

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA PEMBELAJARAN IPS
PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM INDONESIA
DI KELAS IV SD NEGERI 040544
DOLAT RAKYAT
T.A 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh
LIDIA BR KETAREN
NPM : 1815010081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 9
SUBTEMA 2 PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI
INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Lidia Br Ketaren
NPM : 1815010081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Scjahitra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

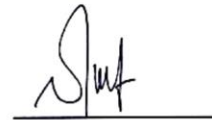
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Mahasiswa :
Nama : Lidia Br Ketaren
NPM : 1815010081
Tanggal Ujian : 15 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Lidia Br Ketaren

NPM : 1815010081

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model *Talking Stick* Pada Pembelajaran IPS Tema 9 Subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih Karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesabaran serta kesadaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih kurang sesuai dengan apa yang diharapkan, baik dari segi isi maupun dari segi pembahasannya. Untuk itu penulis memerlukan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc Selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Quality Berastagi.
8. Kepada orang yang istimewa dalam hidup saya, kedua orang tua saya yang tercinta dan yang saya hormati, Ibu Mahdalena Br Ginting, Ayah Alm. Adat Ketaren yang telah membesarkan saya serta yang selalu mendoakan doa, motivasi, dan menyemangati saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Saudara dan Saudari saya Rison Ketaren, Eva Susanti Br Ketaren, Alm. Eka Sura Br Ketaren, Adria Margareta Br Ketaren, Yerti Br Ketaren yang selama ini selalu mendoakan, menyemangati, membantu dan memberikan saya bantuan dana, sehingga saya dapat sampai di tahap ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Kepada teman-teman seperjuangan dari awal sampai sekarang di Jurusan PGSD,
Terima kasih atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Berastagi, November 2021



LIDIA BR KETAREN
NPM : 1815010081



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Mengajar	11
3. Pengertian Pembelajaran	12
4. Pengertian Hasil Belajar.....	13
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
6. Pengertian Model Pembelajaran	15
7. Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	16
8. Hakikat Pembelajaran IPS.....	18
9. Materi Pembelajaran IPS.....	21
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	27
11. Pelaksanaan Pembelajaran	29
12. Ketuntasan Belajar	30
B. Kerangka Berfikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Defenisi Operasional	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33

B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	34
E. Prosedur Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	43
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I	43
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	43
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	47
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	48
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	48
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	50
c. Rata-rata Belajar Siswa Siklus I	52
d. Refleksi Siklus I	52
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	53
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	53
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	53
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	55
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	57
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	57
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	59
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
d. Refleksi Siklus II	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru & Aktivitas Siswa	63
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I & II.....	63
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I & II	64
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	64
a. Ketuntasan Individu Siklus I & II.....	64
b. Ketuntasan Klasikal Siklus I & II.....	65
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I & II.....	66

3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II.....	66
D. Hipotesis	69
BAB V Simpulan Dan Saran.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lidia Br Ketaren
NPM : 1815010081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL *TALKING STICK* PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 9 SUBTEMA 2 PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 15 Juli 2022

Yang menyatakan,



Lidia Br Ketaren
NPM : 1815010081