

LEMBAR FOTO





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri No.044845 Payanderket
Kecamatan Kutabuluh

Kelas/Semester : III/1

Tema : Kewajiban dan Hakku (4)

Subtema : Kewajiban dan Hakku sebagai warga
Negara (4)

Fokus Pembelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatasnnya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota

keluarga dan warga sekolah.

4. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

C. Indikator

1. Memahamai kewajiban dan hak sebagai warga negara.
2. Mengerti pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara.
3. Menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara.
4. Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara.

D. Tujuan pembelajaran

1. Dengan mempelajari hak dan kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME dengan benar.
2. Dengan mempelajari hak dan kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.

Karakter yang diharapkan: Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong – royong
 Integritas

E. Materi pembelajaran

Kewajiban dan Hakku sebagai warga negara

F. Metode pembelajaran

Metode dengan menggunakan media visual, permainan, tanya jawab dan diskusi.

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Laptop, in focus

Alat : teks bacaan dan dokumen pribadi

Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama dilanjutkan lagu nasional “Bagimu Negeri”
- Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hakku sebagai warga negara dan pentingnya menghargai perbedaan.
- Pembiasaan membaca 15 menit tentang materi tersebut.
- Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang perbedaan yang ada di sekitar rumahnya seperti perbedaan suku dan agama.

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar pada buku.
- Siswa menjelaskan apa yang dilihatnya pada buku dengan bahasanya sendiri.
- Guru menjelaskan tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara dengan cara menghargai adanya perbedaan agama.
- Guru meminta siswa untuk menentukan gambar yang ada

pada papan tulis yang mana hak dan kewajiban.

- Guru meminta siswa yang mengetahuinya untuk mengangkat tangan.
- Guru mencatat setiap poin yang dimiliki oleh siswa di media khusus di laptop guru sebagai reward di akhir pelajaran. .
- Guru meminta siswa untuk memberikan contoh perbuatan baik sebagai warga negara. Upayakan setiap siswa memberikan masing – masing contoh tentang perbuatan baik.
- Guru memberikan permainan yang telah di buat dalam bentuk media visual.
- Siswa diminta untuk menentukan jawaban berdasarkan soal yang telah dibuat dalam media visual tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- Setelah pertanyaan selesai guru mencatat setiap poin yang telah dikumpulkan oleh siswa.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal mandiri yang ada di buku pelajaran

Kegiatan akhir

- Guru menyimpulkan pelajaran kewajiban dan hakku sebagai warga negara.
- Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya tentang topik yang telah dibahas.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya menghargai sesama dalam kehidupan.
- Guru mengumumkan pemenang dalam permainan untuk mengumpulkan poin.
- Memberikan hadiah kepada masing – masing siswa
- Memberikan ucapan terima kasih kepada siswa dan salam

Kabanjahe,16

Mei 2022

Diketahui

**Guru Kelas III
Praktikum**

Guru

**Tariyani Br Tarigan S. Pd
PeranSinatraGinting**

1815010079

NPM:

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 044845 Payanderket Kec Kutabuluh

**Ismail Siagian, S.Pd. SD
NIP: 197710262002121004**



LEMBAR SOAL

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.....

1. Contoh hak sebagai warga negara di lingkungan alam adalah
 - a. Menebang pohon sembarangan
 - b. Mengambil kayu dari pohon
 - c. Mendapatkan udara yang segar
 - d. Menanam pohon sebanyak banyaknya
2. Hak warga negara di bidang Kesehatan adalah.....
 - a. Mendapatkan fasilitas untuk berobat
 - b. Memberikan obat-obatan kepada orang yang sakit
 - c. Menjaga Kesehatan
 - d. Mempunyai dokter pribadi
3. Bayu selalu menjaga Kesehatan dirinya dengan makan teratur. Hal ini membuktikan Bayu memiliki kewajiban dalam hal
 - a. Pendidikan
 - b. Lingkungan
 - c. Perdagangan
 - d. Kesehatan
4. Ketika pulang sekolah Erika dan teman-temannya melihat ada sampah berserakan di depan gerbang sekolah. Kewajiban Erika dan teman-temannya untuk menjaga lingkungan sebagai warga negara adalah
 - a. Membiarkan sampah tersebut berserakan
 - b. Memungut sampah tersebut dan membuangnya ke tempat sampah
 - c. Pura – pura tidak melihat hal tersebut
 - d. Menunggu petugas kebersihan datang
5. Contoh hak warga negara dalam beragama adalah
 - a. Menjauhi teman yang berbeda agama dengan kita
 - b. Menentang aturan agama lain
 - c. Menjalankan agama masing-masing sesuai ajarannya
 - d. Memaksa teman ikut agama kita

6. Perhatikan gambar di bawah ini :



Sumber : Buku SD/MI Kelas III

Gambar tersebut menunjukkan bahwa sesama umat beragama harus saling menghargai perbedaan agama warga negara yang lain. Salah satu contoh kewajiban warga negara dalam beragama adalah :

- a. Mencela agama lain
 - b. Meminta agama lain untuk beribadah di tempat kita
 - c. Menghargai dan saling menghormati antar umat beragama
 - d. Mengotori tempat beribadah agama lain
1. Berbuat baik kepada sesama dibuktikan dengan hal
 - a. Menentang pendapat teman yang berbeda dengan kita
 - b. Memberikan bantuan kepada orang lain
 - c. Selalu memikirkan diri sendiri
 - d. Menjauhi teman yang berbeda suku dengan kita
 2. Jika seseorang makan sembarangan dan tidak memenuhi kewajibannya untuk menjaga kesehatan, maka yang akan

terjadi adalah

- a. Sakit diare karena makan sembarangan
 - b. Menjadi sehat karena makan di sembarang tempat
 - c. Menjadi anak yang kuat
 - d. Menjadi anak yang pandai
3. Salah satu kewajiban warga negara ketika membawa sepeda motor di jalan umum adalah
- a. Membawa sepeda motor dengan ugal-ugalan
 - b. Menghiraukan pejalan kaki yang sedang menyebrang
 - c. Mendapat fasilitas jalanan yang bersih
 - d. Memakai helm ketika berkendara
4. Sebagai warga negara kita harus memenuhi kita sebagai warga negara.
- a. Hak
 - b. Hak dan kewajiban
 - c. Kewajiban
 - d. Kebutuhan



