

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP SIKLUS I)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 040527 Tiga Panah

**Kelas/Semester** : V/2 (Genap)

**Pokok Bahasan** : Sepak Bola

**Materi** : *Dribling*

**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

**A. Standart Kompetensi**

Mempraktekkan berbagai keterampilan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**B. Kompetensi Dasar**

Mempraktekkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu mempraktikkan gerakan menggiring bola dengan benar
2. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat
3. Siswa mampu mempraktikkan gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat

**D. Indikator**

1. Kognitif : Mendeskripsikan teori dan konsep menggiring bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki pada permainan sepak bola.
2. Afeksi : Disiplin dan patuh terhadap tugas belajar.
3. Psikomotor : Melakukan latihan teknik menggiring bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki pada permainan sepak bola.

**E. Model Pembelajaran**

Model pembelajaran langsung



	<p>kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menugaskan siswa untuk menggiring bola dengan menggunakan sisi kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan praktek Bentuk teknik variasi menggiring Bola Yang :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan Menggiring bola Melewati tiang dengan lurus Dan berbalik ketempat semula dengan menggiring bola Secara bergantian.</li> <li>2. Dribble. Siswa Melakukan Menggiring Bola melewati alat rintangan bentuk Zig-zag dan lurus dengan sisi kaki bagian dalam, luar dan punggung Secara bergantian, diberi 3 kali kesempatan tiap-tiap siswa dalam kelompok.</li> </ol> </li> </ul>	<p>15 Menit</p>
--	---	--	-----------------

	pembelajaran siswa.	- Mengulangi kembali gerakan-gerakan sesuai dengan informasi yang sudah diberikan guru	
--	---------------------	--	--

**G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Bola
2. Tiang bendera
3. Buku Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kelas V

**H. Penilaian**

1. Prosedur : Tes Tertulis

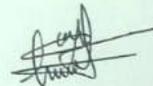
Berastagi, April 2022

Guru Kelas V



Rosmaya Sarina Dewi Br Tarigan  
NIP. 197002052008012005

Peneliti



Claudius Novrega Surbakti  
NPM. 1815030015

Mengetahui Kepala Sekolah SD Negeri 040527 Tiga Panah



Rahmah B. Perangin-Angin, S.Pd  
NIP. 196408121985092001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS II)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 040527 Tiga Panah

**Kelas/Semester** : V/2 (Genap)

**Pokok Bahasan** : Sepak Bola

**Materi** : *Dribling*

**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

**G. Standart Kompetensi**

Mempraktekkan berbagai keterampilan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**H. Kompetensi Dasar**

Mempraktekkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri

**I. Tujuan Pembelajaran**

4. Siswa mampu mempraktikkan gerakan menggiring bola dengan benar
5. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat
6. Siswa mampu mempraktikkan gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat

**J. Indikator**

1. Kognitif : Mendeskripsikan teori dan konsep menggiring bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki pada permainan sepak bola.
2. Afeksi : Disiplin dan patuh terhadap tugas belajar.
3. Psikomotor : Melakukan latihan teknik menggiring bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki pada permainan sepak bola.

**K. Model Pembelajaran**

Model pembelajaran langsung



	<p>kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menugaskan siswa untuk menggiring bola dengan menggunakan sisi kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan praktek Bentuk teknik variasi menggiring Bola Yang :</li> <li>3. Siswa melakukan Menggiring bola Melewati tiang dengan lurus Dan berbalik ketempat semula dengan menggiring bola Secara bergantian.</li> <li>4. Dribble. Siswa Melakukan Menggiring Bola melewati alat rintangan bentuk Zig-zag dan lurus dengan sisi kaki bagian dalam,luar dan punggung Secara bergantian, diberi 3 kali kesempatan tiap-tiap siswa dalam kelompok.</li> </ul>	<p>15 Menit</p>
--	---	---	-----------------

	pembelajaran siswa.	- Mengulangi kembali gerakan-gerakan sesuai dengan informasi yang sudah diberikan guru	
--	---------------------	--	--

**G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Bola
2. Tiang bendera
3. Buku Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kelas V

**H. Penilaian**

1. Prosedur : Tes Tertulis

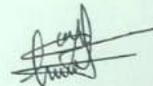
Berastagi, April 2022

Guru Kelas V



Rosmaya Sarina Dewi Br Tarigan  
NIP. 197002052008012005

Peneliti



Claudius Novrega Surbakti  
NPM. 1815030015

Mengetahui Kepala Sekolah SD Negeri 040527 Tiga Panah



Rahmah B. Perangin-Angin, S.Pd  
NIP. 196408121985092001

**LEMBAR OBSERVASI  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS GURU**

Siklus	I (Satu)
Mata pelajaran	PJOK
Pokok bahasan	<i>Dribling</i>
Kelas / semester	V / Genap
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola dengan benar</li> <li>2. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat</li> <li>3. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat</li> </ol>
Hari / tanggal	
Nama pengajar yang diamati	Claudius Novrega Surbakti

**Petunjuk :**

1. Berikan penilaian pada kolom yang tersedia dengan pilihan nilai A = Baik Sekali ( 81-100%), B = Baik ( 61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), E = Sangat Kurang (0-20%).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Keterampilan membuka pelajaran					
2	Menyampaikan topik materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran					
3	Guru menyuruh siswa melakukan gerakan pemasan					
4	Guru menjelaskan teknik dasar permainan bola kaki					
5	Guru melakukan gerakan mendrible tanpa bola					
6	Guru melakukan gerakan mendrible bola dengan menggunakan bola					
7	Beberapa siswa diminta untuk melakukan gerakan cara mendrible bola dengan menggunakan bola					
8	Mengadakan evaluasi					
<b>Jumlah</b>						

**Observer**



**Rosmaya Sarina Dewi Br tarigan, S.Pd**  
NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS SISWA**

Siklus	I (Satu)
Mata pelajaran	PJOK
Pokok bahasan	<i>Dribling</i>
Kelas / semester	V / Genap
Tujuan pembelajaran	7. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola dengan benar 8. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat 9. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat
Hari / tanggal	
Nama pengajar yang diamati	Claudius Novrega Surbakti

**Petunjuk :**

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5 = Baik Sekali (90-100), 4 = Baik (70-89), 3 = Cukup (50-69), 2 = Kurang (30-49), 1 = Sangat Kurang (10-29).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
2	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
3	Siswa melakukan gerakan pemanasan					
4	Siswa memperhatikan guru dalam melakukan teknik dasar permainan bola kaki					
5	Siswa melakukan gerakan mendrible tanpa bola					
6	Siswa menyimak penjelasan ulang ketika guru melakukan gerakan mendrible menggunakan bola					
7	Siswa melakukan gerakan mendrible dengan menggunakan bola					
8	Siswa melakukan tes mendrible bola					
<b>Jumlah</b>						

**Observer**



**Rosmaya Sarina Dewi Br tarigan, S.Pd**  
NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS GURU**

Siklus	II (Dua)
Mata pelajaran	PJOK
Pokok bahasan	<i>Dribling</i>
Kelas / semester	V / Genap
Tujuan pembelajaran	4. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola dengan benar 5. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat 6. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat
Hari / tanggal	
Nama pengajar yang diamati	Claudius Novrega Surbakti

**Petunjuk :**

2. Berikan penilaian pada kolom yang tersedia dengan pilihan nilai A = Baik Sekali ( 81-100%), B = Baik ( 61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), E = Sangat Kurang (0-20%).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Keterampilan membuka pelajaran					
2	Menyampaikan topik materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran					
3	Guru menyuruh siswa melakukan gerakan pemasan					
4	Guru menjelaskan teknik dasar permainan bola kaki					
5	Guru melakukan gerakan mendrible tanpa bola					
6	Guru melakukan gerakan mendrible bola dengan menggunakan bola					
7	Beberapa siswa diminta untuk melakukan gerakan cara mendrible bola dengan menggunakan bola					
8	Mengadakan evaluasi					
<b>Jumlah</b>						

**Observer**



**Rosmaya Sarina Dewi Br tarigan, S.Pd**  
NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS SISWA**

Siklus	II (Dua)
Mata pelajaran	PJOK
Pokok bahasan	<i>Dribling</i>
Kelas / semester	V / Genap
Tujuan pembelajaran	10. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola dengan benar 11. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat 12. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat
Hari / tanggal	
Nama pengajar yang diamati	Claudius Novrega Surbakti

**Petunjuk :**

3. Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
4. Nilai 5 = Baik Sekali (90-100), 4 = Baik (70-89), 3 = Cukup (50-69), 2 = Kurang (30-49), 1 = Sangat Kurang (10-29).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
2	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
3	Siswa melakukan gerakan pemanasan					
4	Siswa memperhatikan guru dalam melakukan teknik dasar permainan bola kaki					
5	Siswa melakukan gerakan mendrible tanpa bola					
6	Siswa menyimak penjelasan ulang ketika guru melakukan gerakan mendrible menggunakan bola					
7	Siswa melakukan gerakan mendrible dengan menggunakan bola					
8	Siswa melakukan tes mendrible bola					
<b>Jumlah</b>						

**Observer**



**Rosmaya Sarina Dewi Br tarigan, S.Pd**  
NIP. -

## LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : PJOK  
Materi : *Dribling*  
Kelas/semester : IV / 2 (genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3	Sistematis penelitian			
4	Waktu yang tersedia			

**Pembimbing I**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**

**NIP : 19660917 199303 1 002**

## LEMBAR VALIDASI RPP

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik</b>
<i>Dribling</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola dengan benar</li><li>2. Siswa mampu mengetahui gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat</li><li>3. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesesuaian Materi</li><li>2. Uraian Materi</li><li>3. Uraian contoh</li><li>4. Bahasa yang Digunakan dalam RPP</li></ol>	

**Pembimbing I**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**

**NIP : 19660917 199303 1 002**

## LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mengenal pentingnya <i>Dribling</i> dalam permainan sepak bola	1. Menjelaskan gerakan mengiring bola dengan benar	1. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola dengan benar	1. Bahasa yang digunakan			
	2. Menjelaskan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	2. Siswa mampu mengetahui gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			
	3. Menjelaskan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	3. Siswa mampu mempraktikan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			
			4. Sistematika penulisan			

**Pembimbing I**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**

**NIP : 19660917 199303 1 002**

## LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mengetahui pentingnya <i>Dribling</i> dalam permainan sepak bola	1. Menjelaskan gerakan mengiring bola dengan benar	1. Siswa mampu mempraktikkan gerakan mengiring bola dengan benar	1. Bahasa yang digunakan			
	2. Menjelaskan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	2. Siswa mampu mengetahui gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			
	3. Menjelaskan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	3. Siswa mampu mempraktikkan gerakan mengiring bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam dengan tepat	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			
		1. Siswa mampu mempraktikkan gerakan mengiring bola dengan benar	4. Sistematika penulisan			

**Pembimbing I**



**Drs. Sejahtera, M.Pd**

**NIP : 19660917 199303 1 002**

1. Sebelum memulai pelajaran siswa di ajak berdoa dan setelah itu guru memberitahu tujuan pembelajaran.



2. Guru menyuruh siswa berganti pakaian olahraga dan melakukan pembelajaran di lapangan dan mengabsen siswa.



3. Sebelum melakukan kegiatan materi *Dribling* siswa di ajak untuk melakukan pemanasan.



4. Guru menjelaskan materi *Dribling* dan mempraktikkannya secara langsung.



5. Siswa melakukan Dribling secara bergiliran dengan contoh yang sudah dijelaskan guru secara langsung sebelumnya.





UNIVERSITAS





# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 26 Maret 2022

Nomor : 0499/SPT/FKIP/UQB/III/2022  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 040527 Tigapanah

Di-  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Claudius Novrega  
NPM : 1815030015  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Lokasi Penelitian : Jalan Desa Suka Kecamatan Tigapanah  
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PENJAS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
LANGSUNG PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MATERI  
DRIBLING SISWA KELAS V SDN 040527 TIGAPANAH  
TA 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 040527 TIGAPANAH. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 26 Maret 2022

D e k a n,

Drs. Sejahtera M. Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI 040527 TIGAPANAH**  
KECAMATAN TIGAPANAH  
JLN. SUKA DESA TIGAPANAH



Format : M - 14

**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**  
Nomor : 420/157/SD.04/16/2022

Kepala Sekolah SD Negeri 040527 Tigapanah Kecamatan Tigapanah Kabupaten Karo  
Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : CLAUDIUS NOVREGA SURBAKTI  
NPM : 1815030015  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Olahraga

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040527 Tigapanah pada tanggal 8 April  
s/d 16 April 2022 dengan judul penelitian :

**“Meningkatkan Hasil Belajar Penjas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran  
Langsung pada Permainan Sepak Bola Materi *Dribling* Siswa Kelas V SDN 040527  
Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tigapanah, 16 April 2022

Kepala SD Negeri 040527 Tigapanah

**Rahmad Perangin-angin, S.Pd**

NIP. 196408121985092001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Claudius Novrega Surbakti  
NPM : 1815030015  
Program Studi : Pendidikan Olahraga  
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtera, M.Pd  
Judul : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MATERI DRIBLING SISWA KELAS V SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21 JAN 2022	Pentarahan nota tugas	Perbaiki nomor nota tugas	
2	24 JAN 2022	Pentarahan proposal	Perbaiki masalah $\frac{1}{2}$ kontak	
3	28 JAN 2022	revisi proposal	Simpulkan pendapat teori diri sendiri	
4	11 Feb 2022			
5	18 April 2022	Pentarahan Bab 4-5	Sesuaikan data	
6	15 Mei 2022	revisi Hasil pemelitrhan	Penulisan tata letak angka dan rumus	
7	13 Juni 2022	Acc Hasil Penelitian		
8	17 Juni 2022	Revisi Seminar hasil	Sesuaikan daftar Acc	
9	19 Juli 2022	Acc Skripsi		

Mahasiswa

Claudius Novrega Surbakti  
NPM : 1815030015

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Diketahui  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Claudius Novrega Surbakti  
NPM : 1815030015  
Program Studi : POR  
Dosen Pembimbing II : Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd  
Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MATERI *DRIBLING* SISWA KELAS V SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	04 JAN 2022	Penyerahan nota tugas	Perbaiki Spasi	
2	11 JAN 2022	Penyerahan proposal	Perbaiki Tanda baca kata pengantar	
3	18 Jan 2022	Perbaikun proposal	Tambahi menurut para ahli 2	
4	25 JAN 2022	revisi proposal	lengkapi daftar isi & pustaka	
5	8 Feb 2022	Acc proposal		
6	22 April 2022	Penyerahan Bab 4 & 5	Pentyesuaian rumus	
7	20 Mei 2022	Revisi Bab 4 & 5	lengkapi data	
8	13 Juni 2022	Acc Hasil penelitian		
9	19 Juli 2022	Acc Skripsi		

Mahasiswa

Claudius Novrega Surbakti  
NPM : 1815030015

Dosen Pembimbing II

Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0106019101

Diketahui  
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002