

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 6
SUBTEMA 1 TENTANG AKU DAN CITA-CITAKU DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH*
DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

**OLEH:
KIKI ENJELITA
NPM : 1815010071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Berastagi - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA
6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA – CITA KU MELALUI
MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kiki Enjelita

NPM : 1815010071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juni 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 23 Juni 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejhtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA
6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA – CITA KU MELALUI
MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kiki Enjelita
NPM : 1815010071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 23 Juni 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Dr. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Kiki Enjelita
NPM : 1815010071
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
TEMA 6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA – CITA KU
MELALUI MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN
AJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

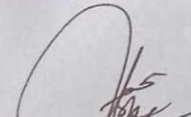
Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

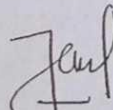
Penguji I

Penguji II


Penguji III


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Dr. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

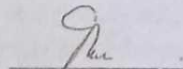
Nama

Tanda tangan

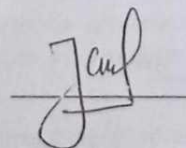
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dr. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Mahasiswa :

Nama : Kiki Enjelita

NPM : 1815010071

Tanggal Ujian : 23 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kiki Enjelita
NPM : 1815010071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA – CITA KU MELALUI MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 23 Juni 2022

Yang menyatakan,



KIKI ENJELITA
NPM : 1815010071

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan segala kasih karunia-Nya saya dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Tentang Aku Dan Cita – Citaku Melalui Model Make A Match Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2021-2022.**

..... Dalam penyusunan proposal ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga proposal ini dapat selesai, antara lain :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal ini.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal ini.
6. Seluruh staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua tercinta Bapak Pedoman Sembiring dan Ibu Nasrani Br Purba yang telah membesarkan, mendukung, mendidik, , mendoakan, memotivasi serta memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.
8. Kepada kakak dan adik saya Fika Wulandari dan Clarisa Yoan yang selalu mendukung dan memberi semangat dan motivasi kepada saya sampai proposal ini selesai.
9. Kepada sahabat saya Susanti Br Sinaga dan Semmi Anjelika Br Sembiring , Jhonatan Tarigan, Ovi Sensias Br Malau yang selalu mendukung dan memberi semangat dan motivasi kepada saya sampai skripsi ini selesai.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

.....
.....
Berastagi, Februari 2022

KIKI ENJELITA
NPM : 1815010071

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Metode Pembelajaran	11
7. Pengertian Metode <i>Make A Macth</i>	12
8. Materi Pelajaran.....	13
9. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	17
10. Ketuntasan Hasil Belajar	19
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan.....	20
D. Definisi Operasional.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	22

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	23
F. Alat Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	32
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	43
C. PembahasanHasilPenelitian.....	52
D. HipotesisTindakan	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	28
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	29
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.3 KetuntasanHasil Belajar Siswa Secara Individu I	37
Tabel 4.4 KetuntasanHasil Belajar Siswa Secara Klasikal I	39
Tabel 4.5 DistribusiFrekuensi Rata-rata Hasil BelajarSiklus I.....	40
Tabel 4.6 HasilObservasi Aktivitas Guru Siklus II	43
Tabel 4.7 HasilObservasi Aktivitas Siswa Siklus II	45
Tabel 4.8 KetuntasanHasil Belajar Siswa Secara Individu II.....	46
Tabel 4.9 KetuntasanHasil Belajar Siswa Secara Klasikal II.....	49
Tabel 4.10 DistribusiFrekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	50
Tabel 4.11 HasilObservasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	52
Tabel 4.12 HasilObservasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	53
Tabel 4.13 KetuntasanHasilBelajarSiswa Secara Individu Siklus I dan II	54
Tabel 4.14 KetuntasanHasilBelajarSiswa Secara Klasikal Siklus I dan II	55
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	56
Tabel 4.16 PeningkatanHasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	58