

L

A

M

P



N

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS I

**Nama Sekolah** : SD Negeri 040538 Sampun

**Kelas/Semester** : IV / Dua

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**Alokasi Waktu** : 2×35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

#### B. Kompetensi Dasar

1.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing.

#### C. Indikator

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis.
2. Siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media kartu materi siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis dengan benar.
2. Melalui media kartu materi siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis dengan tepat.
3. Melalui media kartu materi siswa mampu menyebutkan 2 contoh dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

#### E. Karakteristik yang diharapkan

- ° Tekun
- ° Jujur
  
- ° Bekerja sama
- ° Bertanggung jawab

° Saling menghargai

## F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

## G. Model Pembelajaran

*Make A Match*

## H. Materi Pokok

Siklus Makhluk Hidup

## I. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	PERKIRAAN AKTIVITAS		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
Pendahuluan	1. Guru memberi salam	1. Siswa membalas salam guru	1 menit
	2. Guru mengabsen dan memimpin doa	2. Siswa menjawab dan ikut berdoa bersama	3 menit
	3. Guru mengkondisikan seluruh siswa tentang dan memberi motivasi kepada siswa	3. Siswa menyimak dan mendengarkan	1 menit
	4. Apersepsi : mengingatkan kembali materi sebelumnya	4. Siswa menyimak dan mendengarkan	3 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa menyimak dan mendengarkan	2 menit
	2. Membagikan buku siswa	2. Siswa menerima buku yang akan di pelajari	1 menit
	3. Menjelaskan materi pembelajaran	3. Siswa menyimak dan mendengarkan	20 menit
	4. Guru menyiapkan beberapa kartu dan memberi petunjuk cara menggunakan kartu,	4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan cara menggunakan kartu sesuai dengan petunjuk	3 menit

	yang terdiri dari kartu pertanyaan dan jawaban 5. Guru membagikan kepada setiap siswa 6. Guru menyuruh siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang dan mencari pasangan yang cocok dengan kartunya 7. Guru menyuruh siswa maju ke depan kelas bersama dengan pasangan dari kartunya dan membacakannya 8. Kesimpulan 9. Guru memberi soal tes kepada siswa	5. Siswa menerima kartu 6. Siswa memikirkan jawaban/soal dari kartunya dan mencari pasangan yang sesuai dengan kartunya 7. Siswa maju ke depan kelas dengan pasangan dari kartunya dan pasangan dari kartunya dan membacakannya 8. Kesimpulan 9. Siswa menjawab/mencari jawaban dari soal tes	2 menit 4 menit 5 menit 5 menit 15 menit
Penutup	*Memberi penilaian *Salam Penutup	*Mendengarkan *Membalas salam guru	1 menit 4 menit

## J. Alat dan Sumber Pembelajaran

### 1. Alat :

- a. Kartu materi
- b. Kartu gambar hewan (urutan siklus makhluk hidup)

### 2. Sumber

Buku Paket IPA SD Irene, dkk Erlangga Kelas IV

## K. Penilaian

Tes Tertulis: Pilihan Berganda

Sampun, Maret 2022

Kepala Sekolah SD Negeri  
040538 Sampun

Wali Kelas IV SD Negeri  
040538 Sampun

Peneliti

**Sri Ulina Br Manjorang**  
**NIP : 196107141983041001**

**Jenda Uli Br Bukit**  
**NIP : 196311152007012001**

**Kiki Enjelita**  
**NPM : 1815010071**



## VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Siklus Makhluk Hidup	1. Menunjukkan bukti tentang siklus makhluk hidup 2. Mengidentifikasi daur hidup dan metamorfosis yang benar 3. Mengidentifikasi urutan-urutan daur hidup hewan	1. Melalui media kartu materi siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis dengan benar. 2. Melalui media kartu materi siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis dengan tepat. 3. Melalui media kartu materi siswa mampu menyebutkan 2 contoh dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.	1. Sistematika penulisan RPP  2. Kesesuaian rumusan tujuan  3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran model pemecahan masalah  4. Kesesuaian dengan alokasi waktu  5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	

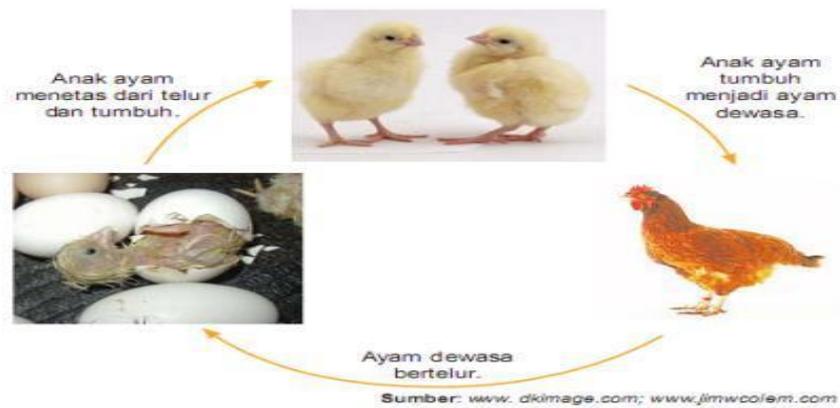
**Pembimbing I**

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**

# BAHAN AJAR

## SIKLUS MAKHLUK HIDUP URUTAN DAUR HIDUP HEWAN



NAMA : KIKI ENJELITA  
NPM : 1815010071  
KELAS : A41  
FAKULTAS : KIP  
JURUSAN : PGSD





### **1. Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis**

Daur hidup hewan tanpa metamorfosis adalah daur hewan yang diawali dari lahirnya atau menetasnya hewan baru yang bentuk tubuhnya sama dengan bentuk tubuh induknya. Pada daur hidup tanpa metamorfosis hewan hanya mengalami perubahan bentuk. Contohnya ayam

dan kucing, adakah ayam atau kucing dirumahmu? Ayam dan kucing adalah contoh makhluk hidup yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis.

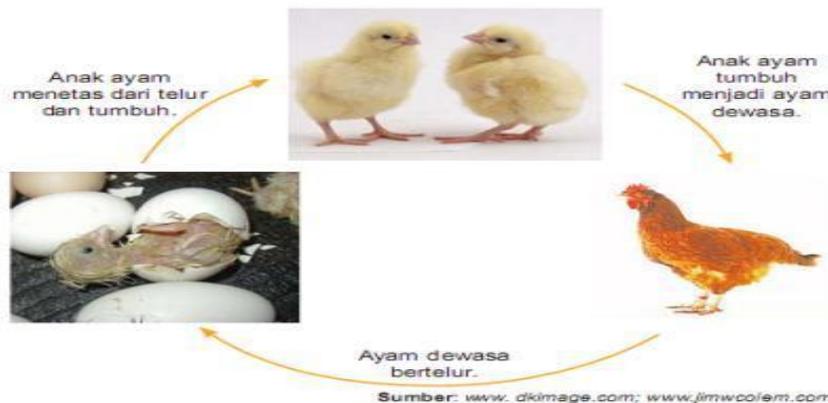
### 1. Kucing



**Gambar 2.1 Daur Hidup Kucing**

Sumber : <http://nurruwaida.wordpress.com> daur –hidup-hewan

### 2. Ayam



**Gambar 2.2 Daur Hidup Ayam**

Sumber : : <http://nurruwaida.wordpress.com> daur –hidup-hewan

## 2. Daur Hidup Hewan Dengan Metamorfosis

Daur hidup hewan dengan *metamorfosis* adalah daur hidup sekelompok hewan yang terlahir dengan bentuk yang berbeda dengan induknya, dan mengalami perubahan bentuk yang bertahap hingga dewasa.

**Metamorfosis ada dua yaitu:**

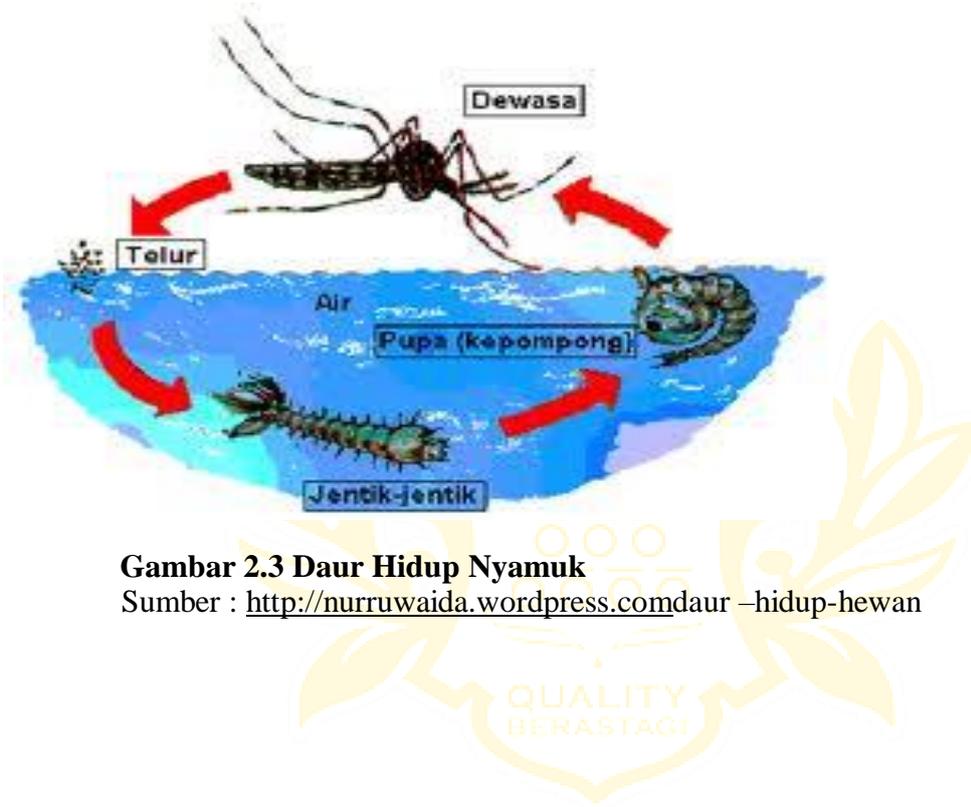
- a. Metamorfosis sempurna

b. Metamorfosis tidak sempurna

**a. Metamorfosis Sempurna**

Metamorfosis sempurna adalah proses pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap perkembangannya. Perubahan bentuk metamorfosis sempurna terdiri dari 4 fase yaitu telur, larva (ulat), pupa (kempompong) dan dewasa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah :

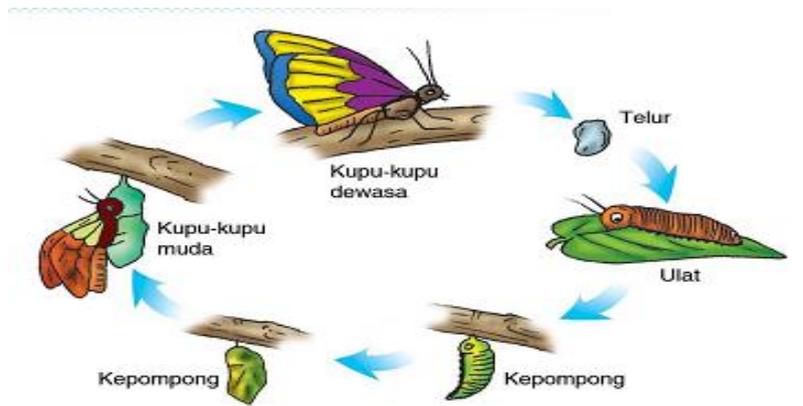
1. Nyamuk



**Gambar 2.3** Daur Hidup Nyamuk

Sumber : <http://nurruwaida.wordpress.com/daur-hidup-hewan>

2. Kupu-kupu



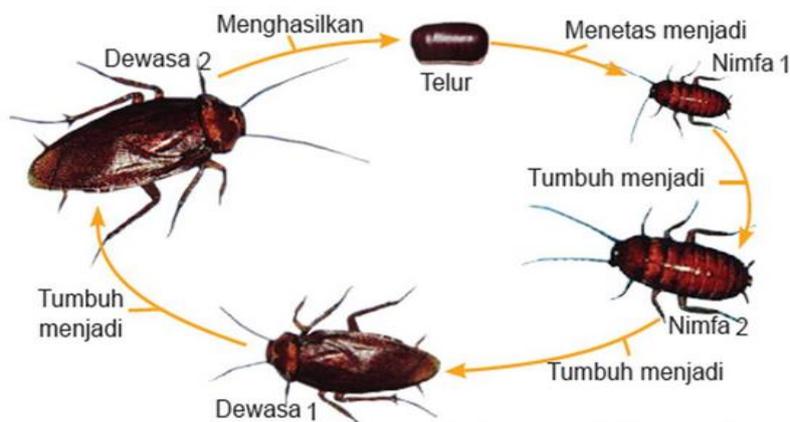
### Gambar 2.4 Daur Hidup Kupu-kupu

Sumber : <http://nurruwaida.wordpress.com/daur-hidup-hewan>

#### b. Metamorfosis Tidak Sempurna

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuknya, misalnya sayap. Perubahan bentuk metamorfosis yang tidak sempurna memiliki 3 fase yaitu telur, nimfa, dan dewasa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah :

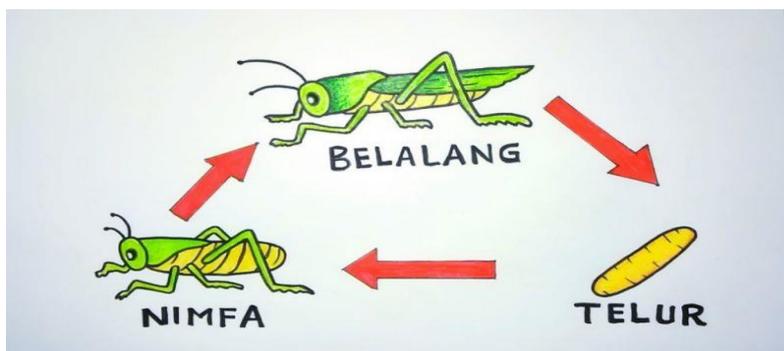
1. Kecoa.



### Gambar 2.5 Daur Hidup Kecoa

Sumber : <http://nurruwaida.wordpress.com/daur-hidup-hewan>

2. Belalang



### Gambar 2.6 Daur Hidup Belalang

Sumber : <http://nurruwaida.wordpress.com/daur-hidup-hewan>



## VALIDASI BUKU TES

<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Aspek Yang Divalidasi</b>	<b>Hasil Validasi</b>
1. Menunjukkan bukti tentang siklus makhluk hidup 2. Mengidentifikasi perubahan daur hidup hewan 3. Mengidentifikasi kesesuaian siklus makhluk hidup	Siklus Makhluk Hidup	1. Melalui media kartu materi siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis dengan benar. 2. Melalui media kartu materi siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis dengan tepat. 3. Melalui media kartu materi siswa mampu menyebutkan 2 contoh dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.	1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan dalam buku	

**Pembimbing I**

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**

## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Siklus Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	IV/ Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.Siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup 2.Siswa dapat mengidentifikasi perubahan daur hidup hewan 3.Siswa dapat menjelaskan siklus makhluk hidup
Nama siswa yang diamati	Kiki Enjelita

**Petunjuk:**

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Sangat Baik (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Keterampilan membuka pembelajaran						
2.	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis						
3.	Pengelolaan kelas						
4.	Volume dan nada berbicara						
5.	Pelaksanaan model <i>make a match</i>						
6.	Memberikan penilaian						
7.	Motivasi siswa untuk aktif bertanya						
8.	Mengadakan evaluasi						
9.	Membuat kesimpulan						
10.	Cara menutup pembelajaran						
	Jumlah						
	HP						

	Kriteria								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Observer

**Jenda Uli Br Bukit S.Pd**  
**Nip: 196311152007012001**



## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	

**Pembimbing I**

**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**



## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Siklus Makhluk Hidup
Kelas/ Semester	IV/ Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.Siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup 2.Siswa dapat mengidentifikasi perubahan daur hidup hewan 3.Siswa dapat menjelaskan siklus makhluk hidup
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas IV

#### Petunjuk:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

No	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan alat-alat pelajarann.					
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pelajaran					
3.	Mendengarkan penjelasan guru					
4.	Mempersiapkan dan mencatat penjelasan guru					
5.	Partisipasi dalam mencatat penjelasan guru					
6.	Keinginan bertanya kepada guru					
7.	Bertanya					
8.	Menjawab pertanyaan guru					
9.	Keaktifan dalam pembelajaran					
10.	Ketenangan kelas saat belajar					
<b>Jumlah</b>						
<b>Nilai</b>						
<b>Kategori</b>						

Obsever,

**Jenda Uli Br Bukit S.Pd**  
**Nip: 196311152007012001**

## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	

**Pembimbing I**

**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**



## SOAL TES SIKLUS I

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Hari/Tanggal :  
Paraf :

Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar dan tepat di bawah ini !

1. Serangkaian tahapan proses hidup dari makhluk hidup disebut...
  - a. Daur ulang
  - b. Metamorfosis
  - c. Daur hidup
  - d. Daur pertumbuhan
2. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah...
  - a. Kupu-kupu
  - b. Kucing
  - c. Kecoa
  - d. Katak
3. Metamorfosis sempurna terjadi pada...
  - a. Ayam
  - b. Belalang
  - c. Kecoa
  - d. Katak
4. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
  - a. Telur – nimfa – pupa - dewasa
  - B. Telur – pupa – larva - dewasa
  - C. Dewasa – larva – pupa – telur
5. Yang merupakan proses daur hidup pada nyamuk adalah...
  - a. Telur – pupa - jentik-jentik - nyamuk
  - b. Telur - belatung - pupa - nyamuk
  - c. Telur - jentik-jentik – kecebong - nyamuk
  - d. Telur - jentik-jentik - pupa – nyamuk
6. Berikut ini hewan yang mengalami tahap jentik-jentik dalam daur hidupnya adalah...
  - a. Nyamuk
  - b. Kecoa
  - c. Kecoa
  - d. Lalat
7. Kupu-kupu dalam daur hidupnya akan dikeluarkan dari...
  - a. Nimfa
  - b. Ulat
  - c. Telur
  - d. Kepompong

8. Kucing menghasilkan anak dengan cara...
- a. Bertelur
  - b. Beranak dan bertelur
  - c. Membelah diri
  - d. Beranak
9. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada...
- a. Belalang
  - B. Ikan
  - c. Nyamuk
  - d. Kucing
10. Metamorfosis sempurna terjadi pada...
- a. Ikan
  - b. Ayam
  - c. Kecoa
  - d. Burung



## Kunci Jawaban Siklus I

1. A

2. B

3. D

4. D

5. D

6. A

7. D

8. C

9. A

10. C



## VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Siklus Makhluk Hidup	1. Menunjukkan bukti tentang siklus makhluk hidup 2. Mengidentifikasi perubahan daur hidup hewan 3. Mengidentifikasi kesesuaian siklus makhluk hidup	1. Melalui media kartu materi siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis dengan benar. 2. Melalui media kartu materi siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis dengan tepat. 3. Melalui media kartu materi siswa mampu menyebutkan 2 contoh dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.	1. Bahasa yang digunakan dalam soal 2. Kesesuaian soal dengan indikator dan tujuan pembelajaran 3. Sistematika penulisan soal 4. Kebenaran soal dengan kunci jawaban 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS II

**Nama Sekolah** : SD Negeri 040538 Sampun  
**Kelas/Semester** : IV / Dua  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 2×35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

#### B. Kompetensi Dasar

1.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing.

#### C. Indikator

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis.
2. Siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media kartu materi siswa mampu mengidentifikasi pengertian daur hidup dan metamorfosis dengan benar.
2. Melalui media kartu materi siswa mampu menjelaskan macam-macam metamorfosis dengan tepat.
3. Melalui media kartu materi siswa mampu menyebutkan 2 contoh dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

#### E. Karakteristik yang diharapkan

- ° Tekun
- ° Jujur
- ° Bekerja sama
- ° Bertanggung jawab
- ° Saling menghargai

#### F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. Diskusi

3. Tanya jawab

### G. Model Pembelajaran

*Make A Match*

### H. Materi Pokok

Siklus Makhluk Hidup

### I. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	PERKIRAAN AKTIVITAS		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
Pendahuluan	1. Guru memberi salam	1. Siswa membalas salam guru	1 menit
	2. Guru mengabsen dan memimpin doa	2. Siswa menjawab dan ikut berdoa bersama	3 menit
	3. Guru mengkondisikan seluruh siswa tentang dan memberi motivasi kepada siswa	3. Siswa menyimak dan mendengarkan	1 menit
	4. Apersepsi : mengingatkan kembali materi sebelumnya	4. Siswa menyimak dan mendengarkan	3 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa menyimak dan mendengarkan	2 menit
	2. Membagikan buku siswa	2. Siswa menerima buku yang akan di pelajari	1 menit
	3. Menjelaskan materi pembelajaran	3. Siswa menyimak dan mendengarkan	20 menit
	4. Guru menyiapkan beberapa kartu dan memberi petunjuk cara menggunakan kartu, yang terdiri dari kartu pertanyaan dan jawaban	4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan cara menggunakan kartu sesuai dengan petunjuk	3 menit
	5. Guru membagikan kepada setiap siswa	5. Siswa menerima kartu	2 menit
	6. Guru menyuruh siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang dan mencari pasangan yang cocok dengan kartunya	6. Siswa memikirkan jawaban/soal dari kartunya dan mencari pasangan yang sesuai dengan kartunya	4 menit
	7. Guru menyuruh	7. Siswa maju ke depan kelas dengan pasangan	5 menit

	siswa maju ke depan kelas bersama dengan pasangan dari kartunya dan membacakannya 8.Kesimpulan 9.Guru memberi soal tes kepada siswa	dari kartunya dan pasangan dari kartunya dan membacakannya  8.Kesimpulan 9.Siswa menjawab/mencari jawaban dari soal tes	5 menit 15 menit
Penutup	*Memberi penilaian *Salam Penutup	*Mendengarkan *Membalas salam guru	1 menit 4 menit

## J. Alat dan Sumber Pembelajaran

### 1. Alat :

- a. Kartu materi
- b. Kartu gambar hewan (urutan siklus makhluk hidup)

### 2. Sumber

Buku Paket IPA SD Irene, dkk Erlangga Kelas IV

## K. Penilaian

Tes Tertulis: Pilihan Berganda

Sampun, Maret 2022

Kepala Sekolah SD Negeri  
040538 Sampun

Wali Kelas IV SD Negeri  
040538 Sampun

Peneliti

**Sri Ulina Br Manjorang**  
NIP : 196107141983041001

**Jenda Uli Br Bukit**  
NIP : 196311152007012001

**Kiki Enjelita**  
NPM : 1815010071

## SOAL TES SIKLUS I

**Nama** :

**Kelas** :

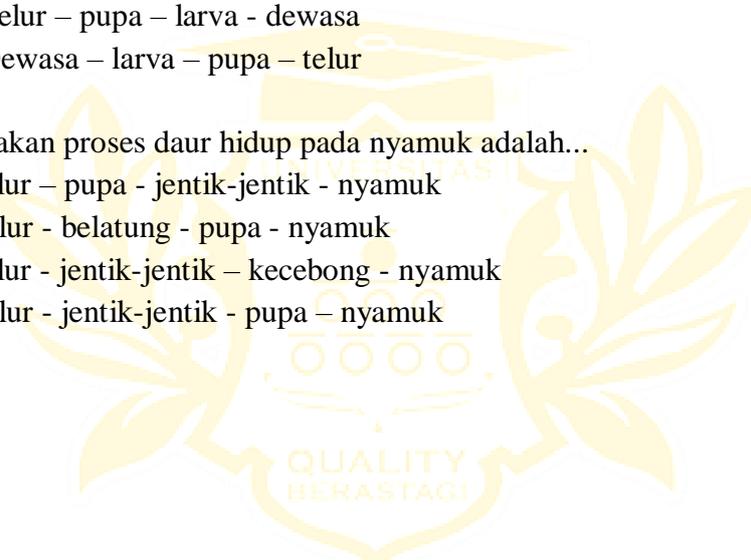
**Mata Pelajaran** :

**Hari/Tanggal** :

**Paraf** :

1. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah...
  - a.Kupu-kupu
  - b.Kucing
  - c.Kecoa
  - d.Katak
  
2. Serangkaian tahapan proses hidup dari makhluk hidup disebut...
  - a.Daur ulang
  - b.Metamorfosis
  - c.Daur hidup
  - d.Daur pertumbuhan
  
3. Metamorfosis sempurna terjadi pada...
  - a.Ayam
  - b.Kupu-kupu
  - c.Kecoa
  - d.Katak
  
4. Berikut ini hewan yang mengalami tahap jentik-jentik dalam daur hidupnya adalah...
  - a.Nyamuk
  - b.Kecoa
  - c.Nyamuk
  - d.Ayam
  
- 5.Kupu-kupu dalam daur hidupnya akan dikeluarkan dari...
  - a.Nimfa
  - b.Ulat
  - c.Telur
  - d.Kepompong
  
6. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada...
  - a.Belalang
  - B.Ikan
  - c.Nyamuk
  - d.Kucing

7. Metamorfosis sempurna terjadi pada...
- Ikan
  - Ayam
  - Kecoa
  - Kupu- kupu
8. Kucing menghasilkan anak dengan cara...
- Bertelur
  - Beranak dan bertelur
  - Membelah diri
  - Melahirkan
9. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
- Telur – numfa – pupa - dewasa
  - Telur – pupa – larva - dewasa
  - Dewasa – larva – pupa – telur
10. Yang merupakan proses daur hidup pada nyamuk adalah...
- Telur – pupa - jentik-jentik - nyamuk
  - Telur - belatung - pupa - nyamuk
  - Telur - jentik-jentik – kecebong - nyamuk
  - Telur - jentik-jentik - pupa – nyamuk



## Kunci Jawaban Siklus I

1. C
2. B
3. B
4. B
5. D
6. A
7. D
8. D
9. D
10. D





PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040538 SAMPUN  
KECAMATAN DOLAT RAYAT KAB.KARO



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/022/SD.01/15/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI HARTAUlina BR MANJORANG, S.Pd  
NIP : 19701109 199403 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD NEGERI 040538 SAMPUN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : KIKI ENJELITA  
Asal Sekolah : UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
NPM : 1815010071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Tema 6 Subtema 1 Tentang Aku Dan Cita-Citaku Di Kelas IV SD Negeri 040538 SAMPUN Tahun Pelajaran 2021/2022

Adalah benar telah melaksanakan PENELITIAN ( Mengumpulkan Data ) pada SD NEGERI 040538 SAMPUN.

Demikian Surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan dengan sesuai keperluannya

Sampun, 12 April 2022

Kepala Sekolah,



SRI HARTAUlina BR MANJORANG, S.Pd  
NIP. 19701109 199403 2 003



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1200/NT/FKIP /UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
Saudari:

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

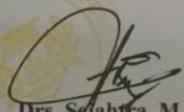
Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA – CITAKU MELALUI  
MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN  
2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021

Dekan

  
**Drs. Selahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1200/NT/FKIP /UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

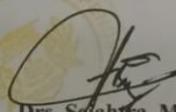
Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA – CITAKU MELALUI MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021

Dekan

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1200/SPM/FKIP/UQB/IX/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Dra. Elisa, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat, ;

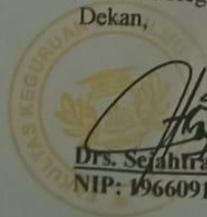
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA – CITAKU  
MELALUI MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN  
2021/2022"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



*[Signature]*  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1200/SPM/FKIP/UQB/IX/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat ;

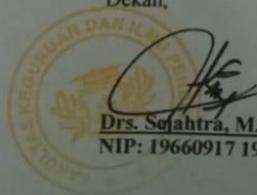
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA – CITAKU  
MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN  
2021/2022"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sojahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA - CITAKU  
MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN  
2021/2022"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2021  
Yang menyatakan,



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 6 SUBTEMA 1 TENTANG AKU DAN CITA -  
CITAKU MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN  
TAHUN AJARAN 2021/2022"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Desember 2021  
Yang menyatakan,



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd  
Judul : "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA – CITAKU MELALUI MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	04 - 01 - 2022	Pengertian Bab 1-3	Penulisan rata kiri dan kanan halaman dan tulisannya	
2	02 - 02 - 2022	Pengertian Bab 1-3	Daftar Pustaka.	
3	<del>02 - 02 - 2022</del> 09 - 2 - 2022	Acc Proposal		
4	22 - 04 - 2022	Pengertian Bab 4 dan 5	Penulisan rata kiri dan kanan, Marginalnya	
5	26 - 04 - 2022	Bab I, II, III	Refleksi siklus I dan perbaikan Refleksi siklus II dan perbaikan	
6	09 - 05 - 2022	Acc Lembar	Acc.	
7	18 - 05 - 2022	Bab I - II	perbaikan Refleksi	
8	3 - 06 2021	Bab I - II	Keputusan di bagian	
9	17 - 06 2022	Bab I - II	Acc di bagian	

Mahasiswa

**Kiki Enjelita**  
NPM : 1815010071

Dosen Pembimbing I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Kiki Enjelita  
NPM : 1815010071  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Judul : "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 6 SUB TEMA 1 AKU DAN CITA - CITAKU MELALUI MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	04-01-2022	Penyerahan Bab 1-3	Penulisan rata kiri dan kanan	Suf
2.	02-02-2022	Penyerahan Bab 1-3	Daftar Pustaka	Suf Suf
3.	09-02-2022	ACC Proposal		Suf
4.	22-04-2022	Penyerahan Bab 4 dan 5	Penulisan rata kiri dan kanan, Marginya	Suf
5.	26-04-2022	ACC Bab 4-5		Suf
6.	13-06-2022	Revisi Bab IV, V	Revisi Bab 4	Suf Suf
7.	17-06-2022	Revisi Bab IV, V	Perbaiki Abstrak Lampiran di lengkap	Suf Suf
8	19-06-2022	ACC Meja hijau		Suf

Mahasiswa

**Kiki Enjelita**  
NPM : 1815010071

Dosen Pembimbing II

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0116099001

Diketahui  
Dekan

**Drs. Selahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



