

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 045965
PECEREN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

LEDI DWI AGATA BR SEMBIRING

NPM : 1715010002



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing II



Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0129019401

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 045965 PECEREN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0129019401

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 045965 PECEREN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 12 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 49660917 199303 1 002

Penguji III

Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 10.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 045965 PECEREN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III

Frisilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Frisilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201



Mahasiswa :
Nama : Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002
Tanggal Ujian : 12 Juli 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SIDANG SKRIPSI**




Nama : Ledi Dwi Agata Br Sembiring

NPM : 1715010002

Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar

Judul **HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 045965 PECEREN TAHUN AJARAN
2021/2022**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian sidang meja hijau.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP : 19660917 199303 1 002	Penguji II	
3	<u>Frisilla Sembiring, M.Pd</u> NIDN : 0103039201	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Yessica Sinabariba, S.pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak/ ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis bapak Adiliasta Sembiring dan ibu Sri Ulina Br Bangun yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun Skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada kakak kandung penulis Puja Kristi Br Sembiring, A.Md yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini dari awal sampai akhir. Adik kandung penulis Restu Satna Jaya Sembiring & Jansen Prabu Sembiring yang turut memberi motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabat penulis Eminaria Br Munthe yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.

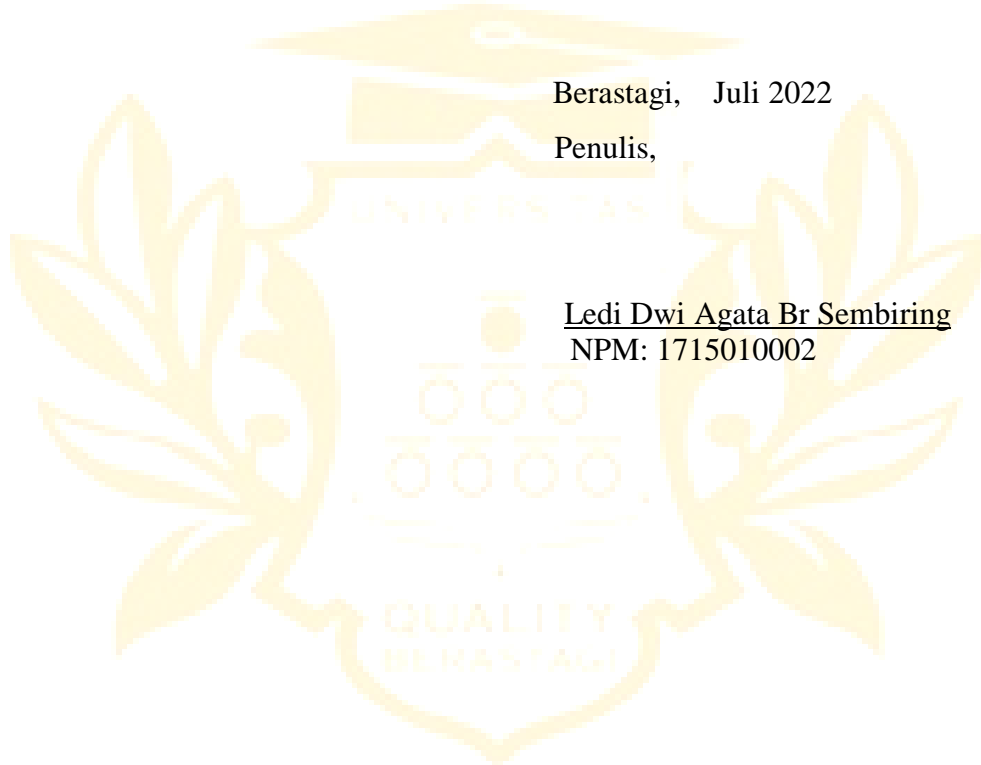
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 11A41 (2020) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Juli 2022

Penulis,

Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM: 1715010002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Keaktifan.....	7
2. Klasifikasi Keaktifan.....	8
3. Ciri-ciri keaktifan Siswa.....	9
4. Keaktifan Bertanya.....	
a. Pengertian Keaktifan Bertanya.....	10
b. Tujuan Keaktifan Bertanya.....	11
c. Manfaat Keaktifan Bertanya.....	13
5. Pengertian Hasil Belajar.....	15
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	18
C. Defenisi Oprasional.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Desain rancangan prosedur penelitian.....	23

F. Prosedur penelitian.....	25
G. Teknik pengumpulan data	25
H. Uji Coba Instrumen	28
I. Teknik Analisis Data Awal	29
J. Uji Analisis Data Akhir.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
2. Deskripsi Data hasil penelitian.....	35
a. Deskripsi Data Hasil Keaktifan Bertanya	35
b. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	38
3. Uji Prasyarat Analisis	39
4. Uji hipotesis	41
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1 Indikator Keaktifan Bertanya	15
3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket	26
3.2 Kisi – Kisi Angket Keaktifan Bertanya Siswa	26
3.3 Kriteria Persentase Keaktifan Bertanya Siswa	28
3.4 Kategori Hasil Belajar Siswa	28
3.5 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi (r^2)	32
4.1 Ringkasan Data Keaktifan Bertanya	36
4.2 Kriteria Keaktifan Bertanya Berdasarkan Interval	37
4.3 Frekuensi Keaktifan Bertanya	37
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	38
4.5 Kategori Hasil Belajar Siswa	38
4.6 Ringkasan Uji Normalitas Distribusi Data Penelitian	38
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 045965 Peceren	41
4.8 Analisis Varians (ANAVA) Uji Signifikansi Regresi Hasil Belajar (Y) Atas Keaktifan Bertanya (X).....	42
4.9 Hasil Uji Keberartian Koefisien Korelasi	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Paradigama Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Keaktifan Bertanya	47
2. Validitas Angket	49
3. Reliabilitas	51
4. Tabulasi Angket Keaktifan Bertanya Kelas IV SD Negeri 045965 Peceren	54
5. Perhitungan Gambaran Keaktifan Bertanya	55
6. Nilai Raport Semester Ganjil Hasil Belajar Tematik (IPA) Siswa Kelas IV SD 045965 Peceren	56
7. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Variabel Keaktifan Bertanya & Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Variabel Hasil Belajar IPA	57
8. Tabel Perhitungan Analisis Regresi Menggunakan MS. Exel 2010	59
9. Photo Penelitian Ketika Melaksanakan Penelitian	60



SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 045965 PECEREN TAHUN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022
Yang menyatakan,




Ledi Dwi Agata Br Sembiring
NPM : 1715010002

