



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2021

Nomor : 1180/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Juwita Tindaon, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

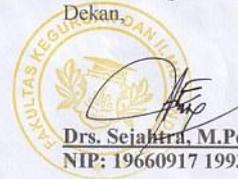
Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2021

Nomor : 1180/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Setiandra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1180/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi :

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING
STICK PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK
BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH
TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2021

Dekan

[Signature]
Drs. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1180/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi :

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING
STICK PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK
BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH
TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2021
Dekan



Drs. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	20-9-2021	Pengajuan Judul	Judul di Perbaiki	
2	18-10-2021	Judul	ACC Judul	
3	9-11-2021	Pengajuan Proposal	BI-III di Perbaiki	
4	7-2-2022	Proposal	ACC Proposal	
5	18-5-2022	Pengajuan hasil Penelitian	Perbaiki kata kata	
6	25-05-2022	Pengajuan hasil penelitian	Perbaiki rumus klasika	
7	2-06-2022	Pengajuan hasil penelitian	Pencantumkan daftar isi	
10	11-7-2022			

Mahasiswa

Andry Efrata
NPM : 1815010070

Dosen Pembimbing I

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Diketahui
Dekan

Drs. Setjandira, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andry Efrata Ginting
NPM : 1815010070
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040482 DESA GAJAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21-1-2022	Penulisan kata salah Penulisan kata baca ^{katany}	Judul di Perbaiki	
2	24-1-2022	Daftar Pustaka	Perbaiki kata belacany masalah	
3	28-1-2022	Daftar isi		
4	7-2-2022	Pengasaan hasil		
5	18-5-2022	Penelitian		
6	4-7-2022			

Mahasiswa

Andry Efrata Ginting
NPM : 1815010070

Dosen Pembimbing II

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Diketahui
Dekan

Drs. Scjandra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022 "**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2021
Yang menyatakan,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

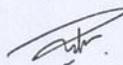
Nama : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Andry Efrata
NPM : 1815010070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING
STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 3 POKOK
BAHASAN KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH
TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2021
Yang menyatakan,



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

TABEL VALIDITAS TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/Semester : V / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3.	Sistematika penulisan soal			✓
4.	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5.	Waktu yang tersedia			✓

Validator,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia

Kelas/Semester : V / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3.	Sistematika penulisan			✓

Validator,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia

Kelas/Semester : V / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3.	Sistematika penulisan			✓

Validator,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia

Kelas/Semester : V / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa buku			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			✓
3.	Sistematika penulisan buku siswa			✓
4.	Uraian materi			✓

Validator,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

**VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/Semester : V / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa RPP			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			✓
3.	Sistematika penulisan RPP			✓
4.	Uraian materi dalam RPP			✓

Validator,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/Semester : V / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3.	Sistematika penulisan soal			✓
4.	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5.	Waktu yang tersedia			✓

Validator,



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD 040482 Desa Gajah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa

Indikator

1. Menguraikan keragaman suku di Indonesia.
2. Menganalisis keragaman suku bangsa yang terdapat di daerah tempat tinggal.

PPKN**Kompetensi Dasar**

1. Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3. Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
4. Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator

1. Mengucapkan syukur limpahan rahmat Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman yang telah diberikan sebagai semangat membangun persatuan.
2. Bekerja sama dengan teman dalam kegiatan belajar.
3. Menguraikan bentuk-bentuk keragaman di Indonesia dan Menganalisis faktor penyebab adanya keragaman masyarakat Indonesia
4. Membuat peta pikiran tentang faktor penyebab keragaman masyarakat.

BAHASA INDONESIA**Kompetensi Dasar**

1. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
2. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator

1. Mengidentifikasi isi bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

2. Menuliskan informasi yang diperoleh dari kegiatan menggali isi bacaan dengan bahasa sendiri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan persebaran suku bangsa di Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman suku bangsa di Indonesia.

E. Metode & Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Talking Stick*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	1. Mengucapkan salam 2. Guru dan siswa berdoa bersama 3. Mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Menjawab salam dari guru 2. Guru dan siswa berdoa bersama 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	5 menit
Inti	1. Guru menyiapkan sebuah tongkat 2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi	1. Siswa memperhatikan guru menyiapkan sebuah tongkat 2. Memperhatikan guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik membaca dan mempelajari materi 3. Peserta didik menutup	60 menit

	<p>3. Menyuruh peserta didik menutup bukunya</p> <p>4. Membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</p> <p>5. Mengambil tongkat dan menjalankannya kepada peserta didik sambil diiringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu guru memerikan pertanyaan dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</p>	<p>bukunya</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi membahas materi</p> <p>5. Mengambil tongkat dan menjalankan tongkat kepada temannya sambil diiringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu siswa mendengarkan pertanyaan dari guru dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</p>	
Akhir	<p>1. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>2. Meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan kesimpulan</p> <p>3. Memberikan tes kepada siswa</p>	<p>1. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya</p> <p>2. Mendengarkan guru meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan</p> <p>3. Siswa mengerjakan tes</p>	5 menit

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku IPS SD Kelas V
Alat Belajar : *Talking Stick*

H. Penilaian

Tes tertulis

Berastagi, April 2022

Mengetahui,

Guru Kelas V

Peneliti

Hel Putri Yani Br Ginting
NIP : 198801122014032003

Andry Efrata
NPM : 1815010070



Kepala Sekolah

Firma Ginting, S.Pd
NIP : 196412271988071001

SOAL SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut yang tidak termasuk kebudayaan daerah Indonesia adalah....
 - a. Tarian Daerah
 - b. Lagu Daerah
 - c. Bahasa Daerah
 - d. Tanah Daerah
2. Bangunan khas suatu daerah dinamakan....
 - a. Gubuk adat
 - b. Rumah singgah
 - c. Gedong Warisan
 - d. Rumah Adat
3. Rumah Gadang adalah rumah adat dari daerah
 - a. Sumatra Barat
 - b. Sumatra Selatan
 - c. Sumatra Utara
 - d. Jambi
4. Rumah honai adalah rumah adat dari daerah
 - a. Maluku Utara
 - b. Jambi
 - c. Sumatra Utara
 - d. Papua Barat
5. Tari saman dan Seudati berasal dari daerah
 - a. Aceh
 - b. Banten
 - c. Sulawesi Tengah
 - d. Kalimantan Selatan

Kunci Jawaban

1. D
2. D
3. A
4. D
5. A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD 040482 Desa Gajah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa

Indikator

1. Menguraikan keragaman suku di Indonesia.
2. Menganalisis keragaman suku bangsa yang terdapat di daerah tempat tinggal.

PPKN**Kompetensi Dasar**

1. Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3. Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
4. Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator

1. Mengucap syukur limpahan rahmat Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman yang telah diberikan sebagai semangat membangun persatuan.
2. Bekerja sama dengan teman dalam kegiatan belajar.
3. Menguraikan bentuk-bentuk keragaman di Indonesia dan Menganalisis faktor penyebab adanya keragaman masyarakat Indonesia
4. Membuat peta pikiran tentang faktor penyebab keragaman masyarakat.

BAHASA INDONESIA**Kompetensi Dasar**

1. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
2. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator

1. Mengidentifikasi isi bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

2. Menuliskan informasi yang diperoleh dari kegiatan menggali isi bacaan dengan bahasa sendiri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan persebaran suku bangsa di Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman suku bangsa di Indonesia.

E. Metode & Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Talking Stick*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Guru dan siswa berdoa bersama 3. Mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dari guru 2. Guru dan siswa berdoa bersama 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan sebuah tongkat 2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru menyiapkan sebuah tongkat 2. Memperhatikan guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik membaca dan mempelajari materi 3. Peserta didik menutup 	60 menit

	<p>3. Menyuruh peserta didik menutup bukunya</p> <p>4. Membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</p> <p>5. Mengambil tongkat dan menjalankannya kepada peserta didik sambil diiringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu guru memerikan pertanyaan dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</p>	<p>bukunya</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi membahas materi</p> <p>5. Mengambil tongkat dan menjalankan tongkat kepada temannya sambil diiringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu siswa mendengarkan pertanyaan dari guru dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru</p>	
Akhir	<p>1. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>2. Meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan kesimpulan</p> <p>3. Memberikan tes kepada siswa</p>	<p>1. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya</p> <p>2. Mendengarkan guru meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan</p> <p>3. Siswa mengerjakan tes</p>	5 menit

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku IPS SD Kelas V
Alat Belajar : *Talking Stick*

H. Penilaian

Tes tertulis

Berastagi, April 2022

Mengetahui,

Guru Kelas V

Peneliti

Hel Putri Yani Br Ginting
NIP : 198801122014032003

Andry Efrata
NPM : 1815010070



SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut yang tidak termasuk kebudayaan daerah Indonesia adalah....
 - a. Tarian Daerah
 - b. Lagu Daerah
 - c. Bahasa Daerah
 - d. Tanah Daerah
2. Bangunan khas suatu daerah dinamakan....
 - a. Gubuk adat
 - b. Rumah singgah
 - c. Gedong Warisan
 - d. Rumah Adat
3. Rumah Gadang adalah rumah adat dari daerah
 - a. Sumatra Barat
 - b. Sumatra Selatan
 - c. Sumatra Utara
 - d. Jambi
4. Rumah honai adalah rumah adat dari daerah
 - a. Maluku Utara
 - b. Jambi
 - c. Sumatra Utara
 - d. Papua Barat
5. Tari saman dan Seudati berasal dari daerah
 - a. Aceh
 - b. Banten
 - c. Sulawesi Tengah
 - d. Kalimantan Selatan

Kunci Jawaban

1. D
2. D
3. A
4. D
5. A

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/semester	V / 2 (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan persebaran suku bangsa di indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan keragaman suku bangsa di indonesia.
Peneliti yang diamati	Andry Efrata

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi		✓				
2	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					
4	Penguasaan kelas		✓				
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				
6	Menggunakan model <i>Talking Stick</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model		✓				
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓				
8	Membuat kesimpulan/rangkuman		✓				
9	Mengadakan evaluasi		✓				
10	Penggunaan alokasi sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		✓				
Jumlah							

Observer



Hel Putri Yani Br Ginting
NIP : 198801122014032003

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/semester	V / 2 (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	3. Siswa mampu menjelaskan persebaran suku bangsa di Indonesia 4. Siswa dapat menjelaskan keragaman suku bangsa di Indonesia.
Peneliti yang diamati	Andry Efrata

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran		✓				
2	Mendengarkan penjelasan guru	✓					
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru		✓				
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru		✓				
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan		✓				
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru		✓				
7	Partisipasi dalam belajar		✓				
8	Ketenangan siswa saat belajar	✓					
9	Peningkatan pemahaman siswa		✓				
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes		✓				
Jumlah							

Observer



Hel Putri Yani Br Ginting
NIP : 198801122014032003

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/semester	V / 2 (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan persebaran suku bangsa di Indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan keragaman suku bangsa di Indonesia.
Peneliti yang diamati	Andry Efrata

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi		✓				
2	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				
4	Penguasaan kelas		✓				
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				
6	Menggunakan model <i>Talking Stick</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model		✓				
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓				
8	Membuat kesimpulan/rangkuman	✓					
9	Mengadakan evaluasi	✓					
10	Penggunaan alokasi sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓					
Jumlah							

Observer



Hel Putri Yani Br Ginting
NIP : 198801122014032003

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Kelas/semester	V / 2 (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	3. Siswa mampu menjelaskan persebaran suku bangsa di Indonesia 4. Siswa dapat menjelaskan keragaman suku bangsa di Indonesia.
Peneliti yang diamati	Andry Efrata

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran		✓				
2	Mendengarkan penjelasan guru	✓					
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	✓					
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru		✓				
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan		✓				
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru		✓				
7	Partisipasi dalam belajar	✓					
8	Ketenangan siswa saat belajar	✓					
9	Peningkatan pemahaman siswa		✓				
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes		✓				
Jumlah							

Observer



Hel Putri Yani Br Ginting
NIP : 198801122014032003

DOKUMENTASI PENELITIAN



