

ABSTRAK

May Vania Theresia Milala, NPM. 1815010060 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Numbered Head Together (NHT)* Tema 3 Sub Tema 1 Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model *numbered head together (NHT)* di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022. Lokasi penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe yang berjumlah 20 orang siswa, dan sebagai objek penelitian ini adalah menggunakan model *numbered head together (NHT)* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan dua siklus yang berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa dan soal test berbentuk pilihan berganda.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan persentase 60.5% dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat skor 62 sedangkan ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 11 siswa dari 20 siswa dan yang tidak tuntas 9 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I yaitu 55% dan nilai rata – rata siswa 63.

Berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru yaitu dengan presentase 75.5% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 82, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 18 siswa dari 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajar yaitu 2 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 90% dan nilai rata – rata siswa 88.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *numbered head together (NHT)* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022 sudah tuntas secara klasikal dan mencapai kategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model *numbered head together (NHT)* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Numbered Head Together (NHT)*, Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya

ABSTRACT

May Vania Theresia Milala, NPM. 1815010060 “Improving Student Learning Outcomes Using the Numbered Head Together (NHT) Model Theme 3 Sub-theme 1 Parts of Plants and Their Functions in Class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2021/2022”

This research was carried out with the aim of knowing and measuring student learning outcomes in science learning using the numbered head together (NHT) model in grade IV SD Negeri 044824 Kabanjahe House for the Academic Year 2021/2022. The location of this research is class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe, totaling 20 students, and as the object of this research is to use the numbered head together (NHT) model in science subjects with the subject of plant parts and their functions. This type of research is Classroom Action Research (CAR), using two cycles in the form of teacher and student activity observation sheets and multiple choice test questions.

From the results of the first cycle research, the results of the implementation of learning on teacher activities with a percentage of 60.5% and the implementation of learning on student activities got a score of 62 while the individual mastery of students who completed their studies were 11 students out of 20 students and those who did not complete 9 students, while classical mastery learning in the first cycle is 55% and the average value of students is 63.

Based on the second cycle test with improvements, it was obtained that the implementation of teacher activity learning was with a percentage of 75.5% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 82, from the individual mastery of students who completed their studies, namely 18 students from 20 students and students who did not complete learning, namely 2 students. , while the classical completeness of the improvement results in the second cycle is 90% and the average value of students is 88.

Based on the results of research conducted by researchers in Classroom Action Research (CAR) with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning using the numbered head together (NHT) model in science subjects, the subject of plant parts and their functions in class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe for the Academic Year 2021/2022 has been classically completed and has reached a good category, and student learning outcomes have increased by using the numbered head together (NHT) model in science subjects with the subject of plant parts and their functions.

Keywords: Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT) Model, Parts of Plants and Their Functions