

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TEMA 3 SUB TEMA 1  
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA  
DI KELAS IV SD NEGERI 044824 RUMAH  
KABANJAHE TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

Oleh :

**MAY VANIA THERESIA MILALA  
NPM : 1815010060**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2022**

**LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TEMA 3 SUBTEMA  
1 BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA  
DI KELAS IV SD NEGERI 044824  
RUMAH KABANJAHE**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : May Vania Theresia Milala  
NPM : 1815010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Pembimbing II



Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
NIDN: 0121098801

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN**  
**NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TEMA 3 SUBTEMA**  
**1 BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA**  
**DI KELAS IV SD NEGERI 044824**  
**RUMAH KABANJAHE**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : May Vania Theresia Milala  
NPM : 1815010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 16 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
NIDN: 0121098801

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN**  
**NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TEMA 3 SUBTEMA**  
**1 BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA**  
**DI KELAS IV SD NEGERI 044824**  
**RUMAH KABANJAHE**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : May Vania Theresia Milala  
NPM : 1815010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 16 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dr. Eduard, M.Si  
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji II

Nurlin Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIP : 0116099001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Setahtri, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Jumat tanggal 16 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : May Vania Theresia Milala

NPM : 1815010060

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Numbered Head Together* (NHT) Tema 3 Subtema 1 Bagian – Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji II

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIP : 0116099001

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si  
NIP: 19661223 199203 1 002



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIP : 0116099001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :  
Nama : May Vania Theresia Milala  
NPM : 1815010060  
Tanggal Ujian : 16 Juli 2022

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga yang telah memberikan kesehatan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

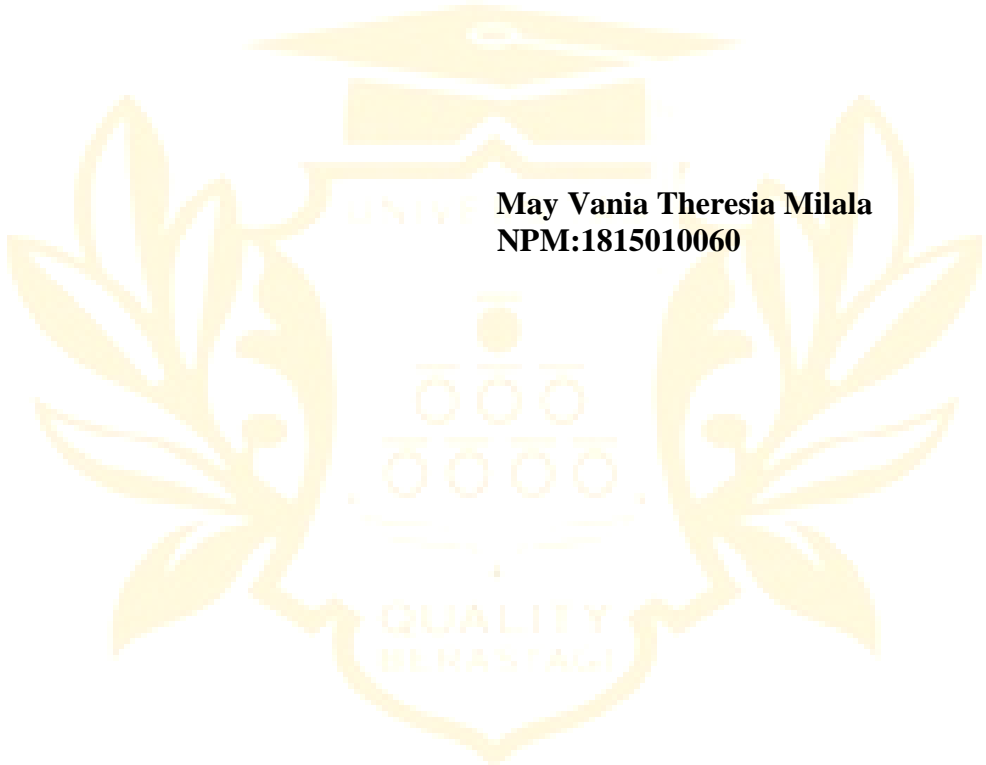
1. Ibu Prof. Dr Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Elvin Desi Martauli, S.Pt.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak /Ibu, Dosen, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality Berastagi.
7. SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung, memotivasi serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi Kelas 11B41 dan sahabat saya khususnya Fanny dan sepupu kandung saya dea, yaya yang telah membantu memberi semangat dan doa.
10. Kedua orang tua saya, yang selalu memberi semangat, doa, nasehat, jerih payah dan pengorbanan, serta kasih sayang. Bapak Pengalamen Milala, Ibu Natalina Br Tarigan, serta saudara kandung saya Adithya Pramana

Milala, Mitha Yunia Milala, Pinta Rani Milala, yang telah memberikan segenap kasih dan dukungan baik secara moral maupun materi.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir penulis dengan penuh harapan agar skripsi ini dapat diterima

Kabanjahe, Juni 2022

Penulis,



**May Vania Theresia Milala**  
**NPM:1815010060**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Pengertian Belajar .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Pengertian Mengajar .....	9
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	11
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
7. Model <i>Numbered Head Togetherd</i> .....	13
8. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan .....	14
9. Hakikat Penelitian Tindakan KELAS (PTK) .....	18
10. Pelaksanaan pembelajaran .....	21
11. Keterbatasan belajar .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Tindakan .....	22
D. Defenisi Operasional .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	25
B. Jenis Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
D. Desain Penelitian .....	26
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Alat Pengumpulan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	36
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	38
3. Refleksi Siklus I .....	42
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	43
2. Ketuntasan Hasil Belajar .....	45
3. Refleksi Siklus II .....	48
C. Pembahasan .....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	49
2. Ketuntasan Hasil Belajar .....	51
3. Rata – Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model PTK .....	26
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual Siklus I .....	39
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I .....	40
Gambar 4.3	Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	41
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual Siklus II .....	46
Gambar 4.5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II .....	47
Gambar 4.6	Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	48
Gambar 4.7	Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	50
Gambar 4.8	Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	51
Gambar 4.9	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	52
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal .....	53
Gambar 4.11	Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian IPA Kelas IV SD .....	4
Tabel : 3.1	Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru .....	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.3	Kisi – kisi Soal Siklus I .....	31
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas .....	32
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	36
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	37
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	38
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	39
Tabel 4.5	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	43
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	44
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	45
Tabel 4.9	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	46
Tabel 4.10	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.11	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.12	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	51
Tabel 4.13	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	52
Tabel 4.14	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	53
Tabel 4.15	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	54
Tabel 4.16	Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar .....	55

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : May Vania Theresia Milala  
NPM : 1815010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER TEMA 3 SUB TEMA 1 BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SD NEGERI 044824 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022  
Yang menyatakan,



May Vania Theresia Milala  
NPM : 1815010060