

## ABSTRAK

**KIKI ENJELITA,NPM, 1815010071,“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWADENGANMENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH*DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUNTAHUN PELAJARAN2021/2022”.**

Masalah yang di teliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan Pokok Bahasan Siklus Makhluk Hidup dengan menggunakan Model *Make A Match* di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran2021/2022. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 040538 Sampun.Subjek penelitian ini adalahsiswa kelas VI SD Negeri Sampun yang berjumlah 20 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan Pokok Bahasan Siklus Makhluk Hidup dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru,lembar observasi siswa,dan tes Pilihan Berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru guru dengan persentase 75,1 % dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 88, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 17 orang siswa dari 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 85 % dan nilai rata-rata siswa 15.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Makhluk Hidupdi Kelas IV SD Negeri 040538 SampunTahun Pelajaran2021/2022”.

**Kata Kunci : Belajar, Hasil Belajar, Model *Make A Macth***

## ABSTRACT

**KIKI ENJELITA,NPM, 1815010071, “IMPROVING STUDENT RESULTS MODEL USING MAKE A MACTH LESSON IN ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE CLASS IV 040538 SAMPUN ACADEMIC YEAR 2021/2022.**

Problems in the thought in this thesis is less than maximum results of students learning, especially IPA Subject in Class IV Elementary School 040538 Sampun Lesson Year 2021/2022.

This study aims to implementation with the subject life cycle of by Using Learning Model Make A Macth in Class IV Elementary School 040538 Sampun Lesson Year 2021/2022. The location of this study is elemntary school 040538 Sampun Lesson Year 2021/2022 which amounted to 20 students and the life cycle by Using Learning Model Make A Macth.The instruments used are teacher observation sheets and multiple Choice tests.

The results of the implementation of learning based on the second cycle test with improvements obtained by the implementation of learning on teacher activity that is the percentage of 75,1 % and the results of learning implementation on student activity that is with score , from the completeness of students who complete in learning that is 17 students from 20 students and students who are not complete in learning that is 3 students, while the classical completeness of the improvement in cycle II is 85% and the average student 15.

Based on the result of research conducted by researchers with two cycles it can be concluded that, Implementation of learning criteria good, student learning the life cycle thoroughly classical and student learning the life cycle increased by using Learning Model Make A Match on the life cycle in Class IV SD Negeri 040538 Sampun Lesson Year 2021/2022.

Keyword: Learning, Learning Outcomes,Model Make A Match