

ABSTRAK

Claudius Novrega Surbakti,NPM 1815030015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Penjas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran langsung Pada Permainan Sepakbola Materi *Dribbling* Siswa Kelas V Sdn 040527 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2021/2022”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model Model Pembelajaran langsung Pada Permainan Sepakbola Materi *Dribbling* Siswa Kelas V Sdn 040527 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2021/2022

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sdn 040527 Tiga Panah yang berjumlah 26 orang dan objek penelitian ini adalah Model Pembelajaran langsung Pada Permainan Sepakbola Materi *Dribbling* Siswa Kelas V Sdn 040527 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Model Pembelajaran langsung Pada Permainan Sepakbola Materi *Dribbling* Siswa Kelas V Sdn 040527 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2021/2022

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran model pembelajaran langsung dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar Pada Permainan Sepakbola Materi *Dribbling* Siswa Kelas V Sdn 040527 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *dribbling*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Claudius Novrega Surbakti, NPM 1815030015 Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University: "Improving Physical Education Student Learning Outcomes By Using Direct Learning Models in Football Games Dribbling Materials for Class V Students Sdn 040527 Three Arrows in the 2021/2022 Academic Year".

This study aims to determine the implementation of learning, mastery of learning outcomes and improvement of student learning outcomes by using direct learning models in soccer games, dribbling material for class V students Sdn 040527 Three Arrows in the 2021/2022 learning year.

The subjects of this study were students of class V Sdn 040527 Tiga Arrow, totaling 26 people and the object of this research was the Direct Learning Model in Football Game Dribbling Materials for Class V Students Sdn 040527 Tiga Arrows in the 2021/2022 academic year. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The data collection instruments used were observation and test sheets. This research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Student learning outcomes increase after using the Direct Learning Model in Soccer Games Dribbling Materials for Class V Students Sdn 040527 Three Arrows in the 2021/2022 Learning Year

Based on the findings from the results of the study, it can be concluded that the direct learning model learning model can improve the implementation of learning, student learning mastery individually and classically and learning outcomes in the Dribbling Material Football Game for Class V Students Sdn 040527 Three Arrows in the 2021/2022 learning year.

Keywords: dribbling, Learning Outcomes