

Abstrak

Lidia Br Ketaren, NPM : 1815010081 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model *Talking Stick* Pada Pembelajaran IPS Tema 9 Subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia di Kelas IVa SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimalnya hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS di kelas IVa SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa Kelas IVa SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang berjumlah 16 siswa. Yang terdiri dari 9 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Kelas IVa SD Negeri 040544 Dolat Rayat meningkat. Karena pada siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan. Sebelum melakukan tindakan rata-rata nilai siswa 62,50. Namun pada siklus 1 rata-rata nilai siswa 68,12 dan setelah dilakukan siklus 2 rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 81,25.

Kata Kunci : Hasil Belajar Pembelajaran IPS, *Talking Stick*

QUALITY
BERASTAGI

Abstract

Lidia Br Ketaren, NPM : 1815010081 : “Improving Student Learning Outcomes by Applying the Talking Stick Model in Social Studies Learning Theme 9 Sub-theme 2 Utilization of Natural Resources in Indonesia in Fouth-A Grade SD Negeri 040544 Dolat Rayat Academic Year 2021/2022”.

The examined problem in this thesis is that the students learning outcomes are less than optimal, especially the Social Science in Fourth Grade SD Negeri 040544 Dolat Rayat Academic Year 2021/2022.

This study aims to improve student learning outcomes in social science learning by using the Talking Stick learning model. The type of research is classroom action research which taked place in two cycles, the research subjects are all students of Fouth-A Grade SD Negeri 040544 Dolat Rayat, which total is 16 students. The class is Consisting of 9 female students and 7 male students.

The data collection technique used is test and observation. And from the results of the study show that student learning outcomes in social science learning in Fouth-A Grade SD Negeri 040544 Dolat Rayat mare in first cycle and second cycle there are increasing before taking action, the average score of students is 62.50, in first cycle the average value of students is 68.12 and after second cycle the average value of students is increasing to up 81.25.

Keywords: Social Studies Learning Outcomes, Talking Stick