

ABSTRAK

ANDRY EFRATA,NPM 1815010070 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Pelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 040482 Desa Gajah Tahun Pelajaran2021/2022”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model *Talking Stick* pada Mata Pelajaran IPS Tema 3 Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia di kelas VI SD Negeri 040482 Desa Gajah

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040482 Desa Gajah yang berjumlah 20 orang dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Talking Stick Stick* pada Mata Pelajaran IPS Tema 3 Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia di kelas VI SD Negeri 040482 Desa Gajah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Model *Talking Stick* pada Mata Pelajaran IPS Tema 3 Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia di kelas VI SD Negeri 040482 Desa Gajah

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar IPS pada model pembelajaran *Talking Stick* di kelas V SD Negeri 040482 Desa Gajah Tahun Pelejaran 2021/2022.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANDRY EFRATA,NPM 1815010070 Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University: “Improving Student Learning Outcomes Using the Talking Stick Learning Model in Social Studies Lessons for Class V Elementary School 040482 Gajah Village, Academic Year 2021/2022”.

This study aims to determine the implementation of learning, complete learning outcomes and improving student learning outcomes using the Talking Stick Model in Social Studies Subjects Theme 3 Subjects of Ethnic and Cultural Diversity in Indonesia in class VI SD Negeri 040482 Gajah Village.

The subjects of this study were the 5th grade students of SD Negeri 040482 Gajah Village, totaling 20 people and the object of this research was the Talking Stick learning model in Social Studies Subject Theme 3 Subjects of Ethnic and Cultural Diversity in Indonesia in class VI SD Negeri 040482 Gajah Village. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The data collection instruments used were observation and test sheets. This research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Student learning outcomes increased after using the Talking Stick Model in Social Studies Subject Theme 3 Subjects of Ethnic and Cultural Diversity in Indonesia in class VI SD Negeri 040482 Gajah Village

Based on the findings from the research, it can be concluded that the Talking Stick learning model can improve the implementation of learning, individual and classical student learning mastery and social studies learning outcomes in the Talking Stick learning model in class V SD Negeri 040482 Gajah Village in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Talking Stick, Learning Outcomes