAHUN AJARAN  
2021/2022

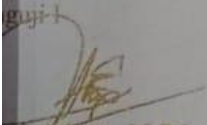
Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Selli Marselina Br Sitepu  
NPM : 1815010075  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Setelah diperahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juni 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Sebagai Penguji:

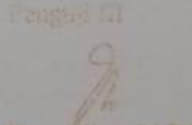
Penguji I

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

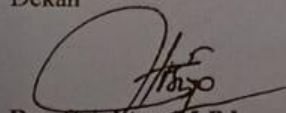
Penguji II

  
Juwita Tindan, M.Pd  
NIP : 0107108802

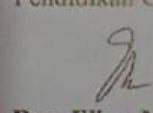
Penguji III

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Penerjemah - Laskar Lubis Ker. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**RESEPTA AGUNAS UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini siswa tanggal 12 Juli 2022 akan melaksanakan Ujian Skripsi  
masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Nama : Selli Marselina Br Shepa

NIMSI : 1815010075

Lokasi : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model  
Cicipan Skripsi Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 2 Berlingkar  
Asas Membalik Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 047176 Kota  
Kuala Bukit Tahun Ajaran 2021/2022

Dibuatkan Lulus dan memiliki syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

Dengan Harga : 0

**Dewan Pengawas Skripsi**

Penguji I

**Drs. Scjahnrz, M.Pd**

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

**Juwita Pindora, M.Pd**

NIP : 0107108802

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**

NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**

NIP : 19610601 198801 2 001

PERSYARATAN PENYERTA UJIAN SEMESTER PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTASRI

---

Name

Isi dan Tanggal

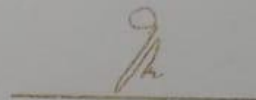
Eva Sriastuti, M.Pd.  
NIP : 1966001 / 200303 1 002



Juwita Tiadaon, M.Pd  
NIP : 0107108802



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 601



Mahasiswa :  
Nama : Selli Marselina Br Sitepu  
NPM : 1815010075  
Tanggal Ujian : 12 Juli 2022

**7. FORMIR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL COOPERATIVE SCRIPT PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS V SD NEGERI MITRA BELA RAYAT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi ini disusun	oleh Marselina Dv Singsir
NPM	1815010075
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



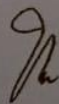
Juwita Tirdasa, M.Pd  
NIDN : 0107108882

Pembimbing Pendamping



Roni Listiandana, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0104115002

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas  
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Scanned by TapScanner

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberi izin dan rahmatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah

**“ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Script Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 2 Pokok Bahasan Hubungan Antar Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 040471 Kutarayat Tahun Ajaran 2021/2022.**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak bantuan dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M,Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon, M.pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Novi Tari Simbolon S.pd., M.si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak /Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis ayah J sitepu, ibu R br sembiring dan adik kandung saya Yunki alwina, Yenni Finiyanti, yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun Proposal ini.
8. Kepada SD Negeri 040471 Kutarayat yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan proposal skripsi ini selesai dengan baik.
9. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penyelesaian proposal skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.





## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Model Pembelajaran .....	10
7. Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Script .....	11
8. Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) .....	13
9. Pelaksanaan Pembelajaran .....	16
10. Ketuntasan Belajar .....	17
11. Hakikat Pembelajaran IPA di SD .....	18
12. Materi Hubungan Antar Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem .....	19
13. Materi Pembelajaran .....	20
B. Kerangka Berfikir .....	29
C. Hipotesis Penelitian .....	30
D. Defenisi Operasional .....	30

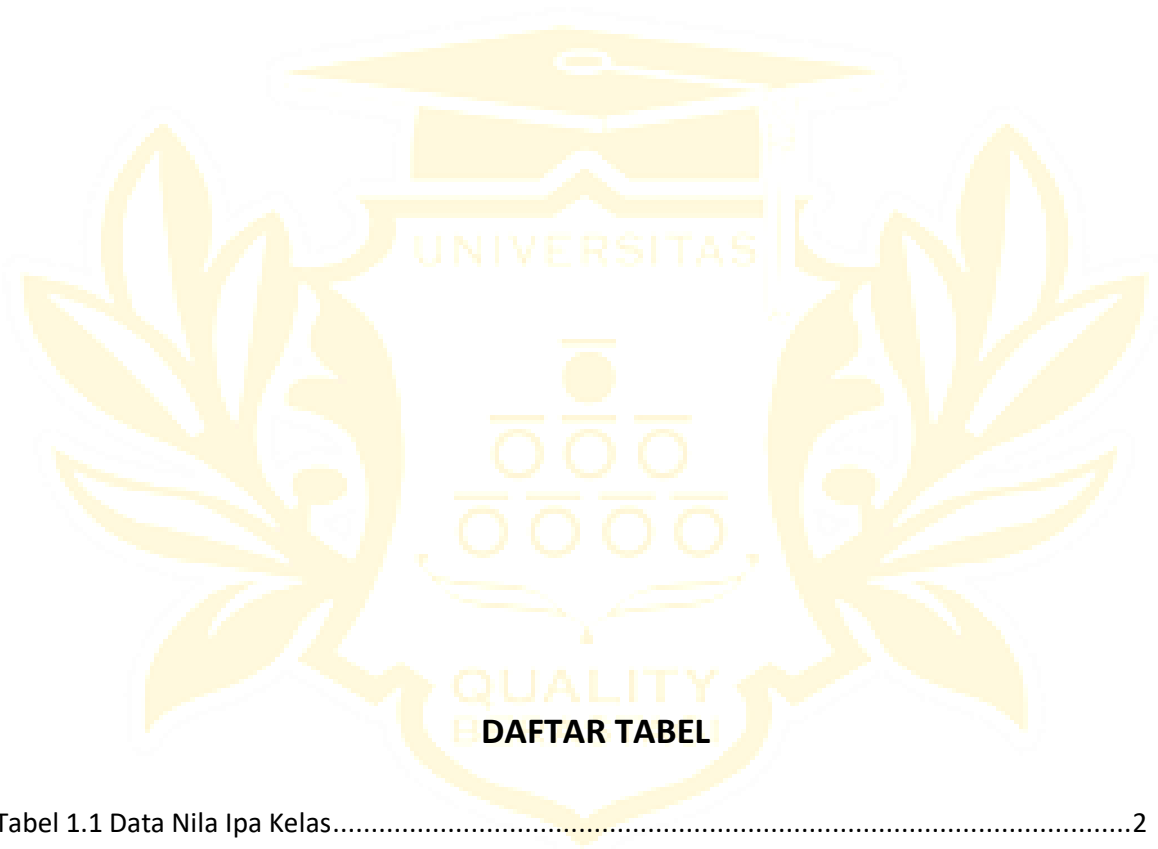
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	32
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	32
C. Jenis Penelitian .....	32
D. Desain Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	39
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>43</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian siklus I.....	43
B. Deskripsi hasil Penelitian Siklus II.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
D. Hipotesis .....	70
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
 <b>Daftar Pustaka .....</b>	 <b>73</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>74</b>

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ekosistem Air Laut .....	21
Gambar 2.2 Ekosistem Sungai.....	21
Gambar 2.3 Ekosistem Terumbu Karang .....	22

Gambar 2.4 Ekosistem Danau .....	22
Gambar 2.5 Hutan Hujan Tropis.....	22
Gambar 2.6 Padang Rumput.....	23
Gambar 2.7 Gurun.....	23
Gambar 2.8 Hutan Gugur.....	24
Gambar 2.9 Taiga .....	24
Gambar 2.10 Tundra.....	24
Gambar 2.11 Suaka Marga Satwa .....	25
Gambar 2.12 Taman Hutan Raya .....	25
Gambar 2.13 Kebun Binatang .....	26
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas guru siklus I .....	45
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I .....	47
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	59
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Klasikal Siklus I.....	50
Gambar 4.5 Diagram Hasil belajar Siswa Pada Siklus I .....	51
Gambar 4.6 Diagram Aktivitas guru siklus II .....	55
Gambar 4.7 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II .....	57
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	59
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Klasikal Siklus II.....	60
Gambar 4.10 Diagram Hasil belajar Siswa Pada Siklus II .....	63
Gambar 4.11 Diagram Hasil Observasi Aktivitas guru Siklus I dan II .....	64
Gambar 4.12 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	65

Gambar 4.13 Diaram Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	66
Gambar 4.14 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa siklus I dan II .....	67
Gambar 4.15 Diagram Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus I dan II .....	68
Gambar 4.16 Diagram Peningkatan Hasil Belajar siswa Siklus dan II .....	69



Tabel 1.1 Data Nila Ipa Kelas.....	2
Tabel 2.1 .....	17
Tabel 2.2 .....	17
Tabel 3.1 Jumlah Siswa/Siswi.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru .....	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa .....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes.....	39

Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Guru .....	40
Tabel 3.6 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Siswa .....	40
Tabel 3.7 Ketuntasan Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	44
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	46
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	48
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	49
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	53
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	56
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	58
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	59
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.11 Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	63
Tabel 4.12 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	64
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa secara Individu siklus I dan II .....	65
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	67
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus I dan II .....	68
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	69
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II .....	70

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selli Marselina Br Sitepu  
NPM : 1815010075  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN COOPERATIVE SCRIPT PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 17 Juli 2021

ng menyatakan,



*Selli Marselina Br Sitepu*  
Selli Marselina Br Sitepu  
NPM : 1815010075