



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 08 Maret 2022

Nomor : 0418/SPT/FKIP/UQB/III/2022
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD Negeri 040446 Kabanjahe

Di-
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **My Frina Happy Br Ginting**
N P M : 1815010023
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian : Jalan Veteran Kampung Dalam Kabanjahe
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DI KELAS IV SDN 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040446 KABANJAHE**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 08 Maret 2022
D e k a n,


Drs. Sejahtera M. Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040446 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO
Jln. Veteran No. 33 Kabanjahe Kode Pos 22113
E-mail : sdnempatkabanjahe@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 420/41/SD.04/12/2022

Sesuai dengan surat No: 0418/SPT/FKIP/UQB/III/2022, hal permohonan Ijin Penelitian. Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo menerangkan bahwa :

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Jenjang : S.1 (Strata Satu)

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 21 Maret – 14 April 2022. dengan judul : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Latihan Menggunakan Alat Peraga Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe.**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabanjahe, 18 April 2022

Mengetahui,
kepala Sekolah

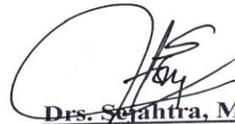


JUNEIDI SEMBIRING, S.Pd
NIP : 19700515 199209 1 001

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif	1. Siswa mampu mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
			4. Sistematika penulisan			✓

Validator



Dr. Setahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Kelas/semester : IV / 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematis penelitian			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	<ol style="list-style-type: none">Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulatDapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	<ol style="list-style-type: none">Kesesuaian MateriUraian MateriUraian contohBahasa yang Digunakan dalam RPP	<i>Baik</i> <i>Baik</i> <i>Baik</i> <i>Baik</i>

Validator



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

TABEL VALIDITAS ISI

Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Drs. Scabrina, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif	1. Siswa mampu mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
			4. Sistematika penulisan			✓

Validator



Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

MATERI PELAJARAN PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT
KELAS IV SD NEGERI 040446
KABANJAHE TAHUN
AJARAN 2021/2022



Oleh

MY FRINA HAPPY BR GINTING
NPM : 1815010023

**SD NEGERI 040446 KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2021/2022**

1. Bilangan Bulat

Bilangan bulat adalah semua bilangan cacah dengan semua lawan bilangan asli (lawan 1 adalah -1, lawan 2 adalah -2). Bilangan bulat terdiri dari bilangan bulat positif, bilangan bulat negatif, dan bilangan nol (0). Bilangan bulat positif bisa disebut juga bilangan asli, sedangkan bilangan bulat negatif merupakan lawan dari bilangan asli itu sendiri atau bilangan bulat yang bertanda minus didepannya (di baca negatif). Sedangkan menurut Tatang Herman, dkk dalam bukunya pendidikan matematika 1, bilangan bulat adalah merupakan gabungan antara bilangan asli dengan bilangan bilangan negatifnya serta bilangan nol. Berdasarkan beberapa pengertian tersebut diatas dapat dikatakan bahwa bilangan bulat itu adalah gabungan dari bilangan asli serta bilangan cacah dan bilangan negatif yang merupakan lawan dari bilangan asli itu sendiri. Sebenarnya materi bilangan bulat ini sudah kita kenal sejak pendidikan anak usia dini, dimana kita mengenalkan berhitung dari 1, 2, 3, dan seterusnya. Namun belum ke operasi hitungnya. Untuk mengenalkan bilangan bulat tersebut dapat digunakan suatu garis bilangan, dengan bilangan positif disebelah kanan angka nol dan bilangan negatif berada disebelah kiri angka nol, berurutan sesuai arah tanda panah yang terdapat di garis bilangan dengan angka terkecil berada di dekat titik pangkal yaitu angka 3.

2. Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Pada dasarnya operasi hitung mencakup empat pengajaran dasar, yaitu: penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Namun disini peneliti hanya akan membahas tentang penjumlahan dan pengurangan.

a. Operasi Penjumlahan.

Operasi penjumlahan di dalam bilangan bulat sering disebut penjumlahan bilangan bulat saja. Dimana operasi penjumlahan tersebut dipergunakan untuk memperoleh hasil atau jumlah dari dua buah bilangan. Atau merupakan hasil penggabungan dari 2 kumpulan benda menjadi satu kumpulan benda yang hasilnya selalu lebih banyak dari dua kumpulan benda sebelumnya. Penjumlahan merupakan operasi hitung yang pertama sekali diajarkan kepada anak-anak. Pada

operasi penjumlahan bilangan bulat terdapat beberapa sifat yang harus diketahui agar tidak terjadi salah konsep dalam penyampaian materi oleh guru. Sifat-sifat tersebut diantaranya :

1.) Sifat tertutup

Yaitu jika dua buah bilangan bulat dijumlahkan maka hasilnya merupakan bilangan bulat juga. Hal ini berarti himpunan bilangan bulat tertutup terhadap operasi penjumlahan.

Contoh:

$-3 + 5 = 2$, Keterangan: -3 merupakan bilangan bulat, dan 5 juga merupakan bilangan bulat. Kedua bilangan tersebut dijumlahkan dan hasilnya adalah 2 , ternyata 2 juga adalah bilangan bulat.

2.) Sifat komulatif (pertukaran)

Yaitu jika dua buah bilangan bulat dijumlahkan maka hasilnya tetap sama meskipun letak kedua bilangan itu dipertukarkan. Secara matematis dapat ditulis:

$$\text{untuk sembarang dua bilangan bulat } a \text{ dan } b \text{ berlaku} \\ a + b = b + a$$

Contoh:

$$a = -2, b = 5 \rightarrow a+b = -2 + 5 = 3$$

$$b+a = 5 + (-2) = 3$$

$$a = -7, b = 3 \rightarrow a+b = -7 + 3 = -4$$

$$b+a = 3 + (-7) = -4$$

keterangan: dari kedua contoh diatas dapat diketahui bahwa dua buah bilangan bulat jika dijumlahkan hasilnya akan tetap sama meskipun letak posisinya ditukar.

3.) Sifat asosiatif (pengelompokan)

Yaitu jika ada tiga buah bilangan bulat dijumlahkan maka hasilnya akan tetap sama bila pengelompokan pada penjumlahan itu dipertukarkan. Atau secara sistematis dapat ditulis sebagai berikut:

Untuk sembarang tiga bilangan bulat a , b , dan c berlaku:

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Contoh:

$$a = 4, b = -6, c = 8 \rightarrow (a+b) + c = (4+(-6)) + 8 = -2 + 8 = 6$$

$$\rightarrow a + (b+c) = 4+(-6+8) = 4+ 2 = 6$$

Keterangan: jika melakukan penjumlahan tiga buah bilangan bulat dengan cara pengelompokan maka hasilnya pun akan tetap sama meskipun pengelompokannya tersebut dipertukarkan.

4.) Sifat bilangan nol (sebagai unsur identitas penjumlahan)

Yaitu jika suatu bilangan bulat dijumlahkan dengan nol maka hasilnya adalah bilangan bulat itu sendiri. Karena dalam hal ini angka nol merupakan suatu unsur identitas, maksudnya adalah bila ditambah dengan suatu bilangan atau bila suatu bilangan ditambah dengan bilangan yang dimaksud maka hasilnya tidak berubah atau bilangan itu sendiri. Atau secara sistematis dapat ditulis sebagai berikut:

Untuk setiap bilangan bulat yang dijumlahkan dengan nol (unsur identitas) selalu berlaku;
 $a+0 = a$, atau $0+b=b$

Contoh: $2 + -2 = 0$, $\rightarrow -2$ adalah lawan dari 2

$-4 + 4 = 0$, $\rightarrow 4$ adalah lawan dari -4

Catatan:

Perlu diperhatikan bahwa setiap bilangan a berkorespondensi dengan invers tambahnya ($-a$), dan lawan (invers tambah) dari suatu bilangan bulat positif adalah bilangan bulat negatif, dan lawan dari suatu bilangan bulat negatif adalah bilangan bulat positif. Seperti yang tertera pada contoh diatas.

b. Operasi pengurangan.

Pengurangan adalah kebalikan dari penjumlahan, biasanya hasilnya akan lebih sedikit dari jumlah kumpulan benda yang dikurangi. Pengurangan bilangan

bulat dapat diibaratkan sebagai penambahan dengan lawan bilangan pengurangnya. Pada operasi pengurangan ini hanya mempunyai satu sifat, yakni sifat tertutup karena hasil pengurangan dua buah bilangan bulat tetap menghasilkan bilangan bulat juga.

Contoh:

$$7 - 4 = 3, \text{ dan } 5 - (-2) = 7$$

Keterangan:

- Lambang bilangan 7, 4, dan 3 merupakan sama-sama bilangan bulat.
- Lambang bilangan 5, -2, dan 7 merupakan sama-sama bilangan bulat.
- Jadi, terbukti bahwa pada pengurangan berlaku sifat tertutup.

Untuk mengenalkan konsep operasi hitung pada sistem bilangan bulat itu sendiri dapat dilakukan melalui 3 tahap, yaitu: (1) tahap pengenalan konsep secara konkret, (2) Tahap pengenalan konsep secara semi konkret atau semi abstrak, (3) Tahap pengenalan konsep secara abstrak. Pada penelitian ini digunakan tahap yang pertama karena taraf berfikir anak usia SD masih dari konkret dulu. Dalam tahap pertama ini ada 2 model peragaan yang dapat dikembangkan, yaitu yang menggunakan pendekatan himpunan, sedang model yang kedua menggunakan pendekatan hukum kekekalan panjang (yaitu menggunakan alat peraga balok garis bilangan atau pita garis bilangan atau tangga garis bilangan). Dan yang akan peneliti gunakan adalah model yang pertama yaitu peragaan dengan menggunakan pendekatan himpunan. Alat peraga disini peneliti buat sedemikian rupa agar bisa dengan jelas dan mudah dipakai oleh siswa.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)**

Sekolah : SD Negeri 040446 Kabanjahe
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

C. Indikator

1. Siswa mampu mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

E. Karakter siswa yang di harapkan

1. Disiplin
2. Bertanggung jawab
3. Saling membantu
4. Sopan

F. Materi Pembelajaran

- Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

G. Metode Pembelajaran

- Metode Latihan

H. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
Awal	4. Salam	4. Salam	1 menit
	5. Menertibkan siswa dan mengabsen siswa	5. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	6. Apersepsi: memotivasi siswa	6. Mendengarkan	2 menit
Inti	6. Guru menyampaikan pembelajaran matematika	6. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
	7. Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	7. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
	8. Guru membuat contoh materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	8. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
	9. Guru memberikan latihan soal kepada siswa	9. Mendengarkan dan melaksanakan	15 menit
	10. Dari data – data dipapan tulis peserta didik diminta membuat kesimpulan atau guru memberi perbandingan sesuai konsep yang disediakan guru	10. Mendengarkan dan mencatat	15 menit
Akhir	4. Memberi salam	4. Mendengarkan	3 menit
	5. Menutup pembelajaran	5. Mendengarkan	1 menit
	6. Salam penutup	6. Salam	1 menit

I. Media Pembelajaran

- Buku paket Matematika Kelas IV

J. Penilaian

Jenis Tes : Essay

Bentuk : Tulisan

Petunjuk Tes : Isilah Lembar Jawaban dengan Benar

Berastagi, 14 april 2022

Diketahui

Guru Kelas



Keriahen Br Tarigan, S.Pd
NIP: 196408172014062002

Guru Praktikan



My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe



Junedi Sembiring, S.Pd
NIP. 197005151992091001

SOAL SIKLUS I

Nama :

Kelas :

1. $5 + (-8)$ =
2. $(-4) + 6$ =
3. $(-10) - 5$ =
4. $8 - (-3)$ =
5. $(-3) - (-4)$ =

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)**

Sekolah : SD Negeri 040446 Kabanjahe
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

C. Indikator

1. Siswa mampu mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
3. Siswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
3. Dapat menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru dengan baik

E. Karakter siswa yang di harapkan

1. Disiplin
2. Bertanggung jawab
3. Saling membantu
4. Sopan

F. Materi Pembelajaran

- Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

G. Metode Pembelajaran

- Metode Latihan

H. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
Awal	1. Salam	1. Salam	1 menit
	2. Menertibkan siswa dan mengabsen siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Apersepsi: memotivasi siswa	3. Mendengarkan	2 menit
Inti	1. Guru menyampaikan pembelajaran matematika	1. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
	2. Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	2. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
	3. Guru membuat contoh materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	3. Mendengarkan dan memperhatikan	10 menit
	4. Guru memberikan latihan soal kepada siswa	4. Mendengarkan dan melaksanakan	15 menit
	5. Dari data – data dipapan tulis peserta didik diminta membuat kesimpulan atau guru memberi perbandingan sesuai konsep yang disediakan guru	5. Mendengarkan dan mencatat	15 menit
Akhir	1. Memberi salam	1. Mendengarkan	3 menit
	2. Menutup pembelajaran	2. Mendengarkan	1 menit
	3. Salam penutup	3. Salam	1menit

I. Media Pembelajaran

- Buku paket Matematika Kelas IV
- Papan perjalanan

J. Penilaian

Jenis Tes : Essay

Bentuk : Tulisan

Petunjuk Tes : Isilah Lembar Jawaban dengan Benar

Berastagi, 14 April 2022

Diketahui

Guru Kelas



Kerihaen Br Tarigan, S.Pd
NIP: 196408172014062002

Guru Praktikan



My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe



Juncidi Sembiring, S.Pd
NIP. 19700515192091001

SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

1. $5 - 7$ =

2. $(-7) + 4$ =

3. $(-15) - 8$ =

4. $4 + (-3)$ =

5. $11 - (-12)$ =

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
Kelas semester	IV / 2 (genap)
Hari tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 3. Dapat menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru dengan baik
Peneliti yang diamati	My Frina Happy Br Ginting

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan dan memperhatikan guru		✓			✓	5
3	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan Guru	✓			✓		4
4	Aktif dalam mengikuti pembelajaran	✓			✓		4
5	Memperhatikan penjelasan dari guru		✓		✓		4
6	Ketenangan waktu belajar	✓			✓		4
7	Keberanian untuk bertanya		✓		✓		4
8	Bertanggung jawab atas tugasnya	✓				✓	5
9	Mengerjakan soal evaluasi				✓		4
Jumlah							38

Observer



Keriähen Br Tarigan, S.Pd
NIP : 196408172014062002

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Peneliti yang diamati	My Frina Happy Br Ginting

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 81 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka pelajaran			✓			58
2	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis		✓				62
3	Penguasaan kelas		✓				61
4	Volume dan nada berbicara		✓				63
5	Penggunaan media pembelajaran			✓			54
6	Memberikan penilaian		✓				62
7	Memotifasi siswa untuk aktif bertanya			✓			55
8	Membuat kesimpulan		✓				63
9	Mengadakan evaluasi		✓				62
Jumlah							540

Observer



Keriah Br Tarigan, S.Pd
NIP : 196408172014062002

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

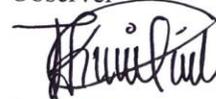
Siklus	II
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 3. Dapat menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru dengan baik
Peneliti yang diamati	My Frina Happy Br Ginting

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 81 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka pelajaran		✓				80
2	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis		✓				80
3	Penguasaan kelas	✓					81
4	Volume dan nada berbicara	✓					82
5	Penggunaan media pembelajaran	✓					83
6	Memberikan penilaian		✓				80
7	Memotifasi siswa untuk aktif bertanya	✓					82
8	Membuat kesimpulan		✓				75
9	Mengadakan evaluasi	✓					81
Jumlah							724

Observer



Keriahen Br Tarigan, S.Pd
NIP : 196408172014062002

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat mendeskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 2. Dapat menyimpulkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Peneliti yang diamati	My Frina Happy Br Ginting

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan dan memperhatikan guru			✓			3
3	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan Guru		✓		✓		4
4	Aktif dalam mengikuti pembelajaran		✓				2
5	Memperhatikan penjelasan dari guru		✓		✓		4
6	Ketenangan waktu belajar		✓				2
7	Keberanian untuk bertanya		✓		✓		4
8	Bertanggung jawab atas tugasnya		✓		✓		4
9	Mengerjakan soal evaluasi				✓		4
Jumlah							31

Observer



Keriah Br Tarigan, S.Pd
NIP : 196408172014062002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAH DAN PENGUNGARAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 11 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan : Dekan

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 11 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1287/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

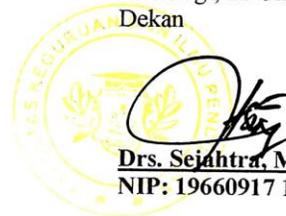
Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAH DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 11 Oktober 2021

Dekan



Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1287/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi :

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAH DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE
LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN
AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 11 Oktober 2021

Dekan



Drs. Sejantra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAH DAN PENGUNGERAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21 Januari 2022	Penulisan kata sajak	Perbaikan pada tulisan	
		Penggunaan tanda baca	dan pengaturan	
		Rata kanan kiri	kertas	
2.	24 Januari 2022	Daftar pustaka	Penambahan kutipan	
3.	28 Januari 2022	Daftar Isi	Perbaiki halaman	
4.	19 Mei 2022	Penulisan tanda baca		
5.	27 Mei 2022	penulisan tabel dan diagram		
6.	7 Juni 2022	Daftar pustaka.		

Mahasiswa

My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023

Dosen Pembimbing II

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Diketahui
Dekan

Drs. Setiastra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 11 Oktober 2021

Nomor : 1287/SPM/FKIP/UQB/X/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Drs. Sejahtra, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : My Frina Happy Br Ginting
NPM : 1815010023
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAH DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PRAGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002