

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN
SEPAKBOLA MATERI *DRIBLING* SISWA KELAS V
SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN
PEMBELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

UNIVERSITAS

Claudius Novrega Surbakti

NPM 1815030015



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLARHAGA
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN
SEPAKBOLA MATERI *DRIBLING* SISWA KELAS V
SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN
PEMBELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Janwar Frihasan Sinurava, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0106019101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Olahraga

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN
SEPAKBOLA MATERI DRIBLING SISWA KELAS V
SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN
PEMBELAJARAN 2021/2022

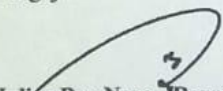
Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

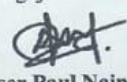
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 20 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Julius Bov Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701

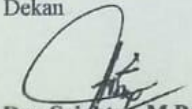
Penguji II


Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104029001

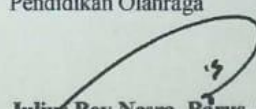
Penguji III


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Olahraga


Julius Bov Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Claudius Novrega Surbakti

NPM : 1815030015

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MATERI DRIBLING SISWA KELAS V SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

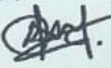
Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

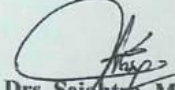
Penguji I


Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701


Penguji II


Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104029001

Penguji III


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi Olahraga


Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN SEPAKBOLA
MATERI *DRIBLING* SISWA KELAS VSDN 040527 TIGA PANAH TAHUN
PEMBELAJARAN 2021/2022**

Skripsi ini diajukan : Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Sidang Skripsi
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

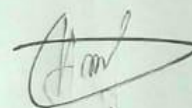
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



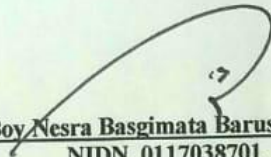
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping



Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0106019101

Diketahui,
Ketua Program Studi Olahraga Universitas
Quality Berastagi



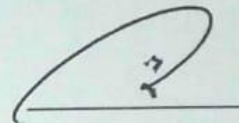
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117038701

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

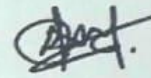
Nama

Tanda Tangan

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 117038701



Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104029001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :
Nama : Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015
Tanggal Ujian : 20 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015
Program Studi : Olahraga
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PENJAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MATERI *DRIBBLING* SISWA KELAS V SDN 040527 TIGA PANAH TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022
Yang menyatakan,



Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Penjas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran langsung Pada Permainan Sepakbola Materi *Dribbling* Siswa Kelas V Sdn 040527 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2021/2022 ”** .

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida. M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan Skripsi ini
3. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Berastagi, Juni 2022
Penulis,

Claudius Novrega Surbakti
NPM : 1815030015



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Mengajar.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
7. Model Pembelajaran Langsung.....	12
8. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Langsung	14
9. Pembelajaran Sepak Bola	17
10. Pengertian Tindakan Kelas (PTK)	20
11. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	23
D. Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Lokasi Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	34
B. Deskripsi Hasil Belajar Siklus II.....	43
C. Pembahasan	50
D. Hipotesis Tindakan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabe 1.1 Data Siswa Mata Pelajaran Pejas Materi Dribling Bola	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	29
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3 Format Penilaian Hasil Belajar <i>Dribbling</i>	31
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	32
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas siswa..	32
Tabel 4.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru Siklus I	34
Tabel 4.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus I.....	37
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	39
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru Siklus II.....	43
Tabel 4.7 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	45
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	48
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	49
Tabel 4.11 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.12 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klaksikal	53
Tabel 4.14 Rata-rata Hasil Belajar.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus	39
Gambar 4.2 : Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	40
Gambar 4.3 : Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	41
Gambar 4.4 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	47
Gambar 4.5 : Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Gambar 4.6 : Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	49
Gambar 4.7 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan SiklusII	51
Gambar 4.8 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II	52
Gambar 4.9 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	53
Gambar 4.10 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	54

