

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* TEMA 5
SUBTEMA 2 RANTAI MAKANAN KELAS V DI
SD NEGERI 040471KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :
DEVITA BR SILALAHI
NPM : 1715010004
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Devita Br Silalahi**
NPM : 1715010004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing Pendamping


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

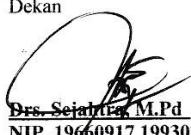
**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* TEMA 5
SUBTEMA 2 RANTAI MAKANAN KELAS V DI
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Devita Br Silalahi
NPM : 1715010004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal 18 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

<p>Berastagi, 18 Maret 2021 Menyetujui : Tim Pembimbing</p> <p>Pembimbing Utama</p> <p> Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd. NIP. 196709021993202001</p>	<p>Pembimbing Pendamping</p> <p> Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si NIDN. 1104028503</p>
<p>Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Dekan</p> <p> Drs. Sejantri, M.Pd. NIP. 19660917 199303 1 002</p>	<p>Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p> <p> Dra. Elisa, M.Pd NIP. 19610601 198801 2 001</p>



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* TEMA 5
SUBTEMA 2 RANTAI MAKANAN KELAS V DI
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Devita Br Silalahi
NPM : 1715010004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 18 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Dra. Elisa, M.Pd. Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIP. 196106011988012001 NIP. 196709021993202001 NIDN. 0104028503

Pengaji II

Pengaji III

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejalura, M.Pd.
NIP. 1960917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503



Mahasiswa :

Nama : Devita Br Silalahi

NPM : 1715010004

Tanggal Ujian : 18 Maret 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Devita Br Silalahi**

NPM : 1715010004

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH**
TEMA 5 SUBTEMA 2 RANTAI MAKANAN KELAS V DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Pengaji II

Pengaji III


Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd

NIP. 196709021993202001


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si

NIDN. 0104028503

Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Devita Br Silalahi**
NPM : 1715010004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH TEMA 5 SUBTEMA 2 RANTAI MAKANAN KELAS V DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



Devita Br Silalahi
NPM : 1715010004

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH TEMA 5 SUBTEMA 2 RANTAI MAKANAN KELAS V SI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Di susun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs.Sejahtera, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis ayahanda tercinta Salomo Silalahi dan Ibunda yang tersayang Resmin Br Sihotang yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.

8. Kepada Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Kelas A.41 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Sahabat, Sry Devy Br Ginting, Dessy Koeswanti R, Mastika br ginting, Santa Novri Yanti Br Tarigan, Thesia Br Purba dan Indah Permata Sari Br Ginting yang telah memberikan saran masukan dan waktu serta mendoakan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Kepala Sekolah dan Beserta rekan-rekan SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Februari 2021
Penulis


Devita Br Silalahi
NPM: 1715010004

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Model Pembelajaran	9
7. Pengertian Model Make A Match	10
8. Pembelajaran IPA	11
9. Materi	12
10. Penelitian Tindakan Kelas	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. Kriteria Ketuntasan Belajar.....	22
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Desain Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	27
F. Alat Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
E. Hipotesis Tindakan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SDARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas V SD.....	3
Tabel 2.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Persen	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru Yang Diamati	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Siklus I	32
Tabel 3.4: Kisi-kisi Soal Siklus II.....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi kegiatan guru Siklus I.....	37
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	38
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	40
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara klasikal Siklus I.....	42
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat penguasaan Siswa Siklus I	43
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi hasil Belajar Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.9 hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	47
Tabel 4.11 hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.13 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II	49
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	51
Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II....	55
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	56
Tabel 4.20 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	57
Tabel 4.21 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : rantai makanan	13
Gambar 2.2 : Rantai Pemangsa.....	14
Gambar 2.3 : pohon dan benalu	14
Gambar 2.4 : Elang mati	15
Gambar 2.5 : Piramida Rantai Makanan.....	16
Gambar 2.6 : Rantai Makanan Didarat	17
Gambar 2.7 : Rantai Makanan Di air	18
Gambar 3.1: Model PTK Suharsimi arikunto	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	41
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	44
Gambar 4.4. Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II.....	50
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Frekuensi hasil Belajar Siklus II	52
Gambar 4.6 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	53
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	56
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatanm Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa..	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Siklus I
- Lampiran 3 Buku Siswa
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 5 Kunci Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Siklus II
- Lampiran 10 Buku Siswa
- Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil penelitian Belajar Siklus II
- Lampiran 16 Lembar validasi
- Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Dokumentasi